

دفترچه شماره ۱

عصر جمعه

۱۳۸۷/۴/۲۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی  
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی  
دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپيوسته  
سال ۱۳۸۷

آزمون عمومی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی  
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

تیر ماه سال ۱۳۸۷

- ۱- از آیهی شریفه‌ی ﴿قُلْ يَتُوفَّاكُم مِّلْكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ موضوع ..... مفهوم می‌گردد.  
 (۱) آمیختگی جسم و روح در حیات و ممات  
 (۲) آمیختگی جسم و روح در حیات نه در ممات  
 (۳) استقلال وجودی روح از بدن پس از فوت  
 (۴) استقلال وجودی روح از بدن در حیات و ممات
- ۲- از آیهی ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَ مَن شَاءَ فَلْيُكْفِرْ﴾ مفهوم می‌گردد که ..... است.  
 (۱) ایمان و کفر انسان در عرض اراده خداوند و اختیاری است.  
 (۲) ایمان و کفر انسان در طول اراده خداوند و اختیاری است.  
 (۳) دین الهی، انسان را در ایمان و کفر یک موجود مسؤول می‌داند.  
 (۴) خداوند به صراحت کفر را مذمت و انسان را دعوت به ایمان می‌کند.
- ۳- آیهی مبارکه‌ی ﴿فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلِكِ دَعَاوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ﴾ دلیل بر ..... بودن ..... می‌کند.  
 (۱) فطری - خداپرستی (۲) عقلی - خداپرستی  
 (۳) فطری - خداشناسی (۴) عقلی - خداشناسی
- ۴- کدام مطلب مفاد اصل علیّت را ترسیم می‌کند؟  
 (۱) هر موجودی محتاج به علت است.  
 (۲) هر معلولی ضرورت در خود علتی دارد.  
 (۳) هر علتی ضرورت در خود معلولی دارد.  
 (۴) هر موجود ممکنی محتاج به علت است.
- ۵- امتناع دور و تسلسل در اندیشه‌ی اسلامی مبتنی بر اصل ..... است.  
 (۱) بطلان اجتماع ضدّین (۲) قبول - اجتماع ضدّین  
 (۳) بطلان اجتماع نقیضین (۴) قبول اجتماع نقیضین
- ۶- در شناخت صفات الهی، ..... بر این باورند که ما حق نداریم صفات و مفاهیم را که از مخلوقات گرفته‌ایم به خدا نسبت دهیم. اما به اوصاف الهی که در قرآن و سنت پیامبر آمده است، .....  
 (۱) اهل تعطیل - ایمان دارند. (۲) اهل تشبیه - ایمان دارند.  
 (۳) اهل تشبیه - شک دارند. (۴) اهل تعطیل - شک دارند.
- ۷- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿لَا يَحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟  
 (۱) راه معرفت انسان به اوصاف خداوند باز است.  
 (۲) راه معرفت انسان به ذات خداوند باز است.  
 (۳) هر کس نسبت به پاکی درونش جلوه‌ی معرفت را در خود می‌یابد.  
 (۴) هر کس به فهم خود می‌تواند از معرفت خداوند بهره‌مند شود.
- ۸- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَن خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾، ..... خداوند، مفهوم می‌گردد.  
 (۱) استدلال بر «علم خداوند» از راه خالقیت  
 (۲) استدلال بر «خالقیت خداوند» از راه علم  
 (۳) استفهام انکاری برای مردود بودن شناخت ذات  
 (۴) استفهام انکاری برای مردود بودن شناخت صفات
- ۹- در پاسخ سؤالی که از حضرت علی (ع) پرسیده شد آیا پروردگار تو می‌تواند دنیا را در تخم‌مرغ جای دهد بدون آنکه دنیا کوچک و تخم‌مرغ بزرگ شود؟ این امر ..... است و این نقض به ..... برمی‌گردد نه .....  
 (۱) محال عقلی - فاعلیت فاعل - قابلیت فاعل  
 (۲) محال عادی - فاعلیت فاعل - قابلیت فاعل  
 (۳) محال عقلی - قابلیت فاعل - فاعلیت فاعل  
 (۴) محال عادی - فاعلیت فاعل - قابلیت فاعل
- ۱۰- عدم تضییع قابلیت مخلوق حاکی از .....  
 (۱) عدل تشریعی خداوند است.  
 (۲) عدل تکوینی خداوند است.  
 (۳) عدل به معنای عدم وضع تکلیف، فوق توان مکلف است.  
 (۴) عدل و داوری خداوند در روز قیامت میان افراد است.
- ۱۱- با تدبیر در آیهی شریفه‌ی ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ در می‌یابیم بسیاری از درد و رنج‌هایی که از ستمگران به مردم می‌رسد، شر آن ..... است.  
 (۱) ناشی از آزادی انسان (۲) ناشی از جهل انسان  
 (۳) عدم شناخت جامع و کامل (۴) لازمه‌ی جهان‌بینی مادی
- ۱۲- آیات ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ به ترتیب بیانگر توحید ..... و ..... است.  
 (۱) افعالی - ذاتی (۲) ذاتی - افعالی  
 (۳) افعالی - ذاتی (۴) ذاتی - ذاتی
- ۱۳- تاریخ انبیاء نشان می‌دهد که مسئله توحید در ..... مورد مناقشه امت‌های آنان نبوده و اگر شرکی در کار بوده بیش‌تر مربوط به ..... بوده است و قرآن در این رابطه می‌فرماید:  
 (۱) خالقیت - ربوبیت - لو کان فیهما الهة الا الله لفسدتا  
 (۲) خالقیت - حاکمیت - لو کان فیهما الهة الا الله لفسدتا  
 (۳) حاکمیت - اطاعت - و من لم یحکم بما انزل الله فاولئک هم الظالمون  
 (۴) ربوبیت - حاکمیت - و من لم یحکم بما انزل الله فاولئک هم الظالمون
- ۱۴- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى﴾ مفهوم می‌گردد که نماز ..... است.  
 (۱) مایه‌ی انضباط و دقت (۲) تجلی وحدت و یاد خداوند  
 (۳) عامل رفع فاصله طبقاتی (۴) مایه‌ی شادابی و نشاط
- ۱۵- در آموزه‌های دینی اصولاً دعوت به دین، در صورتی معنا دارد که ..... و آیهی ..... مؤید آن است.  
 (۱) با همه‌ی انسان‌ها در دنیا به عدالت رفتار شود - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً  
 (۲) با همه‌ی انسان‌ها در دنیا به عدالت رفتار شود - بالعدل قامت السموات والارض  
 (۳) زندگی پس از مرگ جزء اصول اساسی آن باشد - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً  
 (۴) زندگی پس از مرگ جزء اصول اساسی آن باشد - بالعدل قامت السموات والارض

- ۱۶- «رویش گیاهان پس از خشکی مانند زنده شدن انسان پس از مرگ» و «میل به زندگی جاویدان در انسان» در اثبات معاد به ترتیب بیانگر ..... و ..... معاد در پرتو براهین ..... و ..... است.
- (۱) امکان - امکان - فطری - عقلی  
(۲) ضرورت - ضرورت - فطری - فطری  
(۳) امکان - ضرورت - عقلی - عقلی  
(۴) ضرورت - امکان - عقلی - فطری
- ۱۷- از آیهی شریفه‌ی ﴿إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) دنیا ما دنیای فرسودگی و تباهی و فناست و آخرت، جهان بقاء و ثبات است.  
(۲) زندگی آخرت از هر نظر مانند زندگی دنیوی است، تنها تفاوت در موقتی و جاودانگی آن است.  
(۳) همه چیز در عالم آخرت حیات و شعور دارد و دلیلی بر جسمانی و روحانی بودن معاد است.  
(۴) در جهان آخرت به علت لطافت واقعیت‌های آن عالم، قدرت درک در انسان بسیار شدیدتر است.
- ۱۸- مردی به امام جواد (ع) عرض کرد: چرا برخی مسلمانان مرگ را دوست نمی‌دارند؟ امام فرمودند:
- (۱) زیرا میل به جاودانگی دارند. (۲) زیرا مرگ را نشناخته‌اند (۳) چون مرگ ترسناک است (۴) چون مرگ را پایان زندگی می‌دانند
- ۱۹- با توجه به آیهی شریفه‌ی ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا خَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا...﴾ از دستورهای الهی است که هر مسلمانی هنگام مرگ....
- (۱) ذکر و یاد خداوند را زمزمه کند.  
(۲) از بستگان خود طلب حلالیت کند  
(۳) از درگاه خداوند طلب مغفرت نماید.  
(۴) درباره‌ی اموال خود، وصیت نماید.
- ۲۰- از آیات قرآنی بر می‌آید که در ..... از ..... سؤال می‌شود و در آن عالم ..... است.
- (۱) برزخ - مسائل اساسی دین - تجسم اعمال  
(۲) برزخ - همه‌ی اعمال انسان - نتیجه‌ی اعمال  
(۳) قیامت - مسائل اساسی دین - نتیجه‌ی اعمال  
(۴) قیامت - همه‌ی اعمال انسان - تجسم اعمال

- ۲۱- نوشتن کدام گروه از کلمه‌های زیر، با شیوه‌ی املاي فارسی مطابقت ندارد؟  
(۱) ای دوست - یک روز - که را - چه گویم - آن کس - این کار (۲) کشت زار - گل زار - هم کار - بی قرار - هم نشین - همراهی  
(۳) آنکه - چنانکه - اینکه - همچنانکه - چنانچه - آنچه (۴) یکدیگر - هیچکاره - شاهنامه - دانشنامه - دوستکام - صاحب‌دل
- ۲۲- در نوشتن کدام مطلب، از قواعد سجاوندی (نشانه‌گذاری) درست استفاده نشده است؟  
(۱) او پیوسته از راه نصیحت به فرزندان خود می‌گفت: «قدر یکدیگر را بدانید و یارو غمگسار هم باشید».  
(۲) از اقسام هفتگانه کلمه در فارسی، «اسم»، «ضمیر» و «صفت» می‌توانند «فاعل» یا «نهاد» جمله باشند.  
(۳) شاهکار نظامی گنجوی؛ خسرو و شیرین؛ را باید اول خواند بعد درباره هنر شاعری وی به داوری پرداخت.  
(۴) محمدبن جریر طبری، در ۲۲۴ هـ. ق. / ۸۳۹ م. در آمل زاده شد و به سال ۳۱۰ هـ. ق. / ۹۲۳ م. درگذشت.
- ۲۳- نام نویسنده کدام رمان یا کدام داستان کوتاه، در برابر آن، درست مطرح نشده است؟  
(۱) سرنوشت یک انسان از ویکتور هوگو (۲) کنت مونت کریستو از الکساندر دوما  
(۳) تاریکی و تبهکار از گی دوموپاسان (۴) یادداشت‌های یک دیوانه از آنتوان چخوف
- ۲۴- سجع نویسی از شیوه‌های نویسندگی و سخنوری معمول و موافق و ملایم با طبیعت زبان عربی است و ..... در کتاب ..... گوید: «و تکلفهای نامه تازی، خود معلوم است که چون باید کرد و اندرنامه تازی، سجع هنر است خوش آید؛ لکن اندرنامه پارسی، سجع ناخوش آید، اگر نگویی بهتر».  
(۱) سعدی - گلستان (۲) امیرعنصرالمعالی - قابوسنامه  
(۳) نصرالله منشی - کلیله و دمنه (۴) قاضی حمیدالدین بلخی - مقامات حمیدی
- ۲۵- کدام متن دارای سجع مطرف است؟  
(۱) الهی اگر کاسنی تلخ است از بوستان است و اگر عبدالله مجرم است از دوستان است.  
(۲) هر که را زر در ترازوست، زور در بازوست و آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.  
(۳) عقل گفت: «مرا لطایف غرایب یاد است». عشق گفت: «جز دوست هرچه گویی باد است».  
(۴) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت مرغ بی‌پر و عالم بی‌عمل درخت بی‌بر و زاهد بی‌علم خانه بی‌در.
- ۲۶- کدام شاعر، مبتکر قالب شعر مسقط است؟  
(۱) عنصری (۲) رشید و طواط (۳) ملک‌الشعراي بهار (۴) منوچهری دامغانی
- ۲۷- کدام گروه شاعران زیر، به سبک هندی شعر می‌سرودند؟  
(۱) جمال‌الدین اصفهانی - سید حسن غزنوی - نظامی - خاقانی - انوری  
(۲) قانای شیرازی - سروش اصفهانی - محمودخان صبا - نشاط اصفهانی - آذر بیگدلی  
(۳) کلیم کاشانی - عرفی شیرازی - غنی کشمیری - وحید قزوینی - طالب آملی  
(۴) عاشق اصفهانی - هاتف اصفهانی - مشتاق - کمال‌الدین اصفهانی - ظهیرالدین فاریابی
- ۲۸- هنرمندان مکتب ادبی ..... قواعد و قوالب کهن را یکسره در هم شکستند و به جای عقل و منطق، بنیان هنر خود را بر احساس و تصور و تخیل و عشق استوار ساختند و آزادی را جایگزین محدودیت و توجه به عامه مردم را جانشین خدمت به درباریان و قدرتمندان کردند. سرگذشت و رتر اثر گوته از نمونه‌های خوب این مکتب است.  
(۱) پاراناسیسم (۲) سمبولیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) رمانتیسم
- ۲۹- «پدر را گفتم از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دو گانه‌ای بگزارد.» یعنی، به پدرم گفتم .....  
(۱) یک نفر هم از این افراد بر نمی‌خیزد تا دو رکعت نماز به جای آرد.  
(۲) از این افراد فقط یک نفرشان به قصد انجام دادن فریضة نماز بیدار نشد.  
(۳) فقط یک نفر از این افراد به وقت نماز خواندن به جانبی دیگر رو برنگردانید.  
(۴) یک نفر هم از این نمازگزاران به هنگام ادای فریضة به سوی آسمان سربلند نمی‌کند.
- ۳۰- مفهوم عبارت زیر، چیست؟  
«نصیب وی از راه دین قشور بود و از حقیقت و لبّ دین محجوب بود»  
(۱) از دینداران سطحی‌نگر بیزار است و از تظاهر به دین و ایمان گریزان است.  
(۲) از دین و ایمان دیگران آگاهی ندارد، هرچند که خود فردی معتقد و مؤمن است.  
(۳) به راه دین و عقیده رو نیاورده است و از شناخت حق و ایمان رویگردان است.  
(۴) بهره‌وی از دینداری، ظاهری و سطحی است و از مغز و باطن دین ناآگاه است.
- ۳۱- در بیت زیر، رستم به اسفندیار می‌گوید که از آفریدگار جهان بترس و .....  
بترس از جهاندار یزدان پاک خرد را مکن با دل اندر مفاک  
(۱) برخلاف عقل و احساس خود رفتار مکن (۲) فهم و درایت حریف را ناچیز و اندک بدان  
(۳) خود را از دیگران آگاه‌تر و کاردانشتر مپندار (۴) از مرگ و روز حساب و پاداش، غافل مباش
- ۳۲- مفهوم بیت «خداوندگاری که عیدی خرید» بدارد، فکیف آنکه عبد آفرید» کدام است؟  
(۱) اربابی که بنده زر خرید داشته باشد نباید او را مخلوق و آفریده ناتوان و پست بشمارد.  
(۲) توانگری که بنده‌ای را برای خدمت کردن می‌خرد، چطور می‌تواند خود را آفریدگار او بداند  
(۳) کسی که بنده‌ای را می‌خرد، لوازم زندگی او را نیز فراهم می‌کند، تا چه رسد به خدایی که او را آفریده باشد  
(۴) ثروتمندی که بنده‌ای را در مقابل مال و ثروت می‌خرد نمی‌تواند او را مثل دیگران، آزاد بگذارد.

