

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه
۸۸/۵/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

۱- هر گاه « متعلق شناخت » « باید ها و نبایدها »، یا اشیاء، آن گونه که هستند یا خواهند بود، باشد، به ترتیب ادراک و ادراک رقم می خورد و از دقت در این کلام امیرمؤمنان - علی علیه السلام که می فرماید: « من خدایی را که نبینم عبادت نمی کنم » به کدام مورد پی می بریم؟

(۱) عملی - نظری - قوه‌ی شناخت، با واسطه است و علم حصولی، حاصل است.

(۲) نظری - عملی - قوه‌ی شناخت، با واسطه است و علم حصولی، حاصل است.

(۳) عملی - نظری - متعلق شناخت بدون واسطه است و علم حضوری و شهود عرفانی حاصل است.

(۴) نظری - عملی - متعلق شناخت بدون واسطه است و علم حضوری و شهود عرفانی حاصل است.

۲- تأکید انحصاری به عقل یا شهود در مسأله‌ی شناخت، سودگرایی مادی و پوچ‌گرایی و بی‌معنا بودن زندگی به ترتیب، پدیدآور بحران‌های و و در عصر حاضر است.

(۱) معرفتی - روانی - معنوی (۲) روانی - معرفتی - اخلاقی (۳) روانی - اخلاقی - معرفتی (۴) معرفتی - اخلاقی - معنوی

۳- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ لَا اكْرَاهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ اِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) انسان، در قبول رشد و غی، مختار است - خشیت و عبودیت، لازم و ملزوم یکدیگرند.

(۲) ایمان بدون شناخت میسر نیست - خشیت که از لوازم ایمان است، ناشی از علم و آگاهی است.

(۳) ایمان بدون شناخت میسر نیست - عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند از لوازم ایمان به خداوند است.

(۴) انسان، در قبول رشد و غی، مختار است - عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند از لوازم ایمان به خداوند است.

۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ اِنَّ الَّذِيْنَ كَذَّبُواْ بِآيَاتِنَا وَ اسْتَكْبَرُواْ عَنْهَا لَا تُفَتِّحْ لَهُمْ اَبْوَابُ السَّمَاءِ وَ لَا يَدْخُلُوْنَ الْجَنَّةَ ... ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) ملازمه‌ی ایمان و عمل، آن هم عمل صالح جامع الأطراف است.

(۲) ملازمه‌ی ایمان و اختیار به دلیل مذمت کفر که مذمت افعال غیراختیاری معنا ندارد.

(۳) تکذیب آیات خداوند، استکبار را به دنبال دارد و فرجام این دو شقاوت اخروی است.

(۴) درهای بهشت رحمت و غفارت خداوند بر روی مستکبران مخالف نبوت انبیاء، برای همیشه، بسته می‌ماند.

۵- توجه در این سخن امام صادق علیه السلام که فرموده است: « ایمان مانند نردبانی است که ده پله دارد و پله‌های آن یکی پس از دیگری پیموده می‌شود » راه فهم را بر که هم‌آهنگ با آیه‌ی شریفه‌ی می‌باشد، می‌گشاید.

(۱) ذو مراتب بودن ایمان - ﴿ وَاِذَا تَلَّيْت عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ اِيْمَانًا ﴾

(۲) هم‌گامی ایمان و عمل - ﴿ وَاِذَا تَلَّيْت عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ اِيْمَانًا ﴾

(۳) ذو مراتب بودن ایمان - ﴿ اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ اِذَا ذَكَرَ اللّٰهُ وَ جِلَّتْ قُلُوبُهُمْ ﴾

(۴) هم‌گامی ایمان و عمل - ﴿ اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِيْنَ اِذَا ذَكَرَ اللّٰهُ وَ جِلَّتْ قُلُوبُهُمْ ﴾

۶- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ اَلَمْ اَعْهَدْ اِلَيْكُمْ يَا بَنِي اٰدَمَ اَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ اِنَّهٗ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ * وَ اَنْ اَعْبُدُوْنِي هَٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيْمٌ ﴾ کدام مورد است؟

(۱) شیطان دشمن سرسخت انسان است. (۲) عبادت و بندگی سزاوار خداوند است.

(۳) خداجویی و خداپرستی، فطری بشر است. (۴) عمل به پیمان، مخصوصاً پیمان الهی، واجب شرعی است.

۷- زمینه‌ی پیدایی معلول و انگیزه‌ی فاعل برای انجام کار و فعلیتی که ظهورش منشأ آثار جدید شود، به ترتیب، کدام است؟

