

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)	
دفترچه ضمیمه عصر پنج‌شنبه ۹۲/۵/۲۴	جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور
<b>آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۲</b>	
<b>زبان خارجی</b> <b>آلمانی و فرانسه</b>	<b>فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی</b> <b>(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)</b>
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال
نام و نام خانوادگی داوطلب:	
شماره داوطلبی:	
<b>مرداد ماه سال ۱۳۹۲</b>	

- ۱- آن چه وجود خود به خودی و مستقلش ممکن نباشد، ..... نام دارد که لازمه‌اش ..... است.  
(۱) پدیده - نیازمندی به علت (۲) موجود - موجود بودن (۳) پدیده - موجود بودن (۴) موجود - نیازمندی به علت
- ۲- کسی که اعتقاد به خدا را مخالف بی‌بند و باری خود یافته (علاً) به ..... می‌پردازد و مسادگیری ..... به مادیگری ..... می‌انجامد.
- (۱) انکار خدا - عقیدتی - اخلاقی (۳) هستی‌پرانی - عقیدتی - اخلاقی  
(۲) انکار خدا - اخلاقی - عقیدتی (۴) هستی‌پرانی - اخلاقی - عقیدتی
- ۳- از نظر خداشناس واقعی هیچ چیز با اهمیت‌تر از ..... نیست و از نتایج این موهبت ..... و ..... می‌باشد.  
(۱) لطف و رحمت خداوندی - وحدت بین خداشناسان - آرامش روحی  
(۲) مسؤولیت در پیشگاه خداوندی - وحدت بین خداشناسان - آرامش روحی  
(۳) مسؤولیت در پیشگاه خداوندی - اعتقاد به مشیت خداوند - علم و حکمت  
(۴) لطف و رحمت خداوندی - اعتقاد به مشیت خداوند - علم و حکمت
- ۴- نیاز به هدایت الهی در بعد انسانی آن‌گاه ضرورت خود را نشان می‌دهد که .....  
(۱) استعدادهای نهفته در انسان، هدایت او را کفایت نمی‌کنند. (۲) انسان به حکم فطرت، نیازمند به هدایت عمومی باشد.  
(۳) نیاز به هدایت الهی از درون او بجوشد. (۴) انسان هم مثل همه‌ی پدیده‌ها، مورد هدایت خدا قرار گیرد.
- ۵- با توجه به بیت «دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت یک موی ندانست ولی موی شکافت» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟  
(۱) دانش بشری به جهت محدود بدون دامنه شناسایی جهان و ارتباط بسیار پیچیده و عمیق میان اجزاء دارای نقص است.  
(۲) مجموعه‌ی دانش بشری، بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان هرگز نمی‌تواند از نقص نسبی آزادگردد.  
(۳) مجموعه‌ی دانش بشری، بنا به ماهیت جهان هستی و هم بنا به ماهیت قدرت انسان هرگز نمی‌تواند از نقص مطلق آزادگردد.  
(۴) پاره‌ای موضوعات اساسی در زندگی انسان وجود دارد که به طور کلی از تیررس شناسایی علم و تجربه بشری خارج است.
- ۶- با توجه به تعالیم دینی، سیمای علمی و عملی انسان چگونه ترسیم شده است؟  
(۱) ظرفیت علمی نامحدود و عملیش محدود است. (۲) ظرفیت علمی و عملیش محدود است.  
(۳) ظرفیت علمی محدود و عملیش نامحدود است. (۴) ظرفیت علمی و عملیش نامحدود است.
- ۷- خدای بزرگ، نیاز فطری انسان به «الگو و سرمشق» را برای ..... با قراردادن ..... برآورده است.  
(۱) رسیدن به کمال وجودی خویش - رسول باطنی  
(۲) طی کردن یک زندگی خالی از اضطراب - رسول باطنی  
(۳) رسیدن به کمال وجودی خویش - مثل اعلای انسانیت  
(۴) طی کردن یک زندگی خالی از اضطراب - مثل اعلای انسانیت
- ۸- با توجه به بیت «لا تا کی در این کاخ مجازی - کنی مانند طفلان خاکبازی» «خاکبازی» کنایه از ..... می‌باشد.  
(۱) زندگی طبیعی و حیوانی انسان (۲) زندگی مادی و غرایز حیوانی  
(۳) تبدیل شدن زندگی به وسیله (۴) عدم رشد و بلوغ معنوی
- ۹- هماهنگی میان معتقدات و روحیات و اعمال چه پیامدی دارد و روح تمامی عبادات کدام است؟  
(۱) سازندگی شخصیت و گام برداشتن به سوی کمال - یاد خدا  
(۲) بروز استعدادهای نهفته در انسان - اخلاص عمل  
(۳) سازندگی شخصیت و گام برداشتن به سوی کمال - اخلاص عمل  
(۴) بروز استعدادهای نهفته در انسان - یاد خدا