- ۳۳- معنی واژه پایانی کدام بیت « زمستان » است؟  
 (۱) بی سگه قبول تو ضرب عمل دغل  
 (۲) گر تقویت کنی، ز ملک بگذرد بشر  
 (۳) در نعت او زبان فصاحت که را رسد؟  
 (۴) باری ز سنگ، چشمه آب آورد پدید
- ۳۴- مفهوم مصراع « آب فسرده چو سیم باز چو سیماب شد. » چیست؟  
 (۱) آب‌ها یخ بستند.  
 (۲) آب چشمه، بخار شد.  
 (۳) یخ‌ها، آب شدند.  
 (۴) باران از ابر فرو بارید.
- ۳۵- مفهوم مصراع « در ثنا را به فصاحت بسفت » چیست؟  
 (۱) زبان از گفتار و سپاس فرو بست.  
 (۲) با زبانی گشاده به سپاس و ستایش پرداخت.  
 (۳) آنچنانکه شایسته باشد، نتوانست سپاس گوید.  
 (۴) با آرامش به سوراخ کردن دانه مروارید پرداخت.
- ۳۶- مفهوم دو بیت زیر از سعدی، با کدام بیت، متناسب است؟  
 « هان ای نهاده تیر جفا در کمان حکم  
 گر تیر تو ز جوشن فولاد بگذرد  
 (۱) نام نیک رفتگان ضایع مکن  
 (۲) حذر کن ز دود درونهای ریش  
 (۳) امروز اگر نکوهش من کرد پیش تو  
 (۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست  
 اندیشه کن ز ناوک دلدوز در کمین  
 پیکان آه بگذرد از کوه آهنین  
 تا بماند نام نیکت برقرار  
 که آهی جهانی به هم برکند  
 فردا نکوهش تو کند پیش دیگری  
 که با دشمنانت بود هم نشست
- ۳۷- سعدی در بیت ..... می‌گوید که « تا فرصت از دست نرفته است، اظهار ندامت کن. »  
 (۱) ره راست رو تا به منزل رسی  
 (۲) مرو زیر بار گنه ای پسر  
 (۳) فراشو چو بینی در صلح باز  
 (۴) پی نیکمردان ببايد شتافت  
 تو بر ره نه‌ای زین قبل واپسی  
 که حمال عاجز بود در سفر  
 که ناگه در توبه گردد فراز  
 که هرک این سعادت طلب کرد یافت
- ۳۸- دو بیت زیر، با همه بیت‌ها، به جز بیت .....، تناسب مفهومی دارد.  
 « شکسته قدح ور ببندند چست  
 کنون اوفتاد به غفلت ز دست  
 نیارود خواهد بهای درست  
 طریقی ندارد مگر باز بست  
 (۱) نشستی به جای دگر کس بسی  
 (۲) که گفت بدادی ز دست آب پاک  
 (۳) چو از چابکان در دویدن گرو  
 (۴) گر آن بادپایان برفتند تیز  
 نشیند به جای تو دیگر کسی  
 چه چاره کنون جز تیمم به خاک؟  
 نبردی هم افتان و خیزان برو  
 تو بی‌دست و پای از نشستن بخیز
- ۳۹- « هر که نور عقل بر وی افتاد از شرم شحنه‌ای سازد که وی را بر هر چه زشت باشد تشویر همی دهد. » یعنی، خردمند.....  
 (۱) از حیا نگرهانی ایجاد کند که او را از ناپسند، شرمساری پدید آرد.  
 (۲) از نگرهانی آبرومند می‌خواهد که او را از رفتار بد دیگران، آگاه سازد.  
 (۳) به خاطر آبرومندی نمی‌تواند از داروغه بخواهد که او را از کردار بد، امان دهد.  
 (۴) داروغه را چنان با رفتار نیکو، شرمسار می‌کند که نتواند با وی درستی و پرخاش کند.
- ۴۰- پدید آورنده کدام اثر، در برابر آن، درست معرفی نشده است؟  
 (۱) الغدیر از عبدالحسین امینی  
 (۲) کیمیای سعادت از ابو حامد غزالی  
 (۳) چهار مقاله از نظامی عروضی  
 (۴) منشآت از خواجه نظام الملک