(۱) علت فاعلی - علت صوری - علت مادی (۲) علت صوری - علت مادی - علت فاعلی

(۳) علت مادی - علت فاعلی - علت صوری (۴) علت مادی - علت غایی - علت صوری

- ۸- پیام آیهی شریفه‌ی: ﴿امْ خَلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾، کدام مورد است؟
 (۱) بطلان اجتماع نقیضین و ارتفاع نقیضین
 (۲) اجتماع مخلوقیت و خالقیت، اجتماع نقیضین است.
 (۳) اثبات معلولیت جهان و وابستگی به علتی خارج از خود
 (۴) اثبات ممنوعیت تقدّم شیء بر نفس که «دور» نام دارد.
- ۹- آنجا که گروهی را ادعا بر آن باشد که «عقل» آدمی راهی به شناخت اوصاف الهی ندارد و آنجا که بگوییم: مثل انسان در شناخت خداوند، مثل کسی است که دو دست خویش را به آب دریا نزدیک کند و بخواهد از آن تناول کند، او فقط می‌خواهد آب بنوشد و ابداً مقدار برای او مطرح نیست الا این که بیش‌تر از اندازه‌ی دو دستش نمی‌تواند از دریا آب بردارد. به ترتیب بر طرح کدام اندیشه توجه شده است؟
 (۱) دیدگاه اثبات بلا تشبیه - دیدگاه اهل تعطیل
 (۲) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اثبات بلا تشبیه
 (۳) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اهل تشبیه (مُشَبَّهه)
 (۴) دیدگاه اثبات بلا تشبیه - دیدگاه اهل تشبیه (مُشَبَّهه)
- ۱۰- از دقت در آیهی شریفه‌ی: ﴿إِلَّا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، کدام امر مفهوم می‌گردد؟
 (۱) تمام معلول‌ها، معلوم خدای متعال می‌باشند و لطف غیرمحدود ذات باری تعالی، همه چیز را فراگرفته است.
 (۲) علم خداوند به پدیده‌ها علم حضوری است و در علم حضوری، معلوم و عالم، یکی است و واسطه‌ای وجود ندارد.
 (۳) خدای متعال به مخلوقات خود احاطه‌ی علمی دارد و هیچ موجودی از لطف خداوند بی‌نصیب نیست و خدا به همه چیز آگاه و با خبر است.
 (۴) علم عین ذات باری تعالی به مخلوقات و آفریده‌ها، قبل از خلقت و بعد از خلقت، یکی است به دلیل وجود عینی معلول نزد علت وجودی.
- ۱۱- از دقت در آیات شریفه‌ی: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾، ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ آلِنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾، ﴿لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا وَاوَسْئَهَا﴾ و ﴿عِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ...﴾ به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟
 (۱) حکمت - علم - قدرت
 (۲) علم - حکمت - قدرت
 (۳) حکمت - عدل تشریعی - علم
 (۴) علم - حکمت - عدل تکوینی - علم
- ۱۲- از دقت در آیات شریفه‌ی: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾، ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ و ﴿فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ به ترتیب، کدام یک از شبهات مربوط به شرور پاسخ داده می‌شود؟
 (۱) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 (۲) شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 (۳) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
 (۴) شر، ناشی از جزئی‌نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
- ۱۳- کدام مورد، بر «توحید در خالقیت» دلالت دارد؟
 (۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾
 (۲) ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرْوَاهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ﴾
 (۳) ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ﴾ لا يستطيعون نصرهم
 (۴) ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ﴾
- ۱۴- علی علیه السلام، عبارت: «كَلِمَةُ حَقٍّ يُرَادُ بِهَا الْبَاطِلُ رَا دِر نسبت به شعار خوارج که می‌گفتند: که بودند به کار برد.»
 (۱) ردّ حاکمیت ناهلان - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ لَا لَكَ وَلَا لِأَصْحَابِكَ﴾ - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 (۲) قبول توحید در حاکمیت - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ لَا لَكَ وَلَا لِأَصْحَابِكَ﴾ - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 (۳) ردّ حاکمیت ناهلان - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ - موافق حکومت جناح خود
 (۴) قبول توحید در حاکمیت - ﴿إِنَّ الْحَكْمَ أَلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ - موافق حکومت جناح خود

۱۵- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا...﴾ آگاه‌شدگان چه افرادی بودند؟ فعل «لِيَعْلَمُوا» به چه افرادی اشاره دارد؟ مقصود از وعده‌ی خداوند، چیست؟

(۱) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - برقراری رستاخیز

(۲) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - برقراری رستاخیز

(۳) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

(۴) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

۱۶- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَقَالُوا أَإِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ و آیهی شریفه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَغْيَ بِخَلْقِهِنَّ﴾ به ترتیب به کدام یک از شبهات مربوط به معاد پاسخ داده شده است؟

(۱) شبهه‌ی علم فاعل - شبهه‌ی قدرت فاعل (۲) شبهه‌ی اعاده‌ی معدوم - شبهه‌ی علم فاعل

(۳) شبهه‌ی قدرت فاعل - شبهه‌ی علم فاعل (۴) شبهه‌ی اعاده‌ی معدوم - شبهه‌ی قدرت فاعل

۱۷- از دقت در این سخن امام سجّاد علیه السلام که فرمود: «آن‌گاه که اولیای خدا وارد بهشت می‌شوند، از جانب خدا خطاب می‌آید: می‌خواهید شما را از پاداش و لذتی برتر از آن چه در اختیار داشتید آگاه کنم؟ می‌گویند: چرا، خطاب می‌آید: بالاترین لذت‌ها خشنودی من از شما است» و از توجه در این آیهی شریفه: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَ فِيهَا نَعِيدُكُمْ وَ مِنْهَا نَخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ به ترتیب، کدام یک از انواع «معاد» مفهوم می‌گردد؟

(۱) معاد جسمانی - معاد جسمانی (۲) معاد جسمانی و روحانی - معاد جسمانی

(۳) معاد جسمانی - معاد جسمانی و روحانی (۴) معاد روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۱۸- با توجه به آیهی شریفه: ﴿إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتَىٰ وَ لَا تَسْمَعُ الدَّعَاءَ إِذَا وَ لَوْ أَمَدُّرِينَ﴾ و ﴿لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَقْدِمُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾ به کدام نوع از انواع مرگ اشاره شده است؟

(۱) مرگ قلب - مرگ جامعه (۲) مرگ قلب - مرگ فرد و جامعه

(۳) مرگ تن و قلب - مرگ جامعه (۴) مرگ تن و قلب - مرگ فرد و جامعه

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم، به اوصافی معرفی شده است از جمله: فراخوانی همراه با رهبر، قطع پیوندها، بی‌تأثیری پوزش‌خواهی‌ها، این اوصاف به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ﴾

(۲) ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَ أُمِّهِ وَ أَبِيهِ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ﴾

(۳) ﴿فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ﴾

(۴) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ انَّاسٍ بِإِمَامِهِمْ - فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ - فَيَوْمَئِذٍ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعذِرَتُهُمْ﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قتل بی‌گناهان، راست‌گویی راست‌گویان، دروغ‌ها و تهمت‌ها است. این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

(۲) ﴿وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ﴾

(۳) ﴿لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ﴾

(۴) ﴿لَيْسَ لِلصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ - لَتَسْتَلْنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

۲۱- معنی چند واژه در برابر آن‌ها، نادرست مطرح شده است؟

« نغنی: نیارامی»، « توختم: پرخاش کردم»، « مغافصه: ناگهانی»، « نوره: رده دیوار»، « ریمن: فریبکار»، « تمثال: تندیس»، « قلزم: دریا»، « مذلل: خوار» و « غبی: احمق»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
۲۲- سعدی در عبارت «دریغ آدمم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران» از چه امری، احساس تأسف می‌کند؟
(۱) بیچارگی (۲) تندگویی (۳) بداندیشی (۴) بیهوده‌کاری
۲۳- بیت «آدم زمین سفره‌عام اوست چه دشمن بر این خوان یغما چه دوست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

(۱) و گر ترک خدمت کند لشکری
(۲) ولیکن خداوند بالا و پست
(۳) اگر خویش راضی نباشد ز خویش
(۴) و گر بر رفیقان نباشی شفیق

۲۴- در هر بیتی، به استثنای بیت، به یکی از فضایل والای حضرت علی (ع) اشاره شده است.

