



120A

120

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه ضمیمه

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

صبح پنجشنبه
۹۰/۵/۶

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۰

زبان خارجی	
آلمانی و فرانسه	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی	
(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)	
۲۵ دقیقه	۲۰ سؤال

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مرداد ماه سال ۱۳۹۰

- ۱- اگر گفته شود: «چیزی را که نتوانیم با حس و تجربه درک کنیم» دلیل بر نبودن آن چیز است به اصالت که مورد قبول است توجه شده که قبول آن به بسیاری از علوم می‌انجامد.
(۱) ماده- مادیون- انکار (۲) حس- مادیون- انکار (۳) حس- الهیون- قبول (۴) ماده- الهیون- قبول
- ۲- نشان نهاده شده بر پیشانی عالم ماده است که خود، دلیلی بر بودن آن است و این گونه بودن، را برایش رقم می‌زند.
(۱) شدن- همیشه- علّیت (۲) دوام- همیشه- علّیت (۳) دوام- پدیده- معلولیت (۴) شدن- پدیده- معلولیت
- ۳- درگیر شدن آتش اختلاف بین ملت‌ها، نشانی بر است و هر انسانی دوست دارد که خود را قلمداد کند که همین خود نشانی بر می‌باشد.
(۱) گریز از عقل- آزادی‌خواه- وجود حق (۲) خودپرستی- آزادی‌خواه- حقیقت‌جویی
(۳) گریز از عقل- جوینده‌ی حقیقت- وجود حق (۴) خودپرستی- جوینده‌ی حقیقت- حقیقت‌جویی
- ۴- از وجود وحدت و هم‌آهنگی بین پدیده‌های جهان به وحدت در جهان پی‌می‌بریم که این بینش را توحید می‌خوانیم که لازمه‌ی آن، استقلال خداوند است.
(۱) اراده- نظری- مطلق (۲) هدف- نظری- مطلق (۳) اراده- عملی- نسبی (۴) هدف- عملی- نسبی
- ۵- انسانی که خود را برای خدا «خالص» گرداند و آرایش به گناه را از صحنه‌ی وجودش دور کند. برخوردار از توحید است که راه وصول به این مرتبه، می‌باشد.
(۱) نظری- تصفیه‌ی درون از آرایش به گناه (۲) عملی- تصفیه‌ی درون از آرایش به گناه
(۳) عملی- آراستن درون به عقاید برگرفته از دعوت پیامبران (۴) نظری- آراستن درون به عقاید برگرفته از دعوت پیامبران
- ۶- سرچشمه‌ی همه‌ی بی‌عدالتی‌ها و پایمال کردن حقوق مسلم انسان‌ها در طول تاریخ است و قضاوت‌های سطحی و شتابزده فقط با مبارزه با مبدل به داوری درست می‌شود.
(۱) نقص- جهالت‌ها (۲) جهل- جهالت‌ها (۳) نقص- خودخواهی‌ها (۴) جهل- خودخواهی‌ها
- ۷- الهامات غریزی در حیوانات نمونه‌ای از هدایت است که آن‌ها را به فرمان درونی به سوی هدفی خاص برمی‌انگیزد و این خود نشانه‌ی پدیده‌های جهان است و آن‌جا که «مصلحت» انگیزه‌ی فعالیت قرار گیرد، پای به زندگی باز می‌شود.
(۱) طبیعی- هدفداری- عقل و تدبیر (۲) طبیعی- مخلوق بودن- لذت و طبیعت
(۳) الهی- مخلوق بودن- لذت و طبیعت (۴) الهی- هدفداری- عقل و تدبیر
- ۸- راز برتری و امتیاز انسان بر موجودات دیگر در است و مهم‌ترین معضل و مشکل برای انسان، یافتن پاسخی در برابر خود می‌باشد.
(۱) روحانیت و معنویت سایه گستر بر وجود او- فلسفه‌ی حیات
(۲) تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمانی او- فلسفه‌ی حیات
(۳) تکامل زیستی و پیچیدگی ساختمان جسمانی او- علّت هستی و وجود
(۴) روحانیت و معنویت سایه گستر بر وجود او- علّت هستی و وجود
- ۹- کسی که را فراموش کند را فراموش می‌کند که نتیجه‌اش از بیگانگی است که بیت حاکی از آن است.
(۱) خدا- خود- خدا- عشق‌هایی که پی‌رنگی بود- عشق نبود عاقبت ننگی بود
(۲) خود- خدا- خدا- عشق‌هایی که پی‌رنگی بود- عشق نبود عاقبت ننگی بود
(۳) خود- خدا- خود- سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد- آن چه خود داشت زیگانه تمنا می‌کرد
(۴) خدا- خود- خود- سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد- آن چه خود داشت زیگانه تمنا می‌کرد

- ۱۰- محسوب داشتن انسان به صورت یک موجود «مختار یا مجبور» به ترتیب، ره آورد مکاتب و است و وظیفه‌ی نهاده شده بر دوش او می‌باشد.
- (۱) الهی - غیرالهی - غلبه بر جبرهای بیرونی و درونی
(۲) غیرالهی - الهی - غلبه بر جبرهای بیرونی و درونی
(۳) غیرالهی - الهی - گوش به فرمان بودن و قبول جبر
(۴) الهی - غیرالهی - گوش به فرمان بودن و قبول جبر
- ۱۱- طبق تعریفی که مارکسیسم از «انسان» به دست می‌دهد، او موجودی است، این سؤال مطرح می‌شود آیا اصل «زیربنا بودن اقتصاد» با تغییر نظام اقتصادی جامعه تغییر می‌کند یا نه؟ هر جوابی داده شود
- (۱) متفکر - نقض آشکار زیربنا بودن اقتصاد را بر ملا می‌سازد
(۲) ابزارساز - نقض آشکار زیربنا بودن اقتصاد را بر ملا می‌سازد
(۳) ابزارساز - با اصول پیش‌بینی شده‌ی مارکس که بر طبل توخالی آن می‌نواخت، هماهنگی ندارد
(۴) متفکر - با اصول پیش‌بینی شده‌ی مارکس که بر طبل توخالی آن می‌نواخت، هماهنگی ندارد
- ۱۲- انسان، در مکتب انبیای الهی موجودی است که مدّ نظر خود قرار می‌دهد و در تحقق آن از هیچ کوششی دریغ ندارد.
- (۱) با اصالت و مستقل در تأثیرگذاری زندگی خود و جامعه - با اختیار مطلق خویش، برداشتن همه‌ی موانع راه کمال را
(۲) به خودو نهاده که با دست خویش سرنوشت خود را رقم زند - با اختیار مطلق خویش، برداشتن همه‌ی موانع راه کمال را
(۳) با اصالت و مستقل در تأثیرگذاری زندگی خود و جامعه - سرسپردگی در برابر خداوند را که مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است.
(۴) به خود و نهاده که با دست خویش سرنوشت خود را رقم زند - سرسپردگی در برابر خداوند را که مستلزم روگردانی از هر هدف دیگر است.
- ۱۳- پشتمانی قابل اعتماد فضایل اخلاقی، است که
- (۱) ایمان به خدا و کلمه‌ی توحید - فضایل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان ضمانت می‌شود و ایمان به وسیله‌ی فضایل صیانت می‌گردد.
(۲) ایمان به معاد و حساب و جزاء - فضایل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان ضمانت می‌شود و ایمان به وسیله‌ی فضایل صیانت می‌گردد.
(۳) ایمان به معاد و حساب و جزاء - ایمان به وسیله‌ی فضائل اخلاقی ضمانت می‌شود و فضائل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان صیانت می‌گردد.
(۴) ایمان به خدا و کلمه‌ی توحید - ایمان به وسیله‌ی فضائل اخلاقی ضمانت می‌شود و فضائل اخلاقی به وسیله‌ی ایمان صیانت می‌گردد.
- ۱۴- جایگاه تحقق تناسب بین «جرم و مجازات» در پاداش است و ظهور جنبه‌ی باطنی و سیمای غیبی اعمال همان پاداش و کیفر است که اعمال حقیقت پیدا می‌کند.
- (۱) طبیعی - اخروی - تجسم
(۲) قراردادی - وجدانی - ملک و ملکوت
(۳) قراردادی - وجدانی - ملک و ملکوت
(۴) طبیعی - وجدانی - ملک و ملکوت
- ۱۵- اعتقاد به حقیقتی به نام خدا و توجه به او به ترتیب، موسوم به و است و منکران خدا در این صحنه متمایل به بحث درباره‌ی اند تا به ارزیابی آن بپردازند.
- (۱) خدا باوری - خدا گرایی - خدا باوری - دلایل
(۲) خدا گرایی - خدا باوری - خدا باوری - دلایل
(۳) خدا گرایی - خدا باوری - خاستگاه‌های
(۴) خدا باوری - خدا گرایی - خاستگاه‌های
- ۱۶- اگر گفته شود: «همه‌ی گندم‌گونگان، دلی آکنده از محبت به انسان دارند.» وجود انسان‌های با محبت غیر گندم‌گون و وجود «گندم‌گونگان فارغ از محبت به ترتیب از موارد و این طرح‌اند که انطباق طرح با واقعیت، مربوط به ویژگی می‌باشد.
- (۱) نقص - نقص - اول
(۲) نقص - نقص - دوم
(۳) نقص - نقص - اول
(۴) نقص - نقص - دوم

۱۷- اگر گفته شود: «همه عقده‌داران فقیر، خداپاورند» وجود عقده‌داران فقیر ناخداپاور، و عقده‌داران فقیر خداپاور، و اغنیای فارغ از عقده‌ی خداپاور، و اغنیای فارغ از عقده‌ی ناخداپاور، به ترتیب از موارد و و این طرح است.

(۲) نقض - صدق - نقض - صدق

(۱) نقص - صدق - نقض - صدق

(۴) نقص - صدق - صدق - نقض

(۳) صدق - نقص - صدق - نقض

۱۸- مغالطه‌ی توأم بادور در تفسیر اعتقاد به خدا رخ نمود هم‌چنان که سوء استفاده از خداگرایی در تفسیر اعتقاد به خدا مشخص شد و وجود پیامبران که مبرا از استعمار بوده‌اند از موارد در طرح اقتصادی است.

(۱) اقتصادی - اقتصادی - عدم انطباق با واقعیت

(۲) روانی - اقتصادی - عدم انطباق با واقعیت

(۳) روانی - روانی - عدم فراگیری و نادرست بودن صورت منطقی

(۴) اقتصادی - روانی - عدم فراگیری و نادرست بودن صورت منطقی

۱۹- اعتقاد به واقعیت فارغ از هدف و غرض و اعتقاد به مجموعه‌های منظم بدون هدف و غرض به ترتیب، مرتبط با اندیشه‌ی و اندیشه‌ی است که وجود «عقل» و «مفاهیم کلی» که دو واقعیت غیرقابل انکار است، به ترتیب حاکی از ناتوانی در تفسیر جهان با حربه‌ی از کار افتاده‌ی و است.

(۲) ماتریالیسم - تصادف - ماتریالیسم - تصادف

(۱) تصادف - ماتریالیسم - ماتریالیسم - تصادف

(۴) تصادف - ماتریالیسم - تصادف - ماتریالیسم

(۳) ماتریالیسم - تصادف - تصادف - ماتریالیسم

۲۰- وجودی که هستی او از خود اوست، هستی مطلق و محض است و سرچشمه‌ی هستی‌ها است «واجب‌الوجود» نام دارد و چنین وجودی نمی‌تواند «ماده» باشد زیرا ماده
(۱) در ماده بودنش، فاقد «فاعلیت و غایت‌مندی» است و فریاد هستی به غایت‌مندی بلند است

(۲) در پدید آمدن، نیازمند به علت فاعلی و علت غائی است و حضور این دو به محدودیت ماده می‌انجامد

(۳) مرکب است و هر چیز مرکب نیازمند به اجزای ترکیب کننده است و احتیاج با وجوب وجود منافات دارد

(۴) پدیده‌های غیرمادی غیرقابل انکار از تیررس تفسیر اصالت ماده، برکنار می‌مانند و ناتوانی‌اش به اثبات می‌رسد

- 41- Ich habe deinen Sohn gefragt ?
 1) Was für ein 2) Was für eins 3) Welche 4) Welchen
- 42- Hast du schon eine Wohnung? –Ja, ich habe schon
 1) eine 2) eines 3) ein 4) einer
- 43- Das Radio ist Tisch. – Wer hat es denn Tisch gestellt?
 1) an der / an die 2) auf dem / auf den 3) in der / in die 4) vor der / vor die
- 44- Der Fernsehapparat steht neben Schrank.
 1) dem 2) den 3) der 4) die
- 45- Legen Sie bitte das Fernsehprogramm auf Tisch!
 1) der 2) dem 3) den 4) die
- 46- Leider konnte ich doch finden.
 1) niemand 2) jeder 3) jemand 4) man
- 47- Die Rechnung ist drei Wochen bezahlen.
 1) bei 2) in 3) im 4) seit
- 48- Die beiden sind ganz Europa gefahren.
 1) durch 2) gegen 3) während 4) zu
- 49- Meine schule liegt der Universität
 1) durch 2) gegen 3) gegenüber 4) während
- 50- des Studiums musste er auch Geld verdienen.
 1) Durch 2) Trotz 3) Wegen 4) Während
- 51- Dieses Geschenk ist meinen Bruder.
 1) bei 2) in 3) für 4) vor
- 52- Der Schüler versteht den Lehrer. - versteht der Schüler?
 1) Wem 2) Wer 3) Was 4) Wen
- 53- Ich fahre heute meiner Mutter.
 1) bei 2) in 3) vor 4) zu
- 54- Kannst du Zum Bahnhof bringen?
 1) dich 2) er 3) mich 4) mir
- 55- Ich hole um 6 Uhr ab.
 1) dich 2) er 3) mir 4) mein Mutter
- 56- Albert Einstein das Gymnasium in München ohne Abschlubprüfung.
 1) verlasse 2) verliess 3) verlässt 4) verlassen
- 57- Das Auto gehört meinem Onkel. Manchmal fahre ich mit dem Auto
 1) meiner Onkel 2) meinen Onkel 3) meines Onkels 4) mein Onkel
- 58- Nach der Prüfung wir enie Reise machen.
 1) dürfen 2) können 3) sollen 4) wollen
- 59- Der Lehrer hat Name nicht verstanden.
 1) dem 2) den 3) der 4) die
- 60- Herr Akrami, darf ich mich vorstellen?
 1) bei den 2) bei der 3) bei dem 4) bei Ihnen

- 41- **Ils ont de bonnes relations -----.**
 1) amicaux 2) amicale 3) amicales 4) amicauxes
- 42- **Je ne prendrai ----- de ces livres.**
 1) jamais 2) rien 3) chacun 4) aucun
- 43- **----- fatigué hier parce que j'avais trop travaillé la veille.**
 1) Je fus 2) Je suis 3) Je serai 4) J'étais
- 44- **Il pleut ----- une semaine.**
 1) dans 2) depuis 3) il y a 4) en
- 45- **Elle est sortie. Elle n'a pas fermé la porte. – Elle est sortie ----- la porte.**
 1) avant de fermer 2) et elle a fermé 3) pour ne pas fermer 4) sans fermer
- 46- **Ces livres sont ----- livres de pierre.**
 1) ses 2) des 3) ceux 4) les
- 47- **Veux-tu offrir ces fleurs aux infirmiers? – Oui, Je veux ----- offrir.**
 1) leurs les 2) les leurs 3) les leur 4) leur les
- 48- **Cette dame est très -----**
 1) élevée 2) élevé 3) fatigué 4) fatiguée
- 49- **Quel est le contraire de “gros”?**
 1) fort 2) épais 3) mince 4) rond
- 50- **----- instrument n'est plus utile que le livre.**
 1) Aucune 2) Nul 3) Chaque 4) Cet
- 51- **Si tu te couches tôt, tu ne te ----- pas tard.**
 1) réveillerais 2) réveillas 3) réveilleras 4) réveillés
- 52- **"Le repas est-il servi?" demande-t-il – Il demande -----**
 1) que le repas est servi 2) le repas est-il servi?
 3) est-ce que le repas est servi? 4) si le repas est servi.
- 53- **Je relis la lettre ----- quelqu'un a écrite.**
 1) dont 2) que 3) car 4) où
- 54- **La pharmacie se trouve ----- l'école.**
 1) autour de 2) au bout 3) en face de 4) au milieu
- 55- **Est-il certain que l'argent ----- le bonheur?**
 1) fera 2) fait 3) fasse 4) ferait
- 56- **Elles sont allées à l'université. - ----- sont-elles allées?**
 1) où 2) Pourquoi 3) Comment 4) D'où
- 57- **Lui défendez-vous de venir ici? – Oui, je ----- défends.**
 1) en lui 2) lui le 3) lui en 4) le lui
- 58- **Avec sa main, il ----- porte.**
 1) ferme 2) regarde 3) voit 4) entend
- 59- **Si elle a le temps demain, elle ----- au cinéma.**
 1) va 2) ira 3) irait 4) alla
- 60- **Mettez au futur simple: “Je pars demain matin;” – Je ----- demain matin.**
 1) vais partir 2) partirais 3) partirai 4) serai parti

- ۱- اگر اندیشه‌ای نسبت به مسائل ماورای طبیعت، جنبه‌ی «انکار» یا «نمی‌دانم» داشته باشد، به ترتیب آن اندیشه و جهان‌بینی، و است.
- (۱) علمی - علمی (۲) علمی - غیرعلمی (۳) غیرعلمی - علمی (۴) غیرعلمی - غیرعلمی
- ۲- هر جا «شرط» حاکم باشد، و تحقق عمل «مشروط» باشد، هیچ‌گاه عملی رخ نمی‌دهد و قبول این اصل ما را به که همه‌ی پدیده‌ها وابسته به او هستند، رهبری می‌کند که است.
- (۱) موجودی مختار - خداوند (۲) موجودی مختار - علت (۳) وجودی غیرمشروط - علت (۴) وجودی غیرمشروط - خداوند
- ۳- آن جا که کودک رشد یافته در یک خانواده‌ی مدعی پیروی از دین، اما تندخو و سخت‌گیر روبه‌رو شود، و آن جا که غرق شدن در نفسانیات، انسان را از راه هدایت انبیاء دور کند، به ترتیب و برای انکار خدا می‌شود.
- (۱) عقده‌های روانی - انحرافات اخلاقی - انگیزه‌ای (۲) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی - انگیزه‌ای
- (۳) انحرافات اخلاقی - عقده‌های روانی - انگیزه‌ای (۴) عقده‌های روانی - انحرافات اخلاقی - انگیزه‌ای
- ۴- بی‌تأثیر دانستن علل و عوامل طبیعی، توحید است زیرا خداوند جانشین علل و عوامل طبیعی و مادی
 (۱) مخالف - عملی - است (۲) مخالف - نظری - نیست (۳) موافق - نظری - نیست (۴) موافق - عملی - است
- ۵- تسلیم و سرسپردگی در برابر غیرخداوند و اطاعت محض از او و شناخت نادرست در مورد خداوند داشتن، به ترتیب، شرک و شرک را به دنبال دارد که پرستش غیرخدا و دل بستن به جاه و مقام، به ترتیب جلوه‌های شرک و است.
- (۱) نظری - عملی - آشکار - پنهان (۲) عملی - نظری - پنهان - آشکار
- (۳) نظری - عملی - پنهان - آشکار (۴) عملی - نظری - آشکار - پنهان
- ۶- قدرت و توان انسان زمانی به فعلیت می‌رسد که و عامل خودخواهی‌ها است.
- (۱) با بلایا و محنت‌ها و سختی‌های غیرقابل انکار زندگی روبه‌رو شود - رفاه زدگی
- (۲) از لحظه‌های بدون بازگشت حیات، درست استفاده کند - رفاه زدگی
- (۳) از لحظه‌های بدون بازگشت حیات، درست استفاده کند - جهل و ناآگاهی
- (۴) با بلایا و محنت‌ها و سختی‌های غیرقابل انکار زندگی روبه‌رو شود - جهل و ناآگاهی
- ۷- نقص مطلق دانش بشری آن‌گاه رخ می‌نماید که انسان با تمام پیشرفت‌های حیرت‌آور خود، که این واقعیت، ضرورت رقم می‌زند.
- (۱) هر روز دیواری بلند از مجهولات را مقابل خود ملاحظه کند - ارسال رسولان را
- (۲) نتواند تعریفی از «سعادت» که گم شده‌ی واقعی او است به دست دهد - ارسال رسولان را
- (۳) نتواند تعریفی از «سعادت» که گم شده‌ی واقعی او است به دست دهد - افزایش تلاش بی‌وقفه را
- (۴) هر روز دیواری بلند از مجهولات را مقابل خود ملاحظه کند - افزایش تلاش بی‌وقفه را
- ۸- بین «خدایابی» و «خودیابی» رابطه‌ی ملازمه برقرار است به این صورت که تا محقق نشود، ممکن نیست و تنها در رابطه با تعریف‌پذیر است.
- (۱) خودیابی - خدایابی - انسان (۲) خودیابی - خدایابی - خدا
- (۳) خدایابی - خودیابی - انسان (۴) خدایابی - خودیابی - خدا
- ۹- تمایلات و کشش‌های ناآموخته‌ای که انسان برای حفظ سلامت و بقای حیات خویش آگاهانه و یا ناآگاهانه به انجام می‌رساند، موسوم به است که انسان با حیوان است.
- (۱) غرائز - مرز مشترک (۲) فطریات - مرز مشترک (۳) غرائز - فصل ممیز (۴) فطریات - فصل ممیز

- ۱۰- انبیای الهی که مربیان دلسوز انسان‌ها بودند، از سوی خداوند مأمور تربیت «انسان» بودند تا او را از سلطه‌ی جبرهای بیرونی و درونی که به ترتیب، و نمونه‌ای از آن می‌باشند، رها سازند و سلاح تأثیرگذار در این مبارزه است.
- (۱) امیال نفسانی - نظام‌های سلطه‌گر - تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان
 - (۲) نظام‌های سلطه‌گر - امیال نفسانی - تفکر و عمل صالح مبتنی بر ایمان
 - (۳) نظام‌های سلطه‌گر - امیال نفسانی - دل کندن از امیال دنیایی
 - (۴) امیال نفسانی - نظام‌های سلطه‌گر - دل کندن از امیال دنیایی
- ۱۱- معرفی انسان به عنوان «مامای تاریخ» این پیام را با خود به همراه دارد که تنها وظیفه‌ی انسان است و کاربرد «سازندگان تاریخ» در مکاتیب مارکسیستی با توجه به مبانی تفکر آن به این معنی است که
- (۱) سر بر خط فرمان «جبر تاریخ» نهادن و تبعیت بی‌چون و چرا - توده‌های مردم، عاملان بی‌اختیار جریان تاریخ‌اند.
 - (۲) سر بر خط فرمان جبر تاریخ نهادن و تبعیت بی‌چون و چرا - مردم با آگاهی و عمل حویش، سرنوشت خود را می‌سازند.
 - (۳) زیان‌بیدن حوادثی است که در تولید آن هیچ دخالتی نداشته - توده‌های مردم، عاملان بی‌اختیار جریان تاریخ‌اند.
 - (۴) زیان‌بیدن حوادثی است که در تولید آن هیچ دخالتی نداشته - مردم با آگاهی و عمل حویش، سرنوشت خود را می‌سازند.
- ۱۲- رهاننده‌ی انسان از چنگال نیرومند، همه‌ی حقارت‌ها تکیه کردن بر است که میوه و ثمره‌ی توحید است.
- (۱) بندگی خالص خداوند - نظری
 - (۲) بندگی خالص خداوند - عملی
 - (۳) قدرت مطلق برگرفته از خداوند - نظری
 - (۴) قدرت مطلق برگرفته از خداوند - عملی
- ۱۳- بین «اصلت عمل» و «اصلت ایمان» تقدّم از آن اصلت است به این معنی که باشد.
- (۱) عمل - عمل وقتی بالارزش است که متکی بر ایمان خالص
 - (۲) عمل - ایمان، آن‌جا اعتبار دارد که عمل صالح به دنبال داشته
 - (۳) ایمان - ایمان، آن‌جا اعتبار دارد که عمل صالح به دنبال داشته
 - (۴) ایمان - عمل وقتی بالارزش است که متکی بر ایمان خالص
- ۱۴- در اندیشه‌ی انبیای الهی، هر فضیلت اخلاقی به دو ویژگی شناخته می‌شود که یکی ظاهر عمل است که باید صحیح و منشأ اثرات مثبت باشد و دیگری روح عمل که به ترتیب در مسائل اخلاقی به حسن و حسن نام‌گذاری شده است تا نتیجه‌اش باشد.
- (۱) فعلی - فاعلی - عروج به ملکوت
 - (۲) فعلی - فاعلی - رضایت درون
 - (۳) فاعلی - فعلی - عروج به ملکوت
 - (۴) فاعلی - فعلی - رضایت درون
- ۱۵- آنان که خود را از شنیدن دلایل اثبات وجود خدا بی‌نیاز می‌دانند، همان اند که تشنگان دلایل مستقن و استوار بر اثبات این موضوع همان اند و طرح منطبق با واقعیت، طرحی است که
- (۱) خداباوران - خداباوران - مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود
 - (۲) خداگرایان - خداباوران - مورد نقض و خلافی برای آن یافت نشود
 - (۳) خداگرایان - خداگرایان - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های موردنظر حکم کند
 - (۴) خداباوران - خداگرایان - درباره‌ی همه‌ی نمونه‌های موردنظر حکم کند
- ۱۶- اگر گفته شود: «همه‌ی جاهلان و ترسوها، خداباورند» وجود عالمان خداباور و ترسوهایی که جز انسان ناخداباور و ترسوهایی انسان ناخداباور و خداباوران نترس» به ترتیب از موارد و و این طرح می‌باشