

- ۱- «حیات» انسان وابسته به حقیقتی است که همان او است که دریافت کمال و تمام آن در فرهنگ قرآنی نام دارد.
- ۲- (۱) روح - موت (۲) روح - توفی (۳) جسم - توفی (۴) جسم - موت
هرگاه با امیرمؤمنان، علی علیه السلام هم نجوی شویم و بگوییم: «خداوند تو قلبها را بر محبت خود آفریده‌ای» به
اعتراف کرده‌ایم.
- ۳- (۱) مثاله و دین‌ورز بودن انسان (۲) تمایلات ناگسستگی‌پذیر موجود زنده
(۳) بُعد گرایشی انسان در تمایلات خویش (۴) نیاز ذاتی انسان در جبران فقر خود
راه اثبات ضرورت وحی، است و خدا را «ناظر» بر اعمال دانستن وسیله‌ی نجات انسان از بحران است.
- ۴- (۱) اعتقاد - اخلاقی (۲) اعتقاد - روانی (۳) عقل - روانی (۴) عقل - اخلاقی
از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «لا اکراه فی الدین قد تبین الرشد من الغی»، مفهوم می‌گردد که:
(۱) «رشد و غی» دو ماهیت انفکاک‌ناپذیر از انسان‌اند.
(۲) پرواز به سوی حقایق، با دویال علم و ایمان، میسر است.
(۳) ایمان، مبتنی بر معرفت است و ایمان بدون معرفت، اجر و ارجی ندارد.
(۴) معرفت، آن‌جا با ارزش است که کانال وصول به ایمان باشد.
- ۵- از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم که فرمود: «قولوا لا اله الا الله تفلحوا» مفهوم می‌گردد که:
(۱) سنگ زیر بنای عقاید، نفی الهه و قبول «الله» است.
(۲) هرکس، به میزان فهم و درک از «توحید» بی‌نصیب از فلاح نیست.
(۳) ایمان به رسالت، معاد، امامت از لوازم اعتقاد به توحیدند.
(۴) اعتقاد به توحید، مراتب خاص خود را دارد که هر مرتبه‌اش موجب فلاح است.
- ۶- جایگاه ایمان از دیدگاه قرآن آدمی است و نخستین گام در توانمندسازی ایمان است.
(۱) عقل - پایبندی به متعلقات و لوازم ایمان (۲) قلب - پایبندی به متعلقات و لوازم ایمان
(۳) عقل - تسلیم محض بودن در برابر اوامرو نواهی (۴) قلب - تسلیم محض بودن در برابر اوامرو نواهی
از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «سنریهم آياتنا فی الآفاق و فی انفسهم حتی یتبین لهم انه الحق» به برائبات وجود
خدا، پی‌می‌بریم.
- ۸- (۱) تقدم راه «فطرت» بر راه «عقل» (۲) هم ارز بودن سیر آفاقی و سیرانفسی
(۳) هم آوایی کل پدیده‌ها و همه‌ی کائنات (۴) تقدم تدبیر در حدوث و امکان و نظم پدیده‌ها
«زمینه‌ی پیدایی معلول» و «انگیزه‌ی فاعل برای انجام کار به ترتیب، موسوم به علت و علت است» و پیام
اصلی علت این است که نیازمند به علت است.
- ۹- (۱) فاعلی - غایی - هر معلولی (۲) مادی - غایی - هر معلولی
(۳) مادی - فاعلی - هر موجودی (۴) فاعلی - مادی - هر موجودی
از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت» به برهان که قدمتی دارد، پی‌می‌بریم.
- ۱۰- (۱) نظم - به بلندای عمر انسان (۲) علت - به بلندای عمر انسان
(۳) علت - پیوند خورده با تعقل بشر (۴) نظم - پیوند خورده با تعقل بشر
پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «لا یحیطون به علماً» دلیل روشنی است بر نادرستی اندیشه‌ی اهل که
(۱) تعطیل - بین صفات الهی و انسان، قائل به تفاوت نیستند.
(۲) تشبیه - بین صفات الهی و انسان، قائل به تفاوت نیستند.
(۳) تشبیه - انسان را عاجز و ناتوان از فهم اوصاف الهی معرفی می‌کنند.
(۴) تعطیل - انسان را عاجز و ناتوان از فهم اوصاف الهی معرفی می‌کنند.
- ۱۱- اگر بگوییم: «عبادت مستلزم شناخت معبود در حدّ توان انسان است» بر فهم پیام کدام آیه اصرار ورزیده‌ایم؟
(۱) ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون (۲) سنریهم آياتنا فی الآفاق و فی انفسهم
(۳) اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم (۴) افحسبتم انما خلقناکم عبداً و انکم الینا لاترجعون
هرگاه با اما رضا علیه السلام که در راز و نیاز خود با خدا می‌گوید: «خدا یا ترا فقط به آن چه خود وصف کرده‌ای می‌خوانم» هم
نواشویم، به کدام حقیقت اعتراف کرده‌ایم؟
- ۱۲- (۱) به صفات عین ذات خداوند (۲) به توانایی عقلی در فهم اسماء و صفات الهی
(۳) به توفیقی بودن اسماء و صفات الهی (۴) به موصوف به صفات بودن ذات خداوند

کدام عبارت، معرف صفات خداوند است؟

۱۳-

(۱) صفات ثبوتی خداوند، محدود در هشت صفت، می باشد.

(۲) صفات ثبوتی و صفات سلبی خداوند، شماری محدود ندارند.

(۳) صفات سلبی خداوند، محدود در هفت صفت، می باشد.

(۴) صفات ذاتی خداوند، ثبوتی و صفات فعلی خداوند، غیر ثبوتی است.

۱۴- «نیاز به فرض مخلوقات و عدم آن، برای انتساب صفات به خداوند، به ترتیب صفات و صفات را ترسیم می کند که مثال آن، به ترتیب و می باشد.»

(۱) فعل - ذات - عالمیت - رازقیت

(۲) ذات - فعل - عالمیت - رازقیت

(۳) ذات - فعل - رازقیت - عالمیت

(۴) فعل - ذات - رازقیت - عالمیت

از دقت در آیهی شریفه: «ان الله على كل شيء قدير» مفهوم می گردد که:

۱۵-

(۱) قدرت خدا، شامل محالات ذاتی هم می شود.

(۲) هیچ حدّ و مرزی برای قدرت خداوند نیست.

(۳) امور ذاتاً ممتنع متعلق قدرت خدا قرار نمی گیرند.

(۴) قدرت، صفت فعل خداوند و منتزع از خارج ذات است.

۱۶- از دقت در این کلام امام صادق علیه السلام که می فرماید: «چون خداوند بندهای را دوست بدارد، او را در دریای سختی ها غوطه ور می کند» مفهوم می گردد که ضرور است.

(۱) هدیه ای به بندگان خاص خداوند

(۲) عاملی برای بیداری از غفلت انسان

(۳) لازمه ذاتی عالم ماده و جهان آفرینش

(۴) آزمونی از سوی خداوند برای بروز استعداد های انسانی

۱۷- از دقت در آیهی شریفه: «افحسبتم انما خلقناكم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون» برهان برای اثبات دریافت می شود.

(۱) حکمت - توحید

(۲) عدالت - توحید

(۳) عدالت - معاد

(۴) حکمت - معاد

از دقت در آیهی شریفه: «انک لا تسمع الموتی و لا تسمع الصمّ اذا ولّوا مدبرین» مفهوم می گردد که

۱۸-

(۱) پشت به پیامبر کردن، نشانه ای اعراض از شنیدن حق است.

(۲) از دست دادن تفکر و تعقل به میرایی قلب می انجامد.

(۳) انسان، تا زنده است، فرصت شنیدن حق و عمل کردن به آن را دارد.

(۴) کران و کوران، قدرت شنیدن و دیدن آثار حقیقت را ندارند.

۱۹- تمام آیات زیر، به جز آیهی بیانگر یکی از نام های صحنه ی رستاخیز که آشکار شدن رازها است، می باشد.

(۱) یوم تبلی السرائر فماله من قوّة ولا ناصر

(۲) واذا الصحف تُشّرت و اذا السماء کُشّطت

(۳) هدا یوم لا ینطقون و لا یؤذن لهم و لا یعتذرون

(۴) یوم تجد کل نفس ما عملت من خیر محضاً و ما عملت من سوء

کدام آیات، حاکی از گواهی و شهادت «فرشتگان» در رستاخیز است؟

۲۰-

(۱) وجاءت کل نفس معها سائق و شهید

(۲) یوم تشهد علیهم السننهم و ایدیهم و ارجلهم

(۳) یومئذ تحدّث اخبارها بان ربک او حی لها

(۴) و یوم تبعث فی کلّ امة شهیداً علیهم من انفسهم

- ۲۱- معنی واژه‌های: درخ، بهیمه، سخره، نائبه، داعیه به ترتیب در کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) زره، حیوانات، ریشخند، جانشین، سبب
 (۲) زره، چارپا، مسخره کردن، بلا، ادعاکننده
 (۳) جامه‌ی جنگی، چهارپایان، مزد اندک، جانشین، انگیزه
 (۴) جامه‌ی جنگی، چهارپا، به بیگاری گرفتن، بلای سخت، انگیزه
- ۲۲- معنی چند واژه در مقابل آن، نادرست است؟
 (لثیم: فرومایه) (سلوت: آرامش) (مشیب: پیری) (تفاریق: کم کم) (فتراک: ترک‌بند) (مرافقت: همراهی کردن) (بی‌مر: بدون سختی) (آماج: نشانه) (سداد: بسته شدن) (استقرا: جست‌وجو) (سمر: افسانه) (غبی: کند ذهن) (خطیئت: گناه)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۳- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
 «ملکا: ما را از دام هوی رهایی ده و به راه هدی رهنمایی کن. مدت عمر عزیز منقضی شد، فرصت وقت شریف مغتنم نیامد. اکنون شب فراق در پیش است و روز طلاق در پی. جز تو چه کسی تواند گزند از ما دور گرداند. سپاس تو را که دانش را در ملک خرد متاع و مبسوط الید داشتی. یا رب به ما مکنت توانایی کرامت فرمای که شکر نعمت‌ها گذاریم و باب رحمت‌ها گشاییم.»
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۲۴- مشهورترین شاعران سبک خراسانی، در کدام گزینه تماماً درست است؟
 (۱) فرّخی، جامی، عطار، سنایی، فردوسی
 (۲) ناصر خسرو، عنصری، دقیقی، سلمان ساوجی
 (۳) عنصری، رودکی، ناصر خسرو، منوچهری، فردوسی
 (۴) رودکی، خواجهی کرمانی، جامی، فرّخی، سنایی
- ۲۵- نوع سجع در کدام عبارت متفاوت است؟
 (۱) دوستی را که به عمری فراچنگ آرند، شاید که به یک دم بیازارند.
 (۲) هر که را زر در ترازوست، زور در بازوست، آن که بر دینار دسترس ندارد، در همه دنیا کس ندارد.
 (۳) تلمیذ بی‌ارادت عاشق بی‌زر است و رونده‌ی بی‌معرفت مرغ بی‌پر و عالم بی‌عمل درخت بی‌بر.
 (۴) جان در حمایت یک دم است و دنیا وجودی میان دو عدم، پنجه بر شیر زدن و مشت با شمشیر کار خردمندان نیست.
- ۲۶- مشهورترین ترکیب‌بندها در ادب فارسی، سروده‌ی کدام شاعران است؟
 (۱) محتشم کاشانی، سعدی
 (۲) سعدی، هاتف اصفهانی
 (۳) هاتف اصفهانی، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی
 (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی، محتشم کاشانی
- ۲۷- در کدام بیت ضمیر متصل در جای خود قرار نگرفته است؟
 (۱) کنون باید این مرغ را پای بست
 (۲) تو را با من است ای فلان آشتی
 (۳) تو را نیز چندان بود دست زور
 (۴) تو در وی همان عیب دیدی که هست
 کاربرد «را» در همی ابیات به استثنای بیت یکی است.
- ۲۸- (۱) یکی را بگفتم ز صاحب‌دلان
 (۲) پیمبر کسی را شفاعتگر است
 (۳) من آن روز را قدر نشاختم
 (۴) قضا زنده‌ای را رگ جان برید
 که دندان پیشین ندارد فلان
 که بر جاده‌ی شرع پیغمبر است
 بدانستم اکنون که در باختم
 دگر کس به مرگش گریبان درید
- ۲۹- با توجه به کاربرد «فعل وصفی» کدام جمله نادرست است؟
 (۱) این کار خواننده را متوجه اعتبار اثر ساخته، به مطالعه‌ی آن راغب می‌گرداند.
 (۲) در نوشتن مقاله یا کتاب، عنوان آن در وسط سطر آغازین قرار گرفته و سطر بعد از آن خالی می‌ماند.
 (۳) پژوهشگر باید به موضوع انتخابی خود علاقه‌مند بوده و امکان پژوهش پیرامون آن را داشته باشد.
 (۴) در گذشته، درصد داستان‌های سیاسی نسبت به قصه‌های عادی کم‌تر بوده و بیش‌تر به صورت کتاب چاپ شده است.
- ۳۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟
 (۱) آب را و خاک را بر هم زدی
 (۲) تشدخو آتشی بود که به قهر
 (۳) ایر بهاری ز دور، اسب برانگیخته
 (۴) در دیده به جای خواب آب است مرا
 ز آب و گل نقش تن آدم زدی
 چون برافروخت خشک و تر سوزد
 وز سم اسب سیاه لؤلؤ تر ریخته
 زیرا که به دیدنت شتاب است مرا
 (تلمیح، کنایه)
 (تشبیه، مراعات نظیر)
 (استعاره، تشخیص)
 (ایهام، تضاد)
- ۳۱- در همی ابیات به استثنای بیت آرایه‌های تشبیه و کنایه وجود دارد.
 (۱) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
 (۲) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
 (۳) خواهم شدن به میکده گریان و دادخواه
 (۴) این سرکشی که کنگره‌ی کاخ وصل راست
 آری شود ولیک به خون جگر شود
 آری به یمن لطف شما خاک زر شود
 کز دست غم خلاص من آن جا مگر شود
 سرها بر آستانه‌ی او خاک در شود

- ۳۲- مؤلفین رمان‌های ایرانی: «همسایه‌ها، تنگسیر، مدیر مدرسه، کوفیان» به ترتیب در کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) احمد محمود، صادق چوبک، جلال آل احمد، امین فقیری
 (۲) جمال‌زاده، صادق هدایت، سیمین دانشور، احمد محمود
 (۳) احمد محمود، صادق هدایت، جلال آل احمد، جمال‌زاده
 (۴) محمود دولت‌آبادی، صادق چوبک، سیمین دانشور، امین فقیری
- ۳۳- همه‌ی آثار زیر به استثنای از عربی به فارسی ترجمه شده است.
 (۱) تفسیر طبری (۲) تاریخ بلعمی (۳) تاریخ بیهقی (۴) کلیله و دمنه
- ۳۴- «هزل»، «رؤیا» و «دیوانگی» اصول کدام مکتب است؟
 (۱) کلاسیسم (۲) رمانتیسم (۳) ناتورالیسم (۴) سوررئالیسم
- ۳۵- در عبارت زیر، بعد از واژه‌ی «مخر» کدام نشانه باید رعایت شود؟
 «فریب دشمن مخور و غرور مداح مخر که این، دام زرق نهاده است و آن، طمع گشاده.»
 (۱) پرانتز (۲) خط فاصله (۳) ویرگول (۴) نقطه ویرگول
- ۳۶- بیت «کوفته بر سفره‌ی ماگو مباش گرسنه را نان تهی کوفته است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) بهشت و دوزخ با توست در پوست
 (۲) این سرا و باغ تو زندان توست
 (۳) حوران بهشتی را دوزخ بود اعراف
 (۴) هر که را دیو حرص مهمان برد
 مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر تفاوت دارد؟
 (۱) به دست آهک تفتته کردن خمیر
 (۲) اگر چه آب گل پاک است و خوشبوی
 (۳) تا می‌توان ز آبله‌ی دست رزق خورد
 (۴) به نان خشک قناعت کنیم و جامه‌ی دل
- ۳۸- در کدام بیت اسفندیار با لحنی تمسخرآمیز رستم را مورد خطاب و عتاب قرار می‌دهد؟
 (۱) نه آنی که دیو از تو گریان شدی
 (۲) بدیدم سراسر فریب تو را
 (۳) به جان امشبی دادم زینهار
 (۴) کمان بفکن از دست و ببر بیان
 مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) گل بی‌خار میسر نشود در بستان
 (۲) عارفان هرچه ثباتی و بقایی نکند
 (۳) نظر آنان که نکردند در این مшти خاک
 (۴) این سرایی است که البته خلل خواهد کرد
 مفهوم کنایی کدام بیت در کمانک مقابل آن، درست نیست؟
 (۱) عمر گرنامه در این صرف شد
 (۲) گر نه امید و بیم و راحت و رنج
 (۳) مکن تکیه بر دستگاهی که هست
 (۴) من گدا و تمنای وصل او هیهات
- تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا (غفلت و بی‌خبری)
 پای درویش بر فلک بودی (امیدواری موجب کمال است)
 که باشد که نعمت نماند به دست (ناپایداری جهان مادی)
 مگر به خواب ببینم خیال منظر دوست (آرزومندی)

PART A: Grammar

Directions: Questions 41 – 45 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), or (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 41- My parents told Tom ----- anything without thinking first.
 1) not doing 2) isn't doing 3) not to do 4) he doesn't do
- 42- You have to hand in your examination paper ----- you have finished or not.
 1) whether 2) until 3) unless 4) although
- 43- Mr. Arnold climbed onto a chair ----- change a light bulb in the ceiling.
 1) because 2) so as to 3) so that 4) in order that
- 44- All the students were sorry ----- making noise in the classroom.
 1) by 2) at 3) from 4) about
- 45- A: "Mary fell asleep in class this morning."
 B: "I think she ----- have stayed up late last night."
 1) must 2) should 3) would 4) could

PART B: Vocabulary

Directions: Questions 46 – 55 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), or (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 46- There is a terrible ----- for different positions in the Olympic Games.
 1) impression 2) celebration 3) competition 4) instruction
- 47- It's very difficult to get in ----- with her, because she is always on the phone.
 1) labor 2) touch 3) involvement 4) expression
- 48- He is the sort of person who only cares about money. "Sort" means: -----.
 1) fact 2) base 3) kind 4) norm
- 49- I don't know where exactly your office is -----.
 1) located 2) operated 3) provided 4) connected
- 50- The number of ----- such as automobiles and motorcycles has terribly increased in Tehran.
 1) objects 2) vehicles 3) devices 4) activities
- 51- The bad weather is ----- a lot of problem for farmers.
 1) causing 2) attracting 3) damaging 4) following
- 52- Famous people often have several very different ----- written about them.
 1) performances 2) procedures 3) references 4) biographies
- 53- The police ----- the man after staying two months in prison.
 1) suffered 2) released 3) advised 4) reacted
- 54- It is, however, possible to hire MT services for specific jobs. "Specific" means: -----.
 1) repetitive 2) severe 3) superior 4) particular
- 55- The buses run less ----- on Fridays. Let's take a taxi.
 1) silently 2) recently 3) frequently 4) economically

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is following questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Water is one of the commonest of all substances, and without it life would be impossible. The seas and oceans cover about seven-tenths of the Earth's surface, but water is also contained in the soil, in the atmosphere, and in all living things. About two thirds of the human body consists of water, and water also forms a large part of the food we eat, especially vegetables and fruit.

Water was thought to be an element, or distinct single substance, until 1781. Then the English chemist Henry Cavendish (1731-1810) proved that water was really a compound of two elements: hydrogen and oxygen. He did this by showing that when hydrogen was burned in oxygen, water was formed. In 1806, Sir Humphry Davy confirmed this by electrolysis, that is, he passed an electric current through water and got the two gases hydrogen and oxygen.

Water is so unlike the elements composing it that Cavendish's discovery was one of the most startling in the history of chemistry. Water exists as a substance in three states: ice, which melts at 0 °C (32 OF); liquid water; and steam, which is formed when water boils at 100°C (212 OF). Water expands (swells) on freezing by about 10 per cent. At 4 °C (39.2 OF) it is at its densest, or occupies the least volume (space); thus it is unlike most liquids, which have their maximum density at their melting point .

56- What is the main idea of the passage?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) The different forms of water | 2) Why we cannot live without water |
| 3) Two important studies about water | 4) The necessity and features of water |

57- According to paragraph 2, what Henry Cavendish found -----.

- 1) had already been proved
- 2) agreed with Davy's discovery
- 3) proved that hydrogen can be burned without oxygen
- 4) showed that water was one single element or substance

58- How much of the Earth's surface is covered with the seas and oceans?

- | | | | |
|--------|--------|------------------|-----------------------|
| 1) 50% | 2) 60% | 3) More than 50% | 4) much more than 70% |
|--------|--------|------------------|-----------------------|

59- According to the passage, water occupies the least space when its temperature is at -----.

- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| 1) 0 °C | 2) 4 °C | 3) 10 °C | 4) 100 °C |
|---------|---------|----------|-----------|

60- The word "which" in line 17 refers to -----.

- | | | | |
|------------|----------|----------|------------|
| 1) liquids | 2) water | 3) space | 4) density |
|------------|----------|----------|------------|