- (۱) در بود مر مدینه علم رسول را
(۲) آگه نه ای مگر که پیغمبر که را سپرد
(۳) نصرت به دین کن ای بخرد مر خدای را
(۴) آن را که در رکوع غنی کرد بی‌سؤال
۲۵- بیت «به چند گاه دهد بوی عنبر آن جامه که چند روز بماند نهاده با عنبر» با کدام بیت، مضمونی مشترک دارد؟

(۱) نو آموز را ذکر و تحسین و زه
(۲) نگه‌دار از آمیزگار بدش
(۳) هر آن کس که گردن به فرمان نهد
(۴) دلی که رامش جوید نیاید آن دانش

۲۶- در متن زیر، املاي کدام واژه، غلط است؟

«قرآن، مکرر به برتری اهل علم و درجات آنها اشاره نموده بود و مردم را به تأمل و تدبّر در احوال و تفحص و تفکر در اسرار کائنات برمی‌انگیخت و این تشویق و ترغیب سبب می‌شد که صحابه به جستجوی علم روی آورند. چنانکه علم نجوم اگر مذموم تلقی می‌شد نه از جهت محاسبات نجومی بود. کلام منصوب به خلیفه دوم نشان می‌دهد که در صدر اسلام از علم هر آنچه بی‌ضرر بود یا نفعی داشت، مطلوب شناخته می‌شد.»

- (۱) تأمل (۲) مذموم (۳) تفحص (۴) منصوب

۲۷- مفهوم دو بیتی زیر، با کدام آیه، از کلام الهی، متناسب است؟

«به دریا بنگرم، دریا تو بینم
به هر جا بنگرم، کوه و در و دشت

- (۱) ﴿أَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾
(۲) ﴿لَا تَذَرُكَ الْآبْصَارُ وَهُوَ يَذَرُكَ الْآبْصَارُ﴾
(۳) ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾
(۴) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾

۲۸- شاعر در کدام بیت، اعتبار و فضیلت فرزند رسول اکرم (ص) را یادآوری کرده است؟

(۱) نهال سرو چمن سر به ابر می‌ساید
(۲) بیا بین که در احیای مردگان نبات
(۳) نقاب قدر تو بگشود بضعة منی
(۴) چنان به صحن چمن شد نسیم روح‌افزا

۲۹- بیت «ریشه‌ی نخل کهنسال از جوان افزون‌تر است

(۱) معیار دوستان دغل روز حاجت است
(۲) از نسیمی دفتر ایام بر هم می‌خورد
(۳) از پشیمانی سخن در عهد پیری می‌زنم
(۴) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد

۳۰- مضمون کدام بیت، با بیت زیر، متناسب است؟

«از در افستادن شکاری خام

(۱) بد گهر با کسی وفا نکند
(۲) عیب یک همنشست باشد بس
(۳) ای بسا خواب کو بود دلگیر
(۴) ای بسا تیز طبع کاهل کوش

۳۱- در بیت زیر از شعر «غرور پادشاهی» منظور از «دود تهی» و «چراغ آگهان» به ترتیب، کدام است؟

«از آن آتش که آن دود تهی داد چراغ آگهان را آگهی داد»

- (۱) خسرو پرویز - پیامبر اسلام (ص) (۲) خشونت - دانشمند (۳) سیاهی - نور و روشنایی (۴) کفار عرب - حضرت محمد (ص)

صد دیگر در اوفتند به دام»

اصل بد در خطا، خطا نکند
کافکند نام زشت بر هر کس
و اصل آن ناخوشی‌ست در تعبیر
که شد از کاهلی سفال فروش

ز بس گرفته ز فیض بهار نشو و نما
نیابت دم عیسی کنند نسیم صبا
علو شأن تو را رتبه از من آذیها
که دم ز معجز عیسی زند نسیم صبا
بیشتر دلیستگی باشد به دنیا پیر را» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب
از ورق گردانی لسیل و نهار اندیشه کن
لب به دندان می‌زنم اکنون که دندانم نماند
خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد

۳۲- «کارنامه سه ساله» از آثار کدام نویسنده است؟

(۱) رضازاده شفق (۲) محمدرضا حکیمی (۳) جلال آل احمد (۴) عبدالحسین زرین کوب

۳۳- مضمون بیت «تنک دل چو یاران به منزل رسند نخسبد که واماندگان از پسند» با کدام بیت، تناسب دارد؟

(۱) پسندی که شهری بسوزد به نار
(۲) مگو تندرست است رنجوردار
(۳) جهان دیده ای گفتش ای بوالهوس
(۴) یکی شکر گفت اندر آن خاک ودود

۳۴- بیت «حوران بهشتی را دوزخ بود اعراف از دوزخیان پرس که اعراف بهشت است» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

(۱) خواهی که خدای بر تو بخشد
(۲) آتش سوزان نکند با سپند
(۳) نه هر که قوت بازوی منصبی دارد
(۴) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید

۳۵- رسم الخط کدام گروه از کلمه های زیر، نادرست است؟

(۱) چنان که - آن چه - آنکس - این جانب - پنجشنبه
(۲) یکدیگر - هیچکاره - صاحب دل - هم منزل - کین توز
(۳) پیشامد - همواز - بلا تکلیف - مایا - بلا فصل
(۴) بقرار - همدل - کشتزار - همراهی - همنشین

۳۶- در همه عبارت ها، به استثنای از قواعد سجاوندی، درست و مناسب استفاده شده است.

(۱) سعدی می گوید: «هر که سخن نسجد، از جوابش برنجد».
(۲) آنجا که آدمی است، هستی است و آنجا که هستی است، زندگی است.
(۳) احمق را ستایش خوش آید؛ چون لاشه که در کعبش دمی، فربه نماید.
(۴) آن سال برای من سال خوبی بود (در آزمون سراسری دانشگاه ها پذیرفته شده بودم).

۳۷- نویسنده داستان های شغل و یادداشت های یک دیوانه، کیست؟

(۱) آنتوان چخوف روسی (۲) آلفونس دوده فرانسوی (۳) نیکلای گوگول روسی (۴) گی دوموپاسان فرانسوی

۳۸- کدام عبارت دارای سجع مطرف نیست؟

(۱) دوران با خبر در حضور و نزدیکان بی بصر دور.
(۲) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
(۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.
(۴) هر که را زر در ترازوست، زور در بازوست و آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.

۳۹- کدام گروه از شاعران زیر، به سبک بازگشت ادبی، شعر می سرودند؟

(۱) سروش اصفهانی - هاتف - آذر بیگدلی - قآنی شیرازی
(۲) کلیم کاشانی - نظیری نیشابوری - عرفی شیرازی - وحید قزوینی
(۳) جمال الدین اصفهانی - ظهیرالدین فاریابی - حافظ شیرازی - نظامی گنجوی
(۴) منوچهری دامغانی - شهید بلخی - ناصر خسرو - فرخی سیستانی

۴۰- در کدام مکتب ادبی اروپایی، هنرمند به تقلید مو به موی طبیعت توجه دارد و معتقد است که طبیعت را باید چنانکه هست، توصیف و تقلید کرد؟ این سبک چهارچوب محدودتری نسبت به رئالیسم دارد و پیشروان آن می کوشیدند که روش تجربی را در ادبیات رواج دهند. امیل زولا را می توان از پایه گذاران و استادان آن به شمار آورد.

(۱) سمبولیسم (۲) ناتورالیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) پارناسیسم

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- _____ the town council implements water conservation measures, city dwellers will experience a severe water shortage.
 1) Since 2) However 3) Unless 4) Because of
- 42- The telephone company _____ a reminder that we had not paid the bill.
 1) sent us 2) sent to us 3) was sent by us 4) would have sent us
- 43- My sister grumbled about _____ more pocket money than she did.
 1) me to receive 2) my receiving 3) me receiving 4) receiving my
- 44- She failed to do her share of the research project for the term paper, _____ really annoyed the other group members.
 1) it 2) that 3) which 4) what
- 45- Overseas students yearning for home _____.
 1) loneliness to deal with need help 2) to deal with loneliness need help
 3) help need to deal with the loneliness 4) need help to deal with the loneliness

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- Mr. Williams is a conservative who _____ fewer government controls on business.
 1) attains 2) affects 3) advocates 4) alienates
- 47- He said that he did not like the movie, but I enjoyed it _____.
 1) immensely 2) enthusiastically 3) favorably 4) humorously
- 48- If you stand up straight you will give an _____ of self-confidence even if you are shaking in your boots.
 1) initiation 2) intention 3) illumination 4) impression
- 49- X-rays have _____ that he has not broken any bones.
 1) clarified 2) confirmed 3) explored 4) eliminated
- 50- Quite often shopping is a means of relieving stress, demonstrating your own importance, compensating for feelings of inadequacy, or as a way of _____ frustration.
 1) abandoning 2) alleviating 3) vanishing 4) collapsing

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

In strictly practical terms, schooling yields three rewards, and the amount of each reward increases in proportion to the amount of schooling. First the individual who is well schooled stands the best chance of getting any job, other things being equal. Thus, the chance of unemployment is reduced. Second, the individual with a good background is the one chosen for advancement and promotion, thus enabling him or her to earn more over the long run. Third, because of rewards one and two, the educated individual has more personal freedom. Such a person will have more job opportunities from which to choose, is less threatened with unemployment, and can be freer economically because of his or her higher earning power. The decision in support of further schooling needs to be encouraged if only for the above listed pragmatic reasons.

- 51- The passage argues that schooling -----.
- 1) includes several advantages
 - 2) is to concern itself with more practical courses
 - 3) should be changed according to the job market demands
 - 4) cannot be effective unless individuals are given awards for their efforts
- 52- The word "one" in line 6 refers to -----.
- 1) good background
 - 2) personal freedom
 - 3) chance of getting any job
 - 4) advancement and promotion
- 53- According to the passage, a higher earning power leads to a well schooled person's -----.
- 1) being free economically
 - 2) getting several social rewards
 - 3) having more job opportunities
 - 4) being less threatened by unemployment
- 54- Which of the following best represents the author's attitude towards the subject of the passage?
- 1) Skeptical
 - 2) Concerned
 - 3) Cautionary
 - 4) Persuasive

Perhaps one of the most important factors underlying the differences between translation (TR) and interpreting (IR) is the fact, mentioned in the introduction, that TR is built on a long history of study of, and statements on translation, whereas IR is devoid of any such tradition. Indeed, in most works on the history and present status of TS, including Bassnett (1980), Robinson (1997), Stolze (1997), Venuti (2000) and Munday (2001), mention is made of theoretical contributions dating as far back as the Romans Cicero and Horace and extending into later history, in particular with Luther, Bible translators, literary authors and philosophers. Very few such statements are found on interpreting and no trace of deliberation on interpreting in past centuries seems to have influenced the development of IR.

The first question that may arise is why translation has been the object of so much thought, while interpreting has not. After all, interpreting is presumably much older than translation, insofar as people speaking different languages had to communicate before writing was available on a large scale and possibly before writing was available at all. Neither is the fact that interpreting has only recently become a profession per se sufficient to explain the difference. After all, most of the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves. Two factors, not found in interpretation, may be hypothesized to have played an important role in the development of translation theories (which are not found in interpretation).

- 55- Paragraph 1 makes the point that -----.
- 1) IR and TR are so different that it is not scientific to compare them
 - 2) TR has a long history of study while the same does not hold true for IR
 - 3) IR has always been harder to study because it is oral rather than written
 - 4) TR enjoyed the attention of scholars because of its contribution to religious and philosophical studies
- 56- The word "devoid" in line 3 is closest in meaning to -----.
- 1) free
 - 2) empty
 - 3) regardless
 - 4) independent
- 57- The word "presumably" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) doubtfully
 - 2) obviously
 - 3) definitely
 - 4) apparently
- 58- What is the main purpose of paragraph 2?
- 1) To reject the claim made in paragraph 1
 - 2) To enumerate the differences between TR and IR
 - 3) To account for the phenomenon described in paragraph 1
 - 4) To prove that TR has made more contributions to human knowledge than IR
- 59- According to paragraph 2, all of the following are TRUE about IR EXCEPT that it -----.
- 1) developed after TR emerged
 - 2) was available at a time when there was no writing
 - 3) has not been the object of thought as much as TR has
 - 4) does not enjoy the existence of theories specific to it
- 60- The passage most probably continues with a discussion of -----.
- 1) a number of other differences between TR and IR
 - 2) the reasons why IR does not have theories of its own
 - 3) why the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves
 - 4) the two factors that are said to have played an important role in the development of translation theories

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

عصر پنجشنبه

۸۸/۵/۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

۱- اگر گفته شود: «خودشناسی، مقدمه‌ی محبت و معرفت به خدا است» و اگر گفته شود: «پیش درآمد جهان‌شناسی، خودشناسی است» این دو مفهوم، به ترتیب از دقت در کدام مورد اثبات می‌شود؟

(۱) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - هلك امرء لم يعرف نفسه﴾

(۲) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من جهل نفسه كان بغيره اجهل﴾

(۳) ﴿من عرف نفسه عرف ربه - كيف يعرف غيره من يجهل نفسه﴾

(۴) ﴿كيف يعرف غيره من يجهل نفسه - من عرف نفسه كان لغيره اعرف﴾

۲- عدم دگرگونی در آفرینش الهی، نسبت به انسان این است که از زبان علی علیه السلام بگوییم: و علی علیه السلام، وظیفه‌ی پیامبران را معرفی فرموده است.

(۱) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی

(۲) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - بیدار کردن و برانگیختن گنجینه‌های فطرت آدمی

(۳) الهی من لی غیرک اسأله کشف ضری - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی

(۴) خداوندا تو قلب‌ها را بر محبت خود آفریده‌ای - دعوت به قیام برای برپایی عدالت و قسط در مجتمع انسانی

۳- آن جا که تمسک به دین که هم‌آهنگی آموزه‌های وحیانی با عقل و شهود عرفانی دست‌مایه‌ی انسان قرار گیرد و اعتقاد به پاداش و عقاب اخروی و تجسم اعمال در انسان حاکم باشد و زندگی را محل آزمایش و ابتلاء برای خود محسوب بدارد، به ترتیب، بحران‌های و در پرتو دین، درمان می‌پذیرد.

(۱) معرفتی - اخلاقی - روانی (۲) اخلاقی - معرفتی - روانی (۳) روانی - اخلاقی - معرفتی (۴) روانی - معرفتی - اخلاقی

۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿قَالَ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾ و از توجه در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) ملازمه‌ی ایمان و عمل - بی‌ثباتی کفر و شرک (۲) تقدّم ایمان بر اسلام - بی‌ثباتی کفر و شرک

(۳) تقدّم ایمان بر اسلام - ملازمه‌ی ایمان و عمل (۴) ملازمه‌ی ایمان و عمل - ملازمه‌ی ایمان و عمل

۵- از این که رسول خدا (ص)، آغاز دعوت خود را با عبارت «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا» شروع فرمود، به اهمیت کدام موضوع، پی می‌بریم؟

(۱) ایمان به عالم غیب در برابر عالم شهود، حدّ فاصل نگرش دینی از الحادی و مادی‌گرا است.

(۲) متعلقات ایمان، مصداق‌های فراوان دارد که همه‌ی آن‌ها به «توحید و ایمان به خدا» برمی‌گردد.

(۳) اعتقاد به نبوت، معاد، امامت، قرآن، کتب الهی پیشین و فرشتگان از متعلقات ایمان است.

(۴) قبول رسالت انبیای الهی، فلاح و رستگاری به دنبال دارد که حاکی از حکمت و ربوبیت خداوند است.

۶- از دقت در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فَذَكِّرْ أَمَّا أَنْتَ فَذَكِّرْ﴾ و از توجه در این آیه‌ی قرآن که می‌فرماید: ﴿فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا...﴾ به ترتیب، کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی

(۲) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی

(۳) عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا - دلیل عقلی بر عقلانیت توجه به خداوند

(۴) دلیل نقلی بر فطری بودن خداشناسی - عقلانیت خداشناسی و خالی از تردید بودن وجود خدا

۷- از دقت در این جمله‌ی کلام امیر مؤمنان علیه السلام که می‌فرماید: «كُلُّ قَائِمٍ فِي سِوَاهِ مَعْلُولٍ، كُلُّ شَيْءٍ قَائِمٌ بِهِ» به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

(۱) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - هر معلولی، نیازمند علت است.

(۲) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - هر معلولی، نیازمند علت است.

(۳) نیاز ذاتی معلول به علت هستی‌بخش - علت‌العلل، قوام‌بخش همه چیز است.

(۴) علت‌العلل، بی‌نیاز از علت است - علت‌العلل، قوام‌بخش همه چیز است.

۸- پیام آیات: ﴿ افلا ينظرون الى الأبل كيف خلقت ﴾ و الى السماء كيف رُفعت ﴾ و الى الجبال كيف نُصبت ﴾ و الى الأرض كيف سُطحت ﴾ کدام است؟

- (۱) نگاه عالمانه به پدیده‌های محسوس به کمک استدلال قیاسی مؤید عقل
 - (۲) توجه دادن انسان به برهان « نظم » که تاریخی به بلندای عمر انسان دارد.
 - (۳) عقل را به کمک « نظر » گرفتن تا « ایمانی » پایدار از این هماهنگی، متولد شود.
 - (۴) شهود باطن را با شهود نمود توأم کردن تا « فطرت » و برهان آن، نمود پیدا کند.
- ۹- پیام عبارت: « خدایا ترا فقط به آن چه خود وصف کرده‌ای، می‌خوانم و به مخلوقات تشبیه نمی‌کنم. تو اهل هر خیر و کمالی پس مرا از ستمگران قرار مده » و پیام عبارت: « خردها را بر چگونگی و تحدید صفات خود آگاه نکرد. لیکن هرگز آن‌ها را از مقدار لازم معرفت خود محجوب نساخت » به ترتیب، کدام است؟

- (۱) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسنای پروردگار
 - (۲) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - ناتوانی عقل و خرد از فهم صفات و اسمای حسنای پروردگار
 - (۳) پناه بردن به خداوند که جزء اهل تشبیه نباشد - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش
 - (۴) توفیقی بودن اسماء و صفات الهی - قادر بودن انسان به فهم صفات و اسمای الهی در محدوده‌ی توان خویش
- ۱۰- صفت « قدرت » و « خالقیت » برای ذات باری تعالی، به ترتیب با کدام مورد، موافقت دارد؟
- (۱) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت ذاتی غیر منتزع از موجودات، به دلیل ملازمه‌ی خالقیت با قدرت
 - (۲) صفت « خالقیت » صفت ذاتی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی و صفت قدرت، صفت فعلی غیرمنتزع از موجودات
 - (۳) صفت قدرت و صفت خالقیت، صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی به دلیل ملازمه‌ی قدرت با خالقیت
 - (۴) صفت قدرت، صفت ذاتی غیرمنتزع از موجودات - صفت « خالقیت » صفت فعلی منتزع از وابستگی وجودی مخلوقات به ذات الهی
- ۱۱- آن‌جا که افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری باشد و آن‌جا که فاعل در انجام افعال خود، مقهور عاملی برتر قرار نگیرد و آن‌جا که علم به مبصرات، محقق باشد، به ترتیب کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- (۱) اراده - حکمت - علم (۲) اراده - قدرت - علم (۳) حکمت - اراده - بینایی (۴) حکمت - قدرت - بینایی
- ۱۲- هرگاه از زبان « فارابی » حکیم و فیلسوف اسلامی گفته شود: « عالم ماده، نمی‌تواند خیر محض را بپذیرد » و اگر گفته شود: « قدرت به محالات ذاتیه تعلّق نمی‌گیرد » و اگر به پیام این آیه از قرآن توجه شود که می‌فرماید: ﴿ و لو أنّ اهل القرى آمنوا و اتّقوا لفتحنا علیهم برکات... ﴾ به ترتیب، به کدام یک از « شبهات آفات و شرور » پاسخ داده شده است؟

- (۱) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است - شر، لازمه‌ی جهان مادی است.
 - (۲) تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.
 - (۳) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - جزئی‌نگری اساس شر بینی جهان است.
 - (۴) شر، لازمه‌ی جهان مادی است - تضاد و تراحم لازمه‌ی عالم ماده است - شرور، ناشی از آزادی انسان است.
- ۱۳- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ و من لم یحکم بما أنزل الله فاولئك هم الظالمون ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ فاتّقوا الله ما استطعتم... ﴾ به ترتیب به کدام یک از ابعاد توحید، پی می‌بریم؟

- (۱) توحید در تشریع و تقنین - توحید در اطاعت
- (۲) توحید در ربوبیت و تدبیر - توحید در اطاعت
- (۳) توحید در اطاعت - توحید در تشریع و تقنین
- (۴) توحید در تشریع و تقنین - توحید در ربوبیت و تدبیر

۱۴- « ایجاد شادابی و نشاط‌افزایی، » به وجود آوردن انضباط و وقت‌شناسی، « تجلی اخلاص » که بخشی اندک از اسرار گسترده‌ی « نماز » است، به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَ إِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالً﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾

(۲) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَادْعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ - ﴿وَ إِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالً﴾

(۳) ﴿وَ إِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالً﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ وَ الَّذِينَ يُرَاءُونَ﴾

(۴) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ - ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ وَ الَّذِينَ يُرَاءُونَ﴾

۱۵- « میل به زندگی جاویدان و بیزاری از فنا و نیستی، » منزّه بودن خداوند از انجام کار لغو و بیهوده، مفهوم عبارت: « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَرْضَهَا ثَوَابًا وَلَا وَلِيَاءَهُ وَ لَا عِقَابًا لِأَعْدَائِهِ » به ترتیب، بیانگر کدام برهان از براهین اثبات معاد است؟

(۱) برهان فطرت - برهان حکمت - برهان عدالت

(۲) برهان حکمت - برهان فطرت - برهان عدالت

(۳) برهان فطرت - برهان عدالت - برهان حکمت

(۴) برهان حکمت - برهان عدالت - برهان فطرت

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ السَّيِّئَاتُ وَ أَعْلَمُ بِهِمُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَ عَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَ مَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَ رِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ به ترتیب، کدام یک از

انواع « معاد » مفهوم می‌گردد؟

(۱) معاد جسمانی - معاد روحانی

(۲) معاد روحانی - معاد روحانی

(۳) معاد جسمانی - معاد جسمانی و روحانی

(۴) معاد جسمانی و روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۱۷- از توجه در این کلام امیرمؤمنان که می‌فرماید: « خُلِقْتُمْ لِلْبَقَاءِ » و از توجه در این آیه‌ی شریفه: ﴿إِنَّمَا تَكُونُوا يَدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ﴾ به ترتیب، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

(۲) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ یک سنت حتمی و همگانی است.

(۳) مرگ یک انتقال از عالمی به عالم دیگر است - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

(۴) مرگ یک امر عدمی نیست - مرگ طی یک مرحله و ورود به مرحله‌ی دیگر است.

۱۸- آرزوی برگشت به دنیا برای جبران کاستی‌ها، آن‌گاه مطرح می‌شود که و طرح این آرزو نشان است که در عالم مطرح می‌شود.

(۱) توقی انجام شده است - برطرف شدن پرده‌ها - رستاخیز

(۲) توقی انجام شده است - افزایش آگاهی - رستاخیز

(۳) رستاخیز برپا شده است - افزایش آگاهی - رستاخیز

(۴) رستاخیز برپا شده است - برطرف شدن پرده‌ها - رستاخیز

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم به اوصافی معرفی شده است از جمله: واقع شدنی، نزدیک بودن، فریاد، این اوصاف به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ﴾ - ﴿أَنَّهُمْ يَرْوْنَهُ بَعِيدًا وَ نَرِيهِ قَرِيبًا﴾ - ﴿وَ نَادَى اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۲) ﴿لَيْسَ لَوْقَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ - ﴿وَ لَتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾ - ﴿وَ نَادَى اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۳) ﴿وَ لَتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾ - ﴿أَنَّهُمْ يَرْوْنَهُ بَعِيدًا وَ نَرِيهِ قَرِيبًا﴾ - ﴿وَ نَادَى اصْحَابُ النَّارِ اصْحَابَ الْجَنَّةِ﴾

(۴) ﴿وَ لَتَنْظُرَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾ - ﴿لَيْسَ لَوْقَتِهَا كَاذِبَةٌ﴾ - ﴿إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا وَ بُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قرآن، جوارح، گواهی‌ها می‌باشد، این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) ﴿وَأَن لَّذِكْرِكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

(۲) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرِكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾

(۳) ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾ - ﴿وَأَن لَّذِكْرِكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾

(۴) ﴿وَأَن لَّذِكْرِكَ و لِقَوْمِكَ و سَوْفَ تُسْئَلُونَ﴾ - ﴿أَن السَّمْعَ و الْبَصَرَ و الْفَوَادَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ - ﴿سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ و يُسْئَلُونَ﴾

ادبیات فارسی

۲۱- مضمون بخش زیر از آیهی قرآن مجید، با کدام بیت متناسب است؟

«نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»

(۱) ما نستوانیم حق حمد تو گفتن
(۲) دوست نزدیک‌تر از من به من است
(۳) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش
(۴) هر سو دود آن کش زبر خویش براند

۲۲- با توجه به عبارت «سفله چون به هنر با کسی بر نیاید به خبشش در پوستین افتد»، فرومایه بی‌هنر به چه کاری روی می‌آورد؟

(۱) غیبت کردن (۲) بدآموزی کردن (۳) روی از خلق در کشیدن (۴) تظاهر به دوستی کردن
۲۳- «هرکه نور عقل بر وی افتاد از شرم شحنه‌ای سازد که وی را بر هر چه زشت باشد تشویر همی دهد» یعنی، آن کس که خردمند باشد:

(۱) از مأمور آبرومندی تقاضا می‌کند تا در مورد افراد نابکار به او آگاهی دهد.
(۲) با خجلت زدگی به پاسیانی رجوع می‌کند تا از دام افراد پلید و مردم‌آزار او را برهاند.
(۳) با شرمندگی، خود را ملزم می‌کند تا افراد با حیا را از دسیسه‌ی افراد پلید، آگاه سازد.
(۴) از حیا، برخود نگهبانی می‌گمارد تا از اقدام بر صفات و امور ناپسند، در او شرمساری پدید آورد.

۲۴- عنصری، ابیات زیر را در وصف چه چیزی سروده است؟

چیست آن آبی چو آتش و آهنی چون پرنیان
ار بجنبانش آب است ار بلرزانی درخشش
آینه دیدی برو گسترده سروراید خرد
بوستان دیدار، آتشکار، نشناسد خرد
(۱) سنگ (۲) قلم (۳) شمشیر (۴) اسب

۲۵- کدام شاعر توانای ایرانی (متوفی به سال ۸۹۸ هجری) قصیده غزای «فرزدق» شاعر عرب (متوفی به سال ۱۱۰ هجری) را در معرفی و منقبت حضرت امام زین‌العابدین، با مطلع زیر، به نظم فارسی در آورده است؟

(۱) انوری (۲) شیخ بهائی (۳) ابوحامد غزالی (۴) عبدالرحمن جامی

۲۶- آندره برتون، لوئی آراگون، پل الوار و ژرژ هونی از پیشوایان بزرگ کدام مکتب ادبی اروپایی شمرده می‌شوند؟

(۱) سوررئالیسم (۲) پاراناسیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) کلاسیسیسم

۲۷- نظیری نیشابوری، غنی کشمیری و طالب آملی از شاعران کدام سبک شعر فارسی‌اند؟

(۱) خراسانی (۲) سبک هندی (۳) سبک عراقی (۴) سبک بازگشت ادبی

۲۸- نویسنده کدام داستان، درست معرفی نشده است؟

(۱) خیمه شب بازی اثر صادق چوبک
(۲) تاریکی و تبهکار اثر نیکلای گوگول روسی
(۳) شهری چون بهشت اثر سیمین دانشور
(۴) بول دوسویف اثر گی دو موپاسان فرانسوی

۲۹- در کدام مورد، از قواعد سجاوندی، درست استفاده نشده است؟

(۱) امروز سخن در این است که باید «شعر برای شعر» باشد یا «شعر برای اجتماع».
(۲) احمد [با چهره‌ای عبوس و گرفته]: دلم نمی‌خواهد که حتی یک قدم در این راه بردارم.
(۳) مطرح کردن این مسأله در شورا: نتیجه‌ای غیرمنتظره به بار آورد، حتی یک نفر با آن موافقت نکرد.
(۴) شاهکار نظامی گنجوی (خسرو شیرین) را باید اول بدقت خواند، بعد درباره هنر شاعری وی به داوری پرداخت.

۳۰- در نوشتن کدام گروه از کلمه‌های زیر، رسم الخط و شیوه املای فارسی، رعایت نشده است؟

- (۱) میگوید - همیرفت - معذک - علیحده - عنقریب
(۲) بی‌سامان - گله‌مند - حيله‌ها - علی‌هذا - مبتلا
(۳) مصفا - نیفتاد - بینداخت - ابتدای کار - نگاه داشتن
(۴) این کار - اینکه - چنانکه - بی‌تر بیت‌تر - هماواز

۳۱- متن زیر کدام نکته و عنصر داستان‌نویسی را مطرح می‌کند؟

«... ترکیبی است از یک رشته حوادث یا رویدادهایی که با هم رابطه علی و معلولی دارند و ممکن است شامل نحوه فکر کردن شخصیت، گویشهای وی و رفتار او باشد، ولی گسترش داستان و تجزیه و تحلیل آن معمولاً بر عهده حوادث مهم داستان گذاشته می‌شود و در آن فقط باید حوادثی بیابند که با هم رابطه دارند.»

- (۱) زاویه دید (۲) طرح داستان (۳) خیالپردازی در داستان (۴) شخصیت‌پردازی در داستان
۳۲- بیت «سریک رشته‌گیر چون مردان دو رهاکن سه را یکی گردان» به کدام اصل اعتقاد اسلامی، دعوت می‌کند؟
(۱) معاد (۲) نبوت (۳) عدل (۴) توحید

۳۳- کدام بیت، می‌تواند نمونه و مصداقی بر سفارش «پدر» در حکایت زیر باشد؟

«... شبی در خدمت پدر رحمة الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز در کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم از اینان یکی سربر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد چنان خواب غفلت رفته‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت جان پدر تونیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) گرت چشم خدایی بیخشدند
(۲) وانکه را دستگاه و قوت نیست
(۳) پادشاهی که طرح ظلم افکند
(۴) آتش سوزان نکند با سپند
بینی هیچ کس عاجزتر از خویش
شلغم پخته مرغ بریان است
پای دیوار ملک خویش بکند
آنچه کند دود دل دردمند

۳۴- واژه پایانی کدام بیت به معنی «زمستان» است؟

- (۱) بنگر به آذرخش، کزابر کبود فام
(۲) در نعت اوزبان فصاحت که را رسد؟
(۳) باری زسنگ، چشمه آب آورد پدید
(۴) شمشاد را نگر که همه تن قد است وجعد
برجست و روی ابر به ناخن همی شخود
خود پیش آفتاب چه پرتو دهدسها
باری از آب چشمه، کند سنگ درشتا
قدی است ناخمیده و جعدی است نابسود

۳۵- «لطایف الحیل» از آثار کیست؟

- (۱) ابوحامد غزالی (۲) قائم مقام فراهانی (۳) سیدصدرالدین بلاغی (۴) فخرالدین علی صفی

۳۶- در حکایت زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

شبی در جزیره کیش مرا به حجرة خویش در آورد. همه شب نیارمید از سخنهای پریشان گفتن که فلان انبازم به ترکستان و فلان بضانت به هندوستان است و این قبالة فلان زمین است و فلان چیز را فلان کس ضمین. انصاف از این مالیخولیا چندان فروگفت که بیش طاقت گفتنش نماند. گفتم:

آن شنیدستی که در اقصای غور بار سالاری در افتاد از ستور
گفت چشم تنگ دنیا دوست را یا قناعت پر کند یا خاک گور

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- سعدی در بیت «من آن روز بر کندم از عمر امید که افتادم اندر سیاهی سپید» از چه چیزی، سخن می‌گوید؟

- (۱) از دست دادن همسر و فرزندان
(۲) به سفیدی گراییدن موهای سر
(۳) از بین رفتن سرمایه و اندوخته
(۴) از دست دادن روشنایی دیدگان

۳۸- معنی و مفهوم کدام جمله، نادرست است؟

- (۱) قلق و ضجرت ننماید: بیتابی و دلتنگی نکند.
(۲) افعال هیچ کس را به قبح محاکات نکند: کارهای کسی را به ناپسندی، تقلید نکند.
(۳) کسی که الحاج با او مفید نبود بر او الحاج نکند: به کسی که پافشاری کردن با او بی‌اثر باشد، اصرار نورزد.
(۴) در محاوراتی که به حضور او میان دوکس رود خوض ننماید: به سخن و صحبت دو تن بی‌توجهی نکند و تمسخر ننماید.

۳۹- مفهوم ابیات زیر، با کدام بیت، متناسب است؟

- شک نیست که هر که چیزکی دارد
لیکن چو کسی بود که نستاند
چندان که مروت است در دادن
وان را بدهد طریق احسان است
احسان آن است و بس نه آسان است
در ناستندن هزار چندان است

- (۱) مرغ بریان به نزد مردم سیر
(۲) بهره‌یز از هرچه ناکردنی است
(۳) آلوده منت کسان کم شو
(۴) ای سیر تو را نان جوین خوش ننماید
کمتر از برگ تره برخوان است
میاژار آن را که نازردنی است
تا یک شبه در وثاق تو نان است
معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است

۴۰- در کدام بیت به معراج رسول اکرم (ص) اشاره‌ای شده است؟

- (۱) بی‌سکه قبول تو ضرب عمل دغل
(۲) سپیده دم که صبا بوی لطف جان گیرد
(۳) بر راه تو نهاده فلک صد هزار چشم
(۴) پشتم قوی به فضل خدایست و طاعتش
بی‌خاتم رضای تو سعی امل هبا
چمن زلف هوا، نکته بر چنان گیرد
تا جز فراز دیده او گام نسپری
تا در رسم مگر به رسول و شفاعتش

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- ----- most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages.
 1) Since 2) Hence 3) Besides 4) As far as
- 42- Geographers were once concerned largely with exploring areas ----- them and with describing distinctive features of individual places.
 1) not knowing 2) unknown to
 3) they were not known to 4) which they did not know
- 43- After ----- subsistence farms along the Atlantic seaboard, European settlers in North America developed a maritime and shipbuilding industry.
 1) established first 2) first establishing
 3) first establishment 4) having established first
- 44- Relative humidity is the amount of water vapor the air contains at a certain temperature compared with the amount it ----- at that temperature.
 1) could hold 2) must have held
 3) may have held 4) will have been holding
- 45- One of the most impressive collections of ----- in the United States can be found in the Philadelphia Museum of Art.
 1) European nineteenth-century painting 2) nineteenth-century European painting
 3) nineteenth-century European paintings 4) the nineteenth-century European paintings

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- The farmer decided to ----- there acres of his fields to corn.
 1) assign 2) attribute 3) appoint 4) allocate
- 47- There is no evidence that the diet pills have any ----- effect on weight loss.
 1) rational 2) primary 3) beneficial 4) rudimentary
- 48- Heart attack ----- stand a better chance if they are treated immediately.
 1) victims 2) raids 3) applicants 4) operations
- 49- Earlier this year Aberconwy Community Health Council called for ----- action to make the situation better.
 1) soluble 2) recent 3) severe 4) urgent
- 50- Jenny felt confused by Matt's behavior – had she done something to ----- him?
 1) involve 2) interfere 3) wonder 4) offend

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

Teachers sometimes prefer the 'surprise' approach to teaching methodology; often students don't really know why they followed a particular procedure or did a particular activity. Teachers often assume that their own reasoning will be transparently obvious to their students, but it rarely is. So it can be very useful to tell students before a lesson what's going to happen and why. At the end of the lesson, you can review not only the content, but also the way that it was studied. For example, after a listening skills lesson, talk through the procedure with the students: 'Why did I set a task first? Was it necessary to understand every word? What did we do next? What helped you learn? What didn't help?'

- 51- All of the following are true about the "surprise" approach to teaching EXCEPT that it -----.
- 1) is sometimes applied by teachers
 - 2) is a new approach with fixed procedures
 - 3) rests on a wrong assumption on the part of teachers
 - 4) does not allow students to know the 'why' of an activity in advance
- 52- The word "it" in line 4 refers to -----.
- 1) activity
 - 2) approach
 - 3) reasoning
 - 4) methodology
- 53- Which of the following best represents the author's attitude towards the 'surprise' approach?
- 1) Positive
 - 2) Historical
 - 3) Undecided
 - 4) Critical
- 54- The questions posed in last two lines of the passage are intended to -----.
- 1) provide some hints about how to carry out what the author has recommended
 - 2) refer to some uncertainties that are involved in his suggested approach
 - 3) list a number of questions that students ask teachers in listening classes
 - 4) make the reader think more about the approach the author has proposed

Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as choosing a university to attend or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet. Psychologists who study optimization compare the actual decisions made by people to theoretical ideal decisions to see how similar they are. Proponents of the worksheet procedure believe that it will yield optimal, that is, the best decisions. Although there are several variations on the exact format that worksheets can take, they are all similar in their essential aspects. Worksheets require defining the problem in a clear and concise way and then listing all possible solutions to the problem. Next, the pertinent considerations that will be affected by each decision are listed, and the relative importance of each consideration or consequence is determined. Each consideration is assigned a numerical value to reflect its relative importance. A decision is mathematically calculated by adding these values together. The alternative with the highest number of points emerges as the best decision.

- 55- What is the subject of the passage?
- 1) Important decisions in life
 - 2) A way to make important decisions
 - 3) Recent research findings in psychology
 - 4) Need to refer to psychologists for decision making
- 56- The word "they" in line 4 refers to -----.
- 1) decisions
 - 2) ideal decisions
 - 3) psychologists
 - 4) people
- 57- The phrase "that is" in line 5 is closest in meaning to -----.
- 1) namely
 - 2) if not
 - 3) therefore
 - 4) for example
- 58- According to the passage, the formats the worksheets can take -----.
- 1) are fixed
 - 2) are different
 - 3) do not matter
 - 4) vary from person to another
- 59- According to the passage, the best decision made -----.
- 1) can be made based on a theory in mathematics
 - 2) reflects the relative importance of its consequence
 - 3) includes more variable compared to alternative decisions
 - 4) has a higher numerical value compared to those others considered
- 60- Which one of the following is used to depict the way the worksheet procedure works?
- 1) Exemplification
 - 2) Cause and effect
 - 3) Steps in a process
 - 4) Comparison and contrast