**PART A: Grammar**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the choice on your answer sheet.

- 41- Skin ----- three layers. Each layer has a function, or a different job to do.  
 1) makes up                      2) is made up                      3) makes up of                      4) is made up of
- 42- The tadpole breathes through gills. It is like a fish and in some ways it is ----- a fish than a land animal.  
 1) liker                      2) liker to                      3) more like                      4) much like
- 43- Before two days ----- passed, the ships were hit by a howling hurricane.  
 1) had                      2) have                      3) will have                      4) would have
- 44- Drivres found gold coins and bars of silver. They found cups ----- emeralds.  
 1) decorated by                      2) decorated with                      3) were decorated with                      4) were decorated by
- 45- Computers today can do everything from storytelling to household tasks. They can monitor many things, ----- anything from a person's heart rate to the workings of a space shuttle.  
 1) checked                      2) checking                      3) to check                      4) and checked

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that is closest in meaning to the underlined word or phrase. Then mark the choice on your answer sheet.

- 46- It is evident that animals played a predominant role in the world of the upper Paleolithic Period.  
 1) weak                      2) minor                      3) principal                      4) dangerous
- 47- The expansion of public services has caused concern that the civil service branches are becoming autonomous powers.  
 1) connected                      2) advanced                      3) sufficient                      4) independent
- 48- The sumacs grown for landscape use display a graceful style with spectacular fall colors and colorful fruit clusters.  
 1) improve                      2) develop                      3) maintain                      4) show
- 49- The evolution of agriculture in the early years of the twentieth century was characterized by the partial mechanization of the sowing and reaping processes.  
 1) created                      2) charged                      3) enriched                      4) distinguished
- 50- The innovative use of iron and steel in construction represented an important advancement in the building industry of the 1800s.  
 1) element                      2) influence                      3) improvement                      4) assistance

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the answer (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

You're walking up a hill and stop to catch your breath. You look down and see ants running in all different directions. It looks as if the ants don't know what they are doing or where they are going. Yet, ants have a very well-ordered world.

Within the organization of an ant colony, each ant has a job to do. Each colony has thousands of worker ants and one or more queen ants. Worker ants build the nest, find food, and take care of young ants. Groups cooperate on many tasks. They hurry and bustle about to help one another complete the work. At the center of their lives is the queen.

People have admired the well-ordered world of ants. They have wished that humans would cooperate as well as ants. Thousands of ants are crowded together in a teeming nest. Yet, they never fight each other. They fight only when there is an outside threat. Then they defend the nest against the attack.

The worker ants accept the authority of the queen. The queen has a special way of giving orders. Her body makes a chemical on her skin that worker ants lick. Ants seem to like its taste. It makes them act in certain ways. It gives them order. They pass the chemical and its messages on to the other ants.

51- What does the passage mainly discuss?

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Queen Ants           | 2) Worker Ants            |
| 3) A Well-ordered World | 4) Authority of the Queen |

52- According to the passage, ants ----- what they are doing or where they are going.

- |            |                  |                     |                        |
|------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 1) do know | 2) probably know | 3) seem not to know | 4) don't probably know |
|------------|------------------|---------------------|------------------------|

53- Worker ants ----- to help one another complete the work.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) move about quickly               | 2) do the work more slowly                 |
| 3) do the job later than is planned | 4) move about more slowly than is expected |

54- Thousands of ants are crowded together and ----- when there is an outside attack.

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) fight with the enemy   | 2) cooperate with the queen     |
| 3) fight with one another | 4) cooperate with other insects |

55- What does "lick" in line 17 mean?

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) put one's hand on something   | 2) move one's tongue across something |
| 3) notice the smell of something | 4) experience the flavor of something |

## Passage 2:

Two runners stand side by side at the starting line of a race. Both look very strong and fast. But one runner speeds ahead and wins the race. The other falls behind.

Some athletes can reach great goals such as the achievement of an Olympic gold medal. Others never live up to their promise. What kind of preparation before a race or other event makes the difference?

Everyone knows that athletes work out to strengthen their bodies. But research shows that strengthening the mind may be just as important. Careful study indicates that the best athletes win partly because they think they can win.

Thinking positive thought seems to give the edge for success in sports. People who say to themselves over and over, "I know I can do this," often find they have the advantage to win. On the other hand, people often fail who think, "I can't win."

One procedure that helps many athletes is creating pictures in the mind. They are told to think of each move they must make to win. Some use pictures that are more fanciful. One skater liked to imagine a star bursting inside her, filling her with energy. Another athlete who wanted to feel calm pictured himself as a bird floating in the air.

56- What would the possible topic be for the above passage?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) Mind and Body             | 2) Winning the Race              |
| 3) Preparation before a Race | 4) Creating Pictures in the Mind |

- 57- According to the passage, some sportsmen and sportswomen ----- such as obtaining an Olympic gold medal.
- 1) realize many facts
  - 2) gain great aims
  - 3) rely on their pride
  - 4) depend on their abilities
- 58- According to the passage, strengthening the mind is ----- strengthening the body.
- 1) certainly as important as
  - 2) probably as significant as
  - 3) certainly more important than
  - 4) probably more significant than
- 59- Thinking positive thought appears to give -----.
- 1) the sharp side of success in sports
  - 2) an advantage over other athletes
  - 3) the positive side of victory in sports
  - 4) a drawback in comparison with other athletes
- 60- The author finally wishes to say that -----.
- 1) athletes must imagine a star bursting inside them
  - 2) if sportsmen think of each move they make, they will win
  - 3) athletes must picture themselves as a bird floating in the air
  - 4) if sportsmen think of a picture in their daily life, they will win



دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۱۳۸۷/۲/۲۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی  
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

**آزمون ورودی**  
**دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته**  
**سال ۱۳۸۷**

**آزمون عمومی**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی، فرانسه، آلمانی)	۲۰	۴۱	۶۰

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی  
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای

تیر ماه سال ۱۳۸۷

- ۱- با تدبیر در آیات شریفه **﴿ثُمَّ سَوَّاهُ وَ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ﴾** و **﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا﴾** مقصود از «سوی» و «توفی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) تکمیل خلقت جسمانی و پردازش ظاهری انسان - ملک الموت هنگام مرگ روح آدمی را می‌ستاند.  
 (۲) خدا در بدن انسان روح می‌دهد تا خلیفه الله شود - ملک الموت هنگام مرگ روح آدمی را می‌ستاند.  
 (۳) تکمیل خلقت جسمانی و پردازش ظاهری انسان - فرشته مرگ حقیقت انسان (روح و جسم) را می‌ستاند.  
 (۴) خدا در بدن انسان روح می‌دهد تا خلیفه الله شود - فرشته مرگ حقیقت انسان (روح و جسم) را می‌ستاند.
- ۲- از آیهی **﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) دین پشتوانه مستحکمی برای غلبه بر اضطراب‌های روانی انسان است.  
 (۲) دین همواره پشتوانه محکمی برای تحقق فضایل اخلاقی در انسان بوده است.  
 (۳) بر اساس آموزه‌های دینی، آدمی از طریق عقل ضرورت وحی را اثبات می‌نماید.  
 (۴) اگر انسان به درون خود بنگرد عالم را متحصر به ماده نخواهد دانست تا دچار بحران شود.
- ۳- مرتبه‌ی برتر ایمان، آن است که فرد به درجه ..... می‌رسد و هدفی جز رضایت خداوند ندارد. این ایمان مبتنی بر ..... است و جلوه آن، ..... است.
- (۱) عصمت - رسالت - آرامش  
 (۲) باور قلبی - معرفت - آرامش  
 (۳) باور قلبی - رسالت - عمل صالح  
 (۴) عصمت - معرفت - عمل صالح
- ۴- با توجه به آیهی شریفه **﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾** قرآن امتناع ..... را در قالب ..... رد کرده است.
- (۱) دور - استدلال (۲) دور - استفهام (۳) تسلسل - استفهام (۴) تسلسل - استدلال
- ۵- آیهی شریفه **﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾** بیانگر برهان ..... از دلایل توحید ..... خداوند است.
- (۱) تمناع - ربوبیت (۲) تمناع - خالقیت (۳) نظم - ربوبیت (۴) نظم - خالقیت
- ۶- گروهی که «معتقدند که شناخت آدمی محدود به حوزه تجربی است» و گروهی که «به اوصاف الهی که در قرآن و سنت پیامبر آمده است ایمان دارند» به ترتیب دیدگاه ..... و ..... می‌باشد.
- (۱) معطله - معطله (۲) مشبهه - معطله (۳) معطله - مشبهه (۴) مشبهه - مشبهه
- ۷- گروهی که به معنای ظاهری آیهی شریفه **﴿يَذَ اللّٰهُ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾** ایمان دارند ..... هستند و قائلند که .....  
 (۱) مشبهه - صفات الهی و انسان از نظر معنا تفاوتی با یکدیگر ندارند.  
 (۲) معطله - صفات الهی و انسان از نظر معنا تفاوتی با یکدیگر ندارند.  
 (۳) مشبهه - خداوند اعضا و جوارح جسمانی مانند دست و پا و سر ندارد.  
 (۴) معطله - خداوند اعضا و جوارح جسمانی مانند دست و پا و سر ندارد.
- ۸- از تدبیر در حدیث شریف حضرت علی (ع): **«لَمْ يَطْلُعِ الْعُقُولُ عَلَى تَحْدِيدِ صِفَتِهِ وَ لَمْ يَحْجَبْهَا عَنْ وَاجِبِ مَعْرِفَتِهِ﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) امکان شناخت ذات و صفات بر مقدار لازم  
 (۲) عدم امکان احاطه بر ذات و صفات باری تعالی  
 (۳) عدم امکان احاطه بر صفات باری تعالی و امکان معرفت بر مقدار آن  
 (۴) امکان احاطه شناخت صفات بر مقدار لازم و محجوب نبودن انسان از آن
- ۹- با توجه به راه‌های شناخت صفات خداوند تبارک و تعالی، کدام مطلب صحیح نیست؟
- (۱) صفات حقیقی او عین ذات اویند زیرا اگر صفات زاید بر ذات باشند لازم می‌آید که ذات در مرحله ذات خالی از آن صفات باشد.  
 (۲) در مقام وصف خدا باید از صفاتی استفاده کنند که در قرآن و روایات معتبر مطرح شده‌اند و نباید برای خدا صفتی غیر از آن بسازیم.  
 (۳) انسان از راه مشاهده قلبی بر اثر تکامل روحی و کسب فضایل معنوی به آسانی می‌تواند، صفات جلال و جمال الهی را درک کند.  
 (۴) انسان در پرتو مطالعه در آفاق و انفس به برخی اوصاف الهی می‌رسد مثلاً از وحدت حاکم بر جهان هستی به وحدت خالق و ناظم هستی پی می‌برد.
- ۱۰- آیهی شریفه **﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَ هُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾** حاکی از ..... میان آفریدن و علم به آفریدگان و به مرحله علم خدا به موجودات ..... آفرینش آنهاست.
- (۱) تلازم - بعد از (۲) تلازم - پیش از (۳) تقابل - پیش از (۴) تقابل - بعد از
- ۱۱- تعبیر «هو الحی» در قرآن کریم بیانگر کدام مطلب است؟
- (۱) اشتراک معنوی حیات برای خدا و مخلوقات  
 (۲) اشتراک لفظی حیات برای خدا و مخلوقات  
 (۳) انحصار وصف حیات برای ذات حقیقی خداوند است.  
 (۴) اختصاص حیات به صورت یک صفت فعل برای خداوند است.

- ۱۲- تدبّر در آیهی شریفه **﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾**، دلالت بر حکمت الهی دارد که به معنای ..... است، و از صفات ..... خداوند محسوب می‌گردد.
- (۱) قبیح و بیهوده نبودن فعل فاعل - فعل  
(۲) قبیح و بیهوده نبودن فعل فاعل - ذات  
(۳) افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری و کمال - فعل  
(۴) افعال فاعل در نهایت اتقان و استواری و کمال - ذات
- ۱۳- از آیهی شریفه **﴿وَلَوْ أَنَّ الْقَرْيَ امَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْاَرْضِ﴾** کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) شر در جهان از شرارت انسان حاصل می‌شود و شرارت انسان نیز ناشی از آزادی و اختیار است.  
(۲) اینکه انسان‌ها بسیاری از امور را شر می‌دانند ریشه در قضاوت‌های سطحی و تنگ‌نظرانه آن‌ها دارد.  
(۳) اینکه انسان‌ها بسیاری از امور را شر می‌دانند این ابهام و ناخوشایندی ناشی از ضعف علمی ما است.  
(۴) چه بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و برای شما بد است.
- ۱۴- با تدبّر در آیهی شریفه **﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا \* إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾** بیانگر کدام یک از فواید شرور در جهان است؟
- (۱) علت شکوفا شدن استعدادها  
(۲) هدیه‌ای به بندگان خاص خدا  
(۳) عاملی برای بیداری از غفلت  
(۴) آزمون الهی برای همه‌ی بندگان
- ۱۵- صفات خداوند از نظر معنی و مفهوم ..... و از نظر ..... می‌باشند.
- (۱) متحداند - وجود خارجی متحد  
(۲) متحداند - وجود خارجی متفاوت  
(۳) متفاوت‌اند - مصداق خارجی متفاوت  
(۴) متفاوت‌اند - مصداق خارجی متحد
- ۱۶- از تدبّر در آیهی شریفه **﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾** مفهوم می‌گردد که نماز ..... است.
- (۱) تجلی وحدت و یاد خداوند  
(۲) مایه‌ی شادابی و نشاط  
(۳) عامل رفع فاصله طبقاتی  
(۴) مایه‌ی انضباط و وقت‌شناسی
- ۱۷- آیات **﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾** و **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا﴾** به ترتیب مسأله‌ی ..... معاد از نظر ..... و ..... معاد از نظر ..... مفهوم می‌گردد.
- (۱) امکان - حکمت الهی - امکان - عدل الهی  
(۲) ضرورت - حکمت الهی - ضرورت - عدل الهی  
(۳) امکان - عدل الهی - ضرورت - حکمت الهی  
(۴) ضرورت - عدل الهی - امکان - حکمت الهی
- ۱۸- آیهی شریفه **﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَ أُيُودُهُمْ وَ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾** دلالت بر گواهی ..... و ..... دارد.
- (۱) اعضای بدن انسان - معاد جسمانی  
(۲) فرشتگان الهی - معاد جسمانی  
(۳) اعضای بدن انسان - معاد روحانی  
(۴) فرشتگان الهی - معاد روحانی
- ۱۹- حضرت علی علیه السلام درباره‌ی گروهی فرمودند «آنان مردگان زنده نمایند»، آن گروه کسانی هستند که:
- (۱) خدمت به محرومان را ترک کرده‌اند.  
(۲) نهی از منکر را به کلی ترک کرده‌اند.  
(۳) با جهل و خرافه‌پرستی مبارزه نکرده‌اند.  
(۴) با اشرافیت و تبعیض مبارزه نکرده‌اند.
- ۲۰- قرآن کریم می‌فرماید: در حقیقت کسانی که اموال یتیمان را به ستم می‌خورند، جز این نیست که ..... و دلیل بر ..... است.
- (۱) گوشت مرده برادر خودش را می‌خورد - نامه اعمال  
(۲) آتشی در شکم خود فرو می‌برند - نامه اعمال  
(۳) آتشی در شکم خود فرو می‌برند - تجسم اعمال  
(۴) گوشت مرده برادر خودش را می‌خورد - تجسم اعمال

- ۲۱- در عبارت « سفله چون به هنر با کسی برنیاید، به جنبشش در پوستین افتد.» فرومایه‌ی ناتوان به چه رفتاری رو می‌آورد؟  
(۱) غیبت می‌کند. (۲) پوزش می‌طلبد. (۳) قطع رابطه می‌کند. (۴) به زد و خورد می‌پردازد.
- ۲۲- مضمون آیه‌ی قرآنی ﴿أَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾ در کدام عبارت آمده است؟  
(۱) او جسم نیست و با چشم دیده نمی‌شود. (۲) به هر طرف که بایستیم، رو به او ایستاده‌ایم.  
(۳) همه به او نیازمندند و او از همه بی‌نیاز است. (۴) او مجمع کمالات است و از هر نقصی منزّه و مبری است.
- ۲۳- ناصر خسرو در همه‌ی بیت‌های زیر، به جز بیت..... به فضایل و بزرگواری‌های حضرت علی (ع) اشاره کرده است.  
(۱) گر علم بایدت به در شهر علم شو  
(۲) آن را که در رکوع غنی کرد بی‌سؤال  
(۳) آن را که مصطفی، چو همه عاجز آمدند  
(۴) تا در دلم قرآن مبارک قرار یافت
- ۲۴- شاعر در کدام بیت از رویش علف و سبزه سخن گفته است؟  
(۱) میان ابر سیه آفتاب پنهان است  
(۲) چنین که روح فزا گشته‌ست پنداری  
(۳) بیا ببین که در احیای مردگان نیت  
(۴) شده‌ست قوس قزح چون کمان حلاجی
- ۲۵- در کدام بیت آرایه‌ی ادبی «ایهام» به کار رفته است؟  
(۱) آگه نه‌ای مگر که پیمبر که را سپرد  
(۲) سخت است پس از جساه تحکم بردن  
(۳) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است  
(۴) معیار دوستان دغل روز حاجت است
- ۲۶- در میان ترکیب‌های زیر، چند اضافهی استعاری وجود دارد؟  
« سرو قد - شهر شیراز - دست روزگار - اتاق انتظار - رستم زال - کتاب درس - دست اجل - چشم دل - شمع خرد - روز جمعه -  
روسری ابریشم - چراغ حیاط »
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۷- متن زیر، کدام مکتب ادبی اروپایی را معرفی می‌کند؟  
« این مکتب، بیان و تثبیت تفکر دور از فرمان عقل است و رابطه‌ای با قوانین زیباشناسی و اصول اخلاق ندارد. هزل، رؤیا و دیوانگی، اصول  
سه گانه‌ی این سبک است. آندره برتون و لویی آراگون از پیشوایان بزرگ این مکتب به شمار می‌روند.»  
(۱) رئالیسم (۲) ناتورالیسم (۳) کلاسیسیسم (۴) سوررئالیسم
- ۲۸- متن زیر، کدام سبک شعر فارسی را معرفی می‌کند؟  
« این سبک از اواخر قرن ششم تا قرن نهم هجری رواج و ادامه داشته است. ابوالفرج رونی، سید حسن غزنوی، خاقانی از بنیان‌گذاران  
این سبک و کمال‌الدین اصفهانی، سعدی، مولوی، عراقی و حافظ از نمایندگان این سبک به شمار می‌روند.»  
(۱) عراقی (۲) هندی (۳) خراسانی (۴) بازگشت ادبی
- ۲۹- کدام عبارت، دارای سجع مطرف است؟  
(۱) پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب  
(۲) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.  
(۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیث و توانگران را دادی به طرح  
(۴) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.
- ۳۰- آثار مطرح شده در همه‌ی موارد به جز مورد..... به نثر مصنوع و فنی نوشته شده‌اند.  
(۱) تاریخ بیهقی - تذکرة الاولیا  
(۲) راحة الصدور - مقامات حمیدی  
(۳) مرزبان‌نامه - جهانگشای جویی  
(۴) نفثة المصدور - تاریخ و صاف
- ۳۱- در نوشتن کدام عبارت از قواعد سجاوندی (نشانه‌گذاری) درست استفاده نشده است؟  
(۱) سعدی می‌گوید: « هر که سخن نسجد، از جوابش برنجد.»  
(۲) آنجا که آدمی است، هستی است و آنجا که هستی است، زندگی است.  
(۳) احق را ستایش خوش آید؛ چون لاشه که در کعبش دمی، فربه نماید.  
(۴) بایزید بسطامی؛ سلطان العارفین؛ یکی از پرفروغ‌ترین چهره‌های عرفان ایران است.
- ۳۲- کدام گروه از کلمه‌ها با شیوه‌ی املای فارسی، تطبیق نمی‌کند؟  
(۱) نگهداری - شاهنامه - ستم ستیز  
(۲) علاقه‌مند - جامه‌ها - علی حده  
(۳) نگرانی - شاهنامه - ستم ستیز  
(۴) علاقه‌مند - جامه‌ها - علی حده
- ۳۳- همه‌ی بیت‌های زیر، به جز بیت..... با یکدیگر تناسب مفهومی دارند.  
(۱) تسیرگی‌ها را نمودم روشنی  
(۲) روشنی‌ها خواستند، اما زدود  
(۳) قصه‌ها گفتند بی‌اصل و اساس  
(۴) درس‌ها خواندند اما درس عار
- (۱) ترس‌ها را جمله کردم ایمنی  
(۲) قصص‌ها افراشتند اما به رود  
(۳) دزدها بگماشتند از بهر پاس  
(۴) اسب‌ها راندند، اما بی‌فسار