- ۱۰- در مکاتب الهی انسان مسئولیت ..... دارد و در برابر ..... مسؤول می‌باشد و ..... در هر شرایطی مبارزان راه حق را به میدان مبارزه می‌گشایند.
- (۱) واقعی - وجدان - عمل به وظیفه‌ی الهی  
(۲) واقعی - خداوند - اعتقاد به یگانگی خداوند  
(۳) حقیقی - خداوند - عمل به وظیفه‌ی الهی  
(۴) حقیقی - وجدان - اعتقاد به یگانگی خداوند
- ۱۱- پیامبران الهی بعد از اینکه با اثره‌ی معجزات، ..... با ..... چنانچه ایشان را از محبوس ماندن در جاه تاریک طبیعت باز داشته‌اند.
- (۱) صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند - هدایت از طریق وحی  
(۲) صدق گفتار و دعوت خود را اثبات نمودند - معرفی حیات ابدی  
(۳) حجت را بر مردم تمام کرده و حقانیت دعوت خود را اثبات نمودند - معرفی حیات ابدی  
(۴) حجت را بر مردم تمام کرده و حقانیت دعوت خود را اثبات نمودند - هدایت از طریق وحی
- ۱۲- با توجه به اینکه «فاسدان و فاسقان برخاک ذلت و پستی فرو می‌افتند و صالحان و پاکان در بهشت ظهور آرامش دارند. و مقصد نهایی انسان مراجعت به دادگاه الهی است» به ترتیب موضوع اثبات ..... معاد در پرتو ..... است.
- (۱) ضرورت - عدل الهی - عدل الهی  
(۲) امکان - حکمت الهی - عدل الهی  
(۳) امکان - عدل الهی - عدل الهی  
(۴) ضرورت - عدل الهی - حکمت الهی
- ۱۳- پیوند جسم با روح، به ترتیب شرط ..... می‌باشد و لذا بعد از جدایی روح از جسم، .....  
(۱) لازم و کافی - هر دو با تفاوت زمانی متلاشی می‌شوند.  
(۲) ضروری و تکمیلی - روح به حیات خود ادامه می‌دهد.  
(۳) لازم و کافی - روح به حیات خود ادامه می‌دهد.  
(۴) ضروری و تکمیلی - هر دو با تفاوت زمانی متلاشی می‌شوند.
- ۱۴- هدف والای خلقت در ..... است در چنان مقامی انسان ..... را با تمام وجود در می‌یابد.  
(۱) زندگی در بهشت جاوید الهی در جوار رحمت الهی نایل آمدن - فلسفه‌ی آفرینش  
(۲) تحقق میل به جاودانگی و بی‌نهایت طلبی - فلسفه‌ی آفرینش  
(۳) تحقق میل به جاودانگی و بی‌نهایت طلبی - رضایت طرفینی بنده و خدا  
(۴) زندگی در بهشت جاوید الهی در جوار رحمت الهی نایل آمدن - رضایت طرفینی بنده و خدا
- ۱۵- صادق بودن و فراگیری طرح، به ترتیب، به این است که خالی از ..... باشد و .....  
(۱) نقض - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های مورد نظر حکم کرده باشد.  
(۲) نقص - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های مورد نظر حکم کرده باشد.  
(۳) نقض - مورد خلافی برای آن یافت نشود.  
(۴) نقض - مورد خلافی برای آن یافت نشود.
- ۱۶- آن جا که جنگ‌های خاتمان سوز و ویرانگر، نشانه‌های حیات و ارزش‌های انسانی را هدف قرار می‌دهد اما باعث بسیاری از اختراعات علمی هم می‌شود، کدام عنوان محقق می‌شود؟  
(۱) خلط انگیزه و انگیزه  
(۲) نیامیختن انگیزه و انگیزه  
(۳) در آمیختن انگیزه و انگیزه  
(۴) مردود شمردن انگیزه و انگیزه
- ۱۷- برخورداری از اجزاء و ترکیب پیچیده از ویژگی‌های رفتارهای ..... است و آن‌جا که آگاهی، نقش موثر دارد، رفسار ..... محقق می‌شود.
- (۱) عادت - غریزی  
(۲) غریزی - عادت  
(۳) عادت - عادت  
(۴) غریزی - غریزی

- ۱۸- آن‌گاه که میان اندیشه‌های منطقی و غیر منطقی، فرق قائل می‌شویم و هر نتیجه‌ای را از هر مفهوماتی دست یافتنی تلقی نمی‌کنیم به واقعیتی به نام ..... صحنه گذارده‌ایم که از موارد ..... مکتب ..... است.
- (۱) نظم - نقص - تضاد (۲) نظم - نقض - ماتریالیسم (۳) عقل - نقض - تضاد (۴) عقل - نقص - ماتریالیسم
- ۱۹- آن‌گاه که گفته شود: «ماده گویر خشکی است که در آن گل و گیاه ارزش نمی‌روید» به ..... پی می‌بریم.
- (۱) توانایی ماتریالیسم در توجیه خاصیت‌گرایی مادی  
(۲) ناتوانی ماتریالیسم در تفسیر واقعیتی به نام اخلاق  
(۳) ناتوانی ماتریالیسم در تفسیر واقعیتی به نام خلاقیت و ابتکار  
(۴) توانایی ماتریالیسم در توجیه تغییر و دگرگونی یا حفظ خاصیت‌ها
- ۲۰- «مشرطیت» با ..... سازگار است و لازمه‌ی وجود، مغایرت داشتن با ..... است.
- (۱) بسطت - بساطت (۲) بساطت - ترکیب (۳) ترکیب - بساطت (۴) ترکیب - ترکیب