- ۳۴- بیت «از تنور خودپسندی شد بلند  
(۱) ما بخوانیم ار چه ما را رد کنند  
(۲) برق عجب آتش بسی افروخته  
(۳) ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم  
(۴) رودها از خود نه طغیان می‌کنند
- شعله‌ی کردارهای ناپسند» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟  
عیب پوشی‌ها کنیم ار بد کنند  
وز شسراری خانمانها سوخته  
ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم  
آنچه می‌گوییم ما، آن می‌کنند
- ۳۵- عنصری ابیات زیر را در وصف چه چیزی سروده است؟  
«چیست آن آبی چو آتش و آهنی چون پرنیان  
ار بجنبانیش آب است ار بلرزانی درخش  
آیینه دیسدی برو گسترده مروارید خرد  
بوستان دیدار، آتشکار، شناسد خرد  
(۱) قلم (۲) نیزه (۳) شمشیر (۴) ابر
- بی‌روان تن پیکری پاکیزه خون در تن روان»  
ار بسیندازیش تیر است ار بغمّانی کمان  
ریسزه‌ی الماس دیدی بافته بر پرنیان  
کاتش افروخته است آن یا شکفته بوستان
- ۳۶- مفهوم مصراع دوم بیت زیر از داستان «رزم رستم و اسفندیار» چیست؟  
تن زال سیمرغ پدرود کرد  
(۱) به سرعت از یکدیگر جدا شدند  
(۲) بار دیگر، سفارش خود را تکرار کرد  
(۳) همدیگر را به گرمی در آغوش گرفتند  
(۴) از نتیجه‌ی کار، سخت بیمناک شد
- مفهوم مصراع دوم بیت زیر از داستان «رزم رستم و اسفندیار» چیست؟  
تن زال سیمرغ پدرود کرد  
(۱) به سرعت از یکدیگر جدا شدند  
(۲) بار دیگر، سفارش خود را تکرار کرد  
(۳) همدیگر را به گرمی در آغوش گرفتند  
(۴) از نتیجه‌ی کار، سخت بیمناک شد
- ۳۷- «خسرو گفت ای پیر جنوبی که از شعبه‌ی شباب در موسم صبی خیزد در فصل مشیب آغاز نهادی.» یعنی، خسرو گفت ای پیر.....  
(۱) آن دیوانگی که از سوی جوانی در زمان کودکی پدید آید در روزگار پیری بنا کردی.  
(۲) آن جهل و نادانی که در دوره‌ی کودکی یا جوانی ظاهر شود در دوره‌ی پیری کنار نهادی.  
(۳) علاقه‌ای که در زمان جوانی به دوره‌ی خردسالی نشان می‌دهند در تو به چشم نمی‌خورد.  
(۴) آن جهالتی که از زمان کودکی تا دوران پیری ادامه می‌یابد در هنگام جوانی از سر گرفتی.
- ۳۸- «تو از جادوی زال گشتی درست و گرنه کنارت همی دخمه جست»، یعنی.....  
(۱) تو نیز همچون زال فریبکار هستی و الا مرگ را بر نیرنگ ترجیح می‌دادی.  
(۲) تو با این فریب و جادو، کاری از پیش نخواهی برد و باید که از جان خود بگذری.  
(۳) تو همانند پیرزنان به تزویر و جادو روی آوردی و گرنه جانت را از دست می‌دادی.  
(۴) تو به کمک نیرنگ و جادوگری پدرت زال، بهیود یافته‌ای و الا داشتی می‌مردی.
- ۳۹- نویسندگان آثار «کیمیای سعادت - کارنامه‌ی سه ساله - جوامع الحکایات - کارنامه‌ی اسلام» به ترتیب عبارت‌اند از.....  
(۱) سدیدالدین محمد عوفی - جلال آل احمد - امام محمد غزالی - زرّین کوب  
(۲) سدیدالدین محمد عوفی - زرّین کوب - امام محمد غزالی - جلال آل احمد  
(۳) امام محمد غزالی - زرّین کوب - سدیدالدین محمد عوفی - جلال آل احمد  
(۴) امام محمد غزالی - جلال آل احمد - سدیدالدین محمد عوفی - زرّین کوب
- ۴۰- بیت «از در افتادن شکاری خام  
(۱) ای بسا تیز طبع کاهل کوش  
(۲) وای بسا کور دل که از تعلیم  
(۳) عیب یک هم نشست باشد بس  
(۴) بس گره کو کلید پنهانی است
- صد دیگر راوفتند به دام» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟  
که شد از کاهلی سفال فروش  
گشت قاضی القضاة هفت اقلیم  
کافکند نسام زشت بر هر کس  
بس درشتی که در وی آسانی است

## PART A: Grammar

**Directions:** Questions 41-45 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Displacement occurs when new information ----- short-term memory and pushes out existing material.  
 1) enters                      2) entering                      3) is entered                      4) being entered
- 42- Although the surface of a block of polished steel may seem -----, when we examine it through a microscope we see that it is covered with tiny hills and valleys.  
 1) flatly perfect                      2) perfect flatly                      3) perfectly flat                      4) flat perfectly
- 43- Engineers try ----- friction as much as possible by good design. They can also use materials with a low coefficient friction.  
 1) reducing                      2) to reduce  
 3) so that they can reduce                      4) so as they may reduce
- 44- When we use a force to make one block of steel move over another, we must first break these tiny welds before the blocks -----.  
 1) move                      2) will move                      3) had moved                      4) have moved
- 45- To start a surface moving over another surface requires a force ----- required to keep the surfaces in motion.  
 1) greater than that                      2) more than that                      3) greater than what                      4) more than what

## PART B: Vocabulary

**Directions:** Questions 46-50 contain underlined words. Beneath each sentence you will see four words, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word that best replaces the underlined word. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 46- A revolution in women's fashion during the second half of the 20<sup>th</sup> century made trousers permissible for almost all activists.  
 1) ideal                      2) available                      3) attractive                      4) acceptable
- 47- Advanced scientific disciplines like solar cell technology and genetic engineering are exploding with possibilities.  
 1) New                      2) Valued                      3) Celebrated                      4) Appealing
- 48- With the advent of cable television and the use of satellites for broad casting, television reception improved.  
 1) arrival                      2) refinement                      3) distribution                      4) advantage
- 49- She had led a sheltered life since her parents have done everything for her.  
 1) passable                      2) plentiful                      3) protected                      4) phenomenal
- 50- The poll indicated that conservation of the environment was the number one issue with college students.  
 1) account                      2) survey                      3) convention                      4) illustration

## PART C: Reading comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by a number of questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### Passage 1:

Engineering, term applied to the profession in which a knowledge of mathematical and natural sciences, gained by study, experience, and practice, is applied to the efficient use of the materials and forces of nature. The term engineer properly denotes a person who has received professional training in pure and applied science, but it is often loosely used to describe the operator of an engine, as in the terms locomotive engineer, or marine engineer. In modern terminology these latter occupations are known as crafts or trades. Between the professional engineering and the craftsperson or tradesperson, however, are those individuals known as subprofessionals or paraprofessionals, who apply scientific and engineering skills to technical problems; typical of these are engineering aides, technicians, inspectors, draftsmen, and the like.

Before the middle of the 18<sup>th</sup> century, large-scale construction work was usually placed in the hands of military engineers. Military engineering involved such work as the preparation of topographical maps, the location, design, and construction of roads and bridges; and the building of forts and docks. In the 18<sup>th</sup> century, however, the term civil engineering came into use to describe engineering work that was performed by civilians for nonmilitary purposes. With the increasing use of machinery in the 19<sup>th</sup> century, mechanical engineering was recognized as a separate branch of engineering, and later mining engineering was similarly recognized.

- 51- According to the passage, engineering ----- to effectively employ the materials and forces of nature.
- 1) applies only natural sciences
  - 2) uses only mathematical sciences
  - 3) uses both mathematical and natural sciences
  - 4) applies neither mathematical nor natural sciences
- 52- It is a quite ----- to describe the operator of an engine, as in the terms 'locomotive engineer' or 'marine engineer'.
- 1) firm
  - 2) tight
  - 3) insecure
  - 4) imprecise
- 53- Subprofessionals or paraprofessionals are -----.
- 1) not engineering aides, technicians, inspectors, draftsmen, and the like
  - 2) individuals who apply mathematical sciences to the efficient use of nature
  - 3) not regarded between the professional engineering and the craftsperson
  - 4) people who employ scientific and engineering techniques to solve technical problems
- 54- Which statement is NOT true about military engineering?
- 1) It involved the building of forts and buildings.
  - 2) It involved the preparation of topographical maps.
  - 3) It concerned the work performed by civilians for military purposes.
  - 4) It concerned the location, design, and construction of roads and bridges.

55- In the 19th century machinery was increasingly employed, which ----- .

- 1) made civil engineering came into use
- 2) placed large-scale construction work in the hands of military engineers
- 3) made mechanical engineering known as an independent branch of engineering
- 4) placed engineering work in the hands of civilians for military purposes

**Passage 2:**

Police have recently installed speed trap units on many busy roads. These contain a radar set , a microprocessor , and a camera equipped with a flash. The radar sends out a beam of radio waves at a frequency of 24 gigahertz. This is equivalent to a wavelength of 1.25 cms. If a car is moving towards the radar , the reflected signal will bounce back with a slightly smaller wavelength. If away from the radar , the waves will bounce back with a slightly longer wavelength. The microprocessor within the unit measures the difference in wavelength between outgoing and returning signals and calculates the speed of each vehicle. If it is above the speed pre-set by police, the camera takes a picture of the vehicle. The information is stored on a smart card for transfer to the police computer. The owner of the vehicle can then be traced using the Driver and Vehicle Licensing Center database.

Some drivers have now got used to these traps. They slow down when they approach one to ensure that the camera is not triggered. They speed up again as soon as they have passed. This is known as surfing. One way of outwitting such motorists is a new computerized system. This consists of two units equipped with digital cameras positioned at a measured distance apart. The first unit records the time each vehicle passes it and identifies each vehicle by its number plates using optical character recognition software.

56- What does the passage mainly discuss?

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Radio Waves                  | 2) Speed Traps                   |
| 3) Driver and Vehicle Licensing | 4) Optical Character Recognition |

57- What does 'these' in the 2<sup>nd</sup> line refer to?

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) police          | 2) speed trap units                            |
| 3) many busy roads | 4) a radar set, a microprocessor, and a camera |

58- According to the passage, the microprocessor ----- signals, and calculates the speed of each vehicle.

- 1) involves the variation between outgoing and leaving
- 2) concerns the distinction between departing and leaving
- 3) processes the wavelength present between outgoing and returning
- 4) computes the difference in wavelength between departing and returning

59- Some drivers have now got accustomed to the traps. They reduce speed when they ----- that the camera is not triggered.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) apply to one to ensure           | 2) resemble a trap to ensure     |
| 3) compare with a trap to make sure | 4) come near to one to make sure |

60- The author finally wants to state that -----.

- 1) surfing can be stopped
- 2) it is not possible for the police to overcome drivers
- 3) the new system can hardly detect the outwitting motorists
- 4) the camera is not triggered, because drivers can use a new computerized system