زبان آلمانی

## Teil A: Grammatik

- 41- Mein Vater hat ..... Auto in ..... Garage gefahren.  
1) das / die 2) das / das 3) den / die 4) das / den
- 42- Die Dame, ..... Tochter in unserer Nachbarschaft wohnt, ist 75 Jahre alt.  
1) die 2) deren 3) dessen 4) denen
- 43- Was du getan hast, war nicht falsch, aber ..... wäre es, wenn du dich bei ihm entschuldigt hättest.  
1) richtig 2) richtiger 3) richtigsten 4) richtigster
- 44- Sie machte eine Anzeige, weil der Mann sie gegen ..... Willen fotografiert hatte.  
1) ihre 2) ihrer 3) ihrem 4) ihren
- 45- Rücksichtsvoll..... Umgang mit den anderen muss immer wieder geübt werden.  
1) -es 2) -e 3) -er 4) -en

## Teil B: Vokabeln

- 46- Der Mann machte sich auf die ..... nach dem verlorenen Smaragd.  
1) Suche 2) Hand 3) Stelle 4) Waage
- 47- Wir müssen Mittel und ..... finden, um die Qualität unserer Produkte zu verbessern.  
1) Tore 2) Hände 3) Räume 4) Wege
- 48- Als es sich herausstellte, dass der Politiker in einem Skandal verwickelt war, verlor er das .....  
1) Ohr 2) Haar 3) Bein 4) Gesicht
- 49- Ein ..... ist jemand, der das stark erhitze Metall bearbeitet und formt.  
1) Glaser 2) Maurer 3) Schmied 4) Tischler
- 50- „krank“ verhält sich zu „gesund“ wie „locker“ zu „.....“.  
1) streng 2) sanft 3) munter 4) schwer

**Teil C: Lückentest**

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Weil Nero, der römische Kaiser, schlecht sah, (51) ..... er die blutigen Kämpfe durch den grünen (52) ..... Der Smaragd war seine Brille. Nur so konnte er genau sehen, was in der (53) ..... passierte. Die ersten Sehhilfen wurden später aus dem Edelstein Beryll (54) ..... Von ihm hat die Brille bis heute ihren (55) .....

- |     |            |            |             |              |
|-----|------------|------------|-------------|--------------|
| 51- | 1) schloss | 2) schaute | 3) schlug   | 4) dachte    |
| 52- | 1) See     | 2) Wald    | 3) Stein    | 4) Rasen     |
| 53- | 1) Bank    | 2) Arena   | 3) Kunst    | 4) Pause     |
| 54- | 1) stellt  | 2) gezählt | 3) vergeben | 4) gefertigt |
| 55- | 1) Plan    | 2) Preis   | 3) Kragen   | 4) Namen     |

**Teil D: Leseverstehen**

Ein Hufeisen ist aus Eisen oder Stahl. Es wiegt etwa vierhundert Gramm. Das ist fast so viel wie eine große Packung Nudeln. Die Hufeisen sind die „Schuhe“ der Pferde. Ohne Hufeisen nutzen sich die Hufe schnell ab. Warum sind die „Pferde-Schuhe“ so schwer? Ein Hufeisen muss etwa sechshundert Kilogramm aushalten – so viel wiegt ein ausgewachsenes Pferd. Das Eisen darf sich nicht verformen. Deshalb ist es stabil und schwer. So schützt es den Huf, selbst wenn ein Pferd auf harten Wegen unterwegs ist. Übrigens: Es gibt auch leichtere Hufeisen. Sie sind aus Aluminium oder aus Kunststoff. Leichte Hufeisen sind für Rennpferde wichtig – sie sind schneller, wenn sie weniger Gewicht mit sich herumschleppen!

- 56- Die Rennpferde haben teilweise Hufeisen aus .....  
 1) Kunststoff      2) Holz      3) Heu      4) Kupfer
- 57- Die Hufeisen sind aus dem Grund ....., weil sie sich nicht verformen dürfen.  
 1) schmal      2) schwer      3) leicht      4) breit
- 58- Womit wird der Hufeisen gewichtsmäßig verglichen? Mit .....  
 1) Nudeln      2) Zucker      3) Tüchern      4) Zwiebeln
- 59- Wie viel wiegt ein ausgewachsenes Pferd? Ca. .... kg.  
 1) 400      2) 500      3) 600      4) 700
- 60- Welche Überschrift passt am besten zum Text?  
 1) Alu-Hufeisen sind leichter      2) Hufe nutzen sich schnell ab  
 3) Warum haben Pferde Hufeisen      4) Hufeisen dürfen nicht schwer sein

زبان فرانسسه

**Partie A: Grammaire**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 41- ----- beau soleil éclaire la campagne.  
 1) Un      2) Le      3) Du      4) Au
- 42- Il a échoué mais il ----- moque.  
 1) s'y      2) se le      3) se lui      4) s'en

- 43- Pierre a peint les murs ----- entiers.  
1) toute 2) toutes 3) tout 4) tous
- 44- Fatiguée, étourdie par la chaleur, elle sortit ----- la fin de la cérémonie.  
1) après 2) avant 3) à travers 4) entre
- 45- C'est une exposition de toiles cubistes .La plupart ----- de Picasso.  
1) sont signées 2) ont signées 3) signent 4) est signée

**Partie B: Vocabulaire:**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 46- Mon père est très ----- mesure 1m 92.  
1) fort 2) haut 3) long 4) grand
- 47- Olivier a 15 ans et a des problèmes avec ses parents .ça arrive souvent pendant -----  
1) la naissance 2) l'adolescence 3) le troisième âge 4) l'enfance
- 48- C'est un deux roues et n'a pas de moteur.  
1) un vélo 2) une mobylette 3) un scooter 4) une moto
- 49- La course à pied est une discipline -----  
1) du cyclisme 2) de l'athlétisme 3) de l'alpinisme 4) de l'équitation
- 50- Il apprend un métier chez un artisan. Il est ----- en menuiserie.  
1) stagiaire 2) chômeur 3) étudiant 4) apprenti

**Partie C: Texte à Compléter:**

Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:

TOKYO. Un des photographes japonais les plus (51) ----- Michio Hoscino a été déchiqueté par un ours alors qu'il (52) ----- un documentaire dans la péninsule russe de Kamcatka. Le photographe dormait seul dans une petite tente, à côté de la cabane (53) ----- se trouvaient ses cinq camarades. Lorsqu'ils ont entendu des cris, ses camarades se sont précipités et ils ont aperçu un ours qui traînait (54) ----- du photographe. L'équipe de secours a trouvé le corps neuf heures plus tard. L'ours a été abattu (55) -----.

- 51- 1) connue 2) connues 3) connus 4) connu
- 52- 1) a préparé 2) préparera 3) avait préparé 4) préparait
- 53- 1) où 2) que 3) dont 4) qui
- 54- 1) le cadavre 2) le corps 3) la mort 4) l'agonie
- 55- 1) la veille 2) ce jour là 3) le lendemain 4) demain

**Partie D: Compréhension de Texte:**

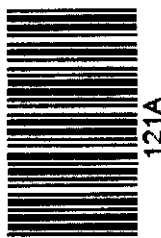
Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Pierre et moi avons fait la même école de commerce. Une fois diplômés, on voulait voyager et commencer par un tour du monde à la voile. On a effectué un essai sur le tour de Bretagne. Dégoûtés par le froid et le mal de mer, nous avons vite revendu notre bateau et cherché une maison, quelque part à la campagne, pour y vivre entre deux voyages.

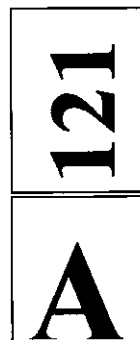
On a trouvé dans la Creuse une maison qui correspondait à nos prix. À l'écart, mais pas isolée, en pleine nature. Nous pensions passer trois mois à la retaper avant de partir pour l'Amérique du Sud. Cet été-là, il a fait très chaud. Des copains étaient venus nous aider, ils dormaient dehors. On a commencé par le toit, puis une première pièce. Le chantier prenait plus de temps que nous ne l'avions imaginé. Octobre est arrivé, nous étions toujours là. Les copains

sont repartis. Nous avons encore des économies. Tout s'est enchaîné très simplement. On a commencé à refaire la cuisine. Quand Gaëlle, ma première fille, est arrivée, nous n'étions pas encore complètement installés, mais je commençais à me sentir chez moi, dans ma maison.

- 56- Cet extrait de texte est écrit dans un but — .....  
1) narratif                      2) explicatif                      3) descriptif                      4) argumentatif
- 57- Le rêve du couple était au départ de .....  
1) voyager                      2) vivre avec des copains  
3) faire le tour du monde                      4) construire une maison
- 58- Le couple .....  
1) part en Amérique du Sud                      2) s'installe à la Creuse  
3) vend leur maison                      4) répare seul leur maison
- 59- Le couple .....  
1) n'a pas d'enfant                      2) projette d'avoir un enfant  
3) a eu seulement une fille                      4) a eu des enfants
- 60- Le couple .....  
1) est dégoûté de la Creuse                      2) répare seul leur maison  
3) a abandonné le rêve                      4) manque d'argent



121A



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

دقت چه ضمیمه		اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)	
صبح پنجشنبه ۹۲/۵/۲۴		جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور	
آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۲			
زبان خارجی آلمانی و فرانسه		فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی (مسیحی - زرتشتی - کلیبی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال	۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال
شماره داوطلبی:		نام و نام خانوادگی داوطلب:	
مرداد ماه سال ۱۳۹۲			



## فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

صفحه ۲

- ۱- کسانی که با تکیه بر مطالب علمی به اثبات «جهان غیر مادی» می‌پردازند از ..... پی می‌برند یعنی با استفاده از .....  
 (۱) علت به معلول - مقدمات علوم تجربی و به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال به سوی مسائل غیر مادی راه می‌گشایند.  
 (۲) اثر به موثر - مقدمات علوم تجربی و به کار گرفتن نیروی عقل و استدلال به سوی مسائل غیر مادی راه می‌گشایند.  
 (۳) اثر به موثر - جنبه مادی طبیعت که به وسیله حواس قابل شناخت انسان معرفی می‌شود، اثبات می‌گردد.  
 (۴) علت به معلول - جنبه مادی طبیعت که به وسیله حواس قابل شناخت انسان معرفی می‌شود، اثبات می‌گردد.
- ۲- از این که انسان‌ها در عمل «خود پرستی» را به جای «حق پرستی» می‌نشانند (و) «گرداب شهوات و بی بندوباری غرق می‌شوند» به ترتیب، کدام یک از انگیزه‌های انکار خدا، تحقق پیدا می‌کند؟  
 (۱) انحرافات اخلاقی - گریز از عقل  
 (۲) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی  
 (۳) گریز از عقل - انحرافات اخلاقی  
 (۴) گریز از عقل - عقده‌های روانی
- ۳- هرگاه هدف را در زندگی، اطاعت از دستور خداوند و کارهای خود را به خاطر او انجام دهیم، موفق/بسته رعایت توحید ..... شده‌ایم که لازمه‌ی آن ..... است.  
 (۱) ذاتی - طرد هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی  
 (۲) عملی - دوست داشتن همه‌ی ارزش‌های انسانی  
 (۳) عملی - طرد هرگونه هدف و مقصد غیر خدایی  
 (۴) ذاتی - دوست داشتن همه‌ی ارزش‌های انسانی
- ۴- آن‌گاه می‌توانیم در وجود ایمان واقعی، تردید داشته باشیم که .....  
 (۱) آثارش در عمل به چشم نیاید  
 (۲) نتواند رضایت خداوند را دنبال کند  
 (۳) از تعقل و تدبر و منطق به دور باشد.  
 (۴) میانی آن ایمان، توأم با استدلال نباشد
- ۵- انسان برای هدایت خود نیازمند، هدایت ..... توسط ..... و هدایت از طریق ..... توسط ..... می‌باشد.  
 (۱) عمومی - غریزه - اختیار - عقل  
 (۲) خاص - غریزه - اختیار - عقل  
 (۳) خاص - عقل - قانون گذاری - پیامبران  
 (۴) عمومی - عقل - قانون گذاری - پیامبران
- ۶- نیاز به مکتب آسمانی در بعد جهان بینی، آن‌گاه احساس می‌شود که .....  
 (۱) انسان، از تمام استعدادهای خود، کمک بگیرد.  
 (۲) پدیده‌های جهان به محسوس و غیر محسوس، تقسیم شوند.  
 (۳) تمام استعدادهای بالقوه‌ی انسان، فعلیت پیدا کند.  
 (۴) جهان از دیدگاه علم، کهنه کتابی است که اول و آخرش افتاده است.
- ۷- رمز موفقیت انبیای الهی در رساندن پیام خداوند به انسان ..... و ..... بوده است.  
 (۱) هماهنگی دعوت آنان با نظام هستی - منطبق بودن دعوت با ساختمان جسمی و روحی بشر  
 (۲) عامل به محتوای دعوت بودن انبیاء - حقانیت هدف و حقانیت نیازها و کشش‌های بشر  
 (۳) عامل به محتوای دعوت بودن انبیاء - منطبق بودن دعوت با ساختمان جسمی و روحی بشر  
 (۴) هماهنگی دعوت آنان با نظام هستی - حقانیت هدف و حقانیت نیازها و کشش‌های بشر
- ۸- فصل مشترک انسان با عالم حیوان گرایش است که شامل کلیه کشش‌ها و تمایلات ..... است که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خود با نسل خویش آنها را ..... و یا ..... به انجام می‌رساند.  
 (۱) ناآموختنی - ناآگاهانه - نیمه آگاهانه  
 (۲) آموختنی - آگاهانه - ناآگاهانه  
 (۳) آموختنی - ناآگاهانه - نیمه آگاهانه  
 (۴) ناآموختنی - آگاهانه - ناآگاهانه
- ۹- تمام فضایل اخلاقی از ..... سرچشمه گرفته و بهترین معیار برای تشخیص و ارزیابی آن ..... است.  
 (۱) انسانیت و معنویت - اعمال و کردار و خصوصیات روحی  
 (۲) ایمان به خدا - اندیشه و خصوصیات روحی و معنوی  
 (۳) انسانیت و معنویت - اندیشه و خصوصیات روحی و معنوی  
 (۴) ایمان به خدا - اعمال و کردار و خصوصیات روحی
- ۱۰- جایگاه «ایمان و علم» به ترتیب ..... و ..... است و «شوق به عمل» در گرو ..... می‌باشد.  
 (۱) ذهن - دل - ایمان  
 (۲) دل - ذهن - ایمان  
 (۳) ذهن - دل - علم  
 (۴) دل - ذهن - علم

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

صفحه ۳

- ۱۱- در منطق دین آسمانی، دنیا ..... و تنها یک هدف است که ارزش معنوی و والایی دارد و آن رسیدن به ..... است.
- (۱) سر منزلی از منازل راه تکامل انسان - کمال و سعادت
  - (۲) سر منزلی از منازل راه تکامل انسان - رحمت پروردگار
  - (۳) گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد - رحمت پروردگار
  - (۴) گذرگاهی است که شایستگی دلبستگی ندارد - کمال و سعادت
- ۱۲- اولین نعمتی که از جانب خدا به انسان داده شده ..... است و اصیل‌ترین بخشش‌های فطری در انسان ..... و نگرانی از مرگ زائیده‌ی ..... است.
- (۱) حیات - میل به جاودانگی - میل به جاودانگی
  - (۲) عقل - میل به جاودانگی - غفلت و جهالت
  - (۳) عقل - دلبستگی به دنیا - میل به جاودانگی
  - (۴) حیات - دلبستگی به دنیا - غفلت و جهالت
- ۱۳- چرا شخصیت و هویت انسان چیزی مستقل از جسم است؟ زیرا ...
- (۱) ارزش اخلاقی و روحی و معنوی انسان وابسته به شخصیت و من انسان است.
  - (۲) من و شخصیت و حقیقی انسان در عین تغییر و تکامل برخاسته از جسم او می‌باشد.
  - (۳) اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً مادی است) تشکیل داده است.
  - (۴) جسم انسان دائماً در حال تغییر است ولی شخصیت او در تمام طول عمر ثابت می‌ماند.
- ۱۴- وجه شباهت عالم آخرت و دنیا، به دنیا و رحم مادر، کدام است و توصیف بهشت و جهنم از سوی پیامبران به چه منظور بوده است؟
- (۱) واقعیت عوالم رحم و دنیا و آخرت - انذار کافران و بشارت مؤمنان
  - (۲) عدم آگاهی به واقعیت‌ها - انذار کافران و بشارت مؤمنان
  - (۳) عدم آگاهی به واقعیت‌ها - نزدیک به ذهن کردن واقعیت‌ها
  - (۴) واقعیت عوالم رحم و دنیا و آخرت - نزدیک به ذهن کردن واقعیت‌ها
- ۱۵- هرگاه ارزش و اعتبار دلایل اعتقاد به خدا مورد توجه قرار گیرد، مسأله‌ی ..... و تفکر ..... مطرح شده است.
- (۱) خداپاوری - معتقدان به خدا
  - (۲) خداپاوری - منکران خدا
  - (۳) خداگرایی - معتقدان به خدا
  - (۴) خداگرایی - منکران خدا
- ۱۶- وجود خداپرستان شجاع و ترسویمان خداپرست و ترسویمان غیر خداپرست به ترتیب از موارد ..... و ..... و ..... مطرح ترس و جهل می‌باشد.
- (۱) نقص - نقص - پیروزی (۲) پیروزی - نقص - نقص (۳) نقص - نقص - نقص (۴) نقص - پیروزی - نقص
- ۱۷- کدام عبارت، طرح نظریه‌ای اقتصادی در خداگرایی را غیر پذیرفتنی می‌کند؟
- (۱) مؤثرترین عامل مسکن برای اطاعت محرومان، توجه دادن آنان به «خدا» است.
  - (۲) قبل از تشکیل جوامع انسانی و تقسیم به طبقات، تسلیم و عبادت و خشوع در برابر «معبود» وجود داشته.
  - (۳) بهترین راه سرکوب طبقات محروم و مانع شدن از عصیان آنان، سوق دادن آنان به پرستش است.
  - (۴) طبقات استثمارگر برای توجیه بهره‌وری خود، گرایش به خدا را به منظور توجیه روابط تبلیغ کردند.
- ۱۸- کمک گرفتن از مفاهیمی که مطابقی در عالم خارجی ندارد، کار ..... است و نمونه‌ای از آن، مفهوم ..... است.
- (۱) ذهن - نیستی (۲) عقل - هستی (۳) ذهن - هستی (۴) عقل - نیستی
- ۱۹- طفره رفتن از پاسخ گویی به سوال «برای چه بوجود آمده‌؟» و به جای آن «چگونه به وجود آمده‌؟» نشان دهنده‌ی ..... است که از سوی ..... مطرح شده است.
- (۱) نفی علت فاعلی و قبول علت غایی - تصادف گرایان
  - (۲) قرار دادن علت غایی به جای علت فاعلی - ماتریالیست‌ها
  - (۳) نفی علت غایی و قبول علت فاعلی - تصادف گرایان
  - (۴) قرار دادن علت فاعلی به جای علت غایی - ماتریالیست‌ها

۲۰- آن‌گونه تفسیری از جهان که در هر صورت، پاسخی کلیدوار که به هر قفلی بخورد، ارائه دهد، تفسیر بر مبنای اندیشه‌ی ..... است که ..... را مبنای تفکر خود قرار داده است.

- (۱) تضاد گرایی - خاصیت گرایی  
(۲) ماتریالیستی - خاصیت گرایی  
(۳) تضاد گرایی - نفی علت فاعلی و غایی  
(۴) ماتریالیستی - نفی علت فاعلی و غایی

زبان آلمانی

#### Teil A: Grammatik

- 41- Die Arbeiter zogen in ..... Wald, um Bäume für ..... Bau des Rathauses zu fällen.  
1) das / die 2) den / den 3) den / die 4) den / das
- 42- Er hat Angst, sich in der Öffentlichkeit zu zeigen.  
1) daraus 2) darauf 3) dadurch 4) davor
- 43- In den Wasserstraßen von Venedig gibt es fast so viele ..... wie auf dem Ozean.  
1) Schiffe 2) Schiffen 3) Schiffen 4) Schiff
- 44- „..... du nicht um die Welt reisen?“ – „Doch, aber erst in zwei Jahren, da habe ich genug Geld.“  
1) Mochtest 2) Durftest 3) Wolltest 4) Konntest
- 45- Er ..... von der Leiter auf den harten Boden, aber ihm ist, Gott sei dank, nichts passiert.  
1) fiel 2) fällt 3) fielt 4) fallst

#### Teil B: Vokabeln

- 46- Seit seiner Kindheit war er mit Leib und ..... bei allen landwirtschaftlichen Arbeiten dabei.  
1) Leid 2) Leben 3) Seele 4) Furcht
- 47- Ein ..... ist jemand, der Tiere schlachtet und Fleisch verkauft.  
1) Gärtner 2) Schreiner 3) Schuster 4) Metzger
- 48- Während Peter an der Front kämpfte, biss sein Vater ins .....  
1) Ohr 2) Heu 3) Gras 4) Grab
- 49- „hart“ verhält sich zu „weich“ wie „stabil“ zu .....  
1) brüchig 2) scharf 3) fleißig 4) sicher
- 50- Die Schüler blieben bei roter ..... stehen.  
1) Fackel 2) Ampel 3) Laterne 4) Lampe

#### Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Das geheimnisvolle Bermudadreieck (51) ..... im Atlantik zwischen den Bermudainseln, Florida und Puerto Rico. In diesem (52) ..... kommt es immer wieder vor, dass verunglückte (53) ..... und Flugzeuge spurlos verschwinden. Wissenschaftler (54) ....., dass Methangas im Meeresboden daran (55) ..... ist.

- 51- 1) legt 2) liegt 3) stellt 4) findet  
52- 1) Werk 2) Fach 3) Zweig 4) Gebiet  
53- 1) Züge 2) Autos 3) Schiffe 4) Räder  
54- 1) gehören 2) beginnen 3) versagen 4) vermuten  
55- 1) schuld 2) schlimm 3) gewöhnt 4) falsch

### Teil D: Leseverstehen

Es gibt über 2.000 Arten von Nachtschattengewächsen. Dazu zählen Nutzpflanzen wie Kartoffel, Tomate oder Paprika. Aber auch Giftpflanzen wie die Tollkirsche. Besonders verbreitet sind die Nachtschattengewächse in Südamerika. Von dort brachte Kolumbus vor ca. einem halben Jahrtausend auch die Tomate mit nach Europa. Der Name Nachtschattengewächs kommt daher, dass alle Pflanzen dieser Familie mehr oder weniger viele Stoffe enthalten, die zu Vergiftungen (nicht „Schatten“, sondern „Schaden“) und auch zur Bewusstlosigkeit, manche sogar zum Tod, führen können. Trotzdem gehören einige zu den wichtigsten Kulturpflanzen, die wir haben. Die Tomate kann auch einen „Schaden“ verursachen, aber nur, wenn man sie unreif isst. Dann kann es einem übel werden.

- 56- Die im Nachtschattengewächs enthaltenen Stoffe könnten zu ..... führen.  
1) Unruhen 2) Vergiftungen 3) Verspätungen 4) Verwirrungen
- 57- Die Tomaten können eventuell dann „.....“ sein, wenn man sie unreif isst.  
1) schachth 2) fleischig 3) verdaulich 4) genießbar
- 58- Tollkirsche und Paprika sind .....  
1) der Reihe nach Nutz- und Giftpflanzen 2) beide Nutzpflanzen  
3) der Reihe nach Gift- und Nutzpflanzen 4) Giftpflanzen
- 59- Wo sind die Nachtschattengewächse am meisten verbreitet? In .....  
1) Ostasien 2) Nordeuropa 3) Westafrika 4) Südamerika
- 60- Wann kamen die ersten Tomaten nach Europa? Vor ca. .... Jahren.  
1) fünfhundert 2) vierhundert 3) sechshundert 4) dreihundert

زبان فرانسه

### Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 41- Il faisait ----- vent ce matin.  
1) de 2) du 3) un 4) le
- 42- Pars, nous ----- concédons volontiers.  
1) y 2) en 3) lui 4) le
- 43- Les petits enfants jouaient ----- nus.  
1) tous 2) tout 3) toutes 4) toute
- 44- Cette décision allait ----- mes convictions.  
1) entre 2) à travers 3) à l'encontre de 4) vers
- 45- La foule des visiteurs ----- dans les allées du parc.  
1) répandent 2) répande 3) se sont répandues 4) s'est répandue

### Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 46- Qu'est-ce qu'elle fait comme travail ? Elle est ----- au supermarché.  
1) chanteuse 2) caissière 3) dentiste 4) médecin
- 47- Dimanche prochain, Marie aura 20ans. C'est -----.  
1) sa fête 2) sa naissance 3) son anniversaire 4) sa date de naissance

- 48- C'est la partie de la voiture où on met les sacs, les objets.  
 1) le siège 2) le coffret 3) la malle 4) le coffre
- 49- ----- se pratique sur des pistes.  
 1) Le ski alpin 2) Le ski de fonds 3) Le ski- nautique 4) Le ski de randonnée
- 50- ----- reçoit ses clients dans son étude.  
 1) Un médecin 2) Un notaire 3) Un artisan 4) Un menuisier

**Partie C: Texte à Compléter:**

**Complétez le texte suivant à l'aide des éléments proposés:**

Ce que Bernard appréciait le plus dans son nouvel appartement, c'était son bureau (51) ----- il (52) ----- installé son ordinateur, tous ses livres, dans une grande bibliothèque, et un fauteuil très confortable. Personne n'y entrait sans avoir d'abord frappé à la porte.

Un jour, en regardant par la fenêtre, il assista à une scène étrange : dans la rue, il y avait un taxi qui attendait (53) ----- un quart d'heure; Une jeune femme avec deux valises était enfin arrivée, mais au moment de monter dans le taxi, un homme s'était approché et, en l'appelant «mademoiselle», l'avait invitée à (54) ----- suivre. Qui pouvaient bien être ces deux personnages? Bernard commença (55) ----- rêver d'histoires d'espionnage, de belles étrangères et d'agents secrets...

- 51- 1) où 2) dont 3) qui 4) qu'  
 52- 1) a 2) avait 3) ayant 4) aura  
 53- 1) pendant 2) dans 3) depuis 4) il y a  
 54- 1) la 2) lui 3) en 4) le  
 55- 1) de 2) à 3) pour 4) par

**Partie D: Compréhension de Texte:**

**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

On devait d'abord, nous, les enfants, descendre de voiture pour aller ouvrir la lourde grille qui nous séparait encore du bonheur retrouvé... Des cousins nous attendaient déjà dans la cour et oncles et tantes nous accueillaient chaleureusement: «On est tellement heureux de vous voir!» «Ah! Les voilà enfin!» «Oh! Comme vous avez grandi, les petits!»

Alors, commençait la traditionnelle visite des lieux, pour vérifier que tout était comme la dernière fois...

Vite, on entrait dans le grand hall sombre, avec ses portraits d'ancêtres, et immédiatement à droite, la lourde porte de la cuisine que nous poussions avec force (ah, ce délicieux grincement!). «Bonjour Simone!» «Bonjour, les enfants! Alors? C'est les vacances?» Simone était bien là, fidèle à sa cuisine, fidèle à notre famille.

On l'aimait bien, Simone, mais on aimait aussi et surtout les bons gâteaux qu'elle nous faisait!

Vite le premier étage : là, il y avait les chambres des adultes, les grands-parents, les oncles et les tantes... Et, bien sûr, la chambre de nos parents. Tout doucement, un peu intimidés, mes frères et moi poussions la porte pour découvrir le silence et l'odeur d'une pièce longtemps endormie: nous venions la réveiller. Mais sans attendre, maman arrivait: « Non, non, allez, sortez de là!»

Vite le deuxième étage, on arrivait alors dans l'univers magique d'une enfance partagée : ici, pas d'adultes, seulement une bande de cousins bien décidés à s'amuser. On dormait à trois ou quatre dans de petites chambres sans confort, les lits et les matelas étaient hors d'usage depuis longtemps... Mais c'est dans ce décor que nous nous sentions totalement libres...

« JérémY ! Mathias ! Faustine ! Gaspard ! On va faire une partie! ». On entendait les rires de la joyeuse bande qui se dirigeait vers le tennis au fond du parc. Spectateurs ou joueurs, tous savouraient le début des vacances dans la lumière dorée d'une fin d'après-midi.

**56- Dès l'arrivée des enfants ----**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) visitaient la maison                     | 2) mangeaient                       |
| 3) allaient dire bonjour aux grands-parents | 4) s'installaient dans les chambres |

**57- Qui était Simone ?**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) la cuisinière      | 2) l'employée de la maison |
| 3) la femme de ménage | 4) la gouvernante          |

**58- Où était la chambre des enfants ?**

- |                             |                |                              |                  |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|------------------|
| 1) Au 1 <sup>er</sup> étage | 2) Au sous-sol | 3) Au 2 <sup>ème</sup> étage | 4) A la mansarde |
|-----------------------------|----------------|------------------------------|------------------|

**59- Cet extrait de texte évoque -----.**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1) le souvenir des membres de la famille | 2) le souvenir des grands-parents |
| 3) le souvenir de la maison              | 4) le souvenir des vacances       |

**60- Les expressions du texte indique qu'il s'agit d'une évocation -----.**

- |             |                |                |             |
|-------------|----------------|----------------|-------------|
| 1) négative | 2) malheureuse | 3) douloureuse | 4) positive |
|-------------|----------------|----------------|-------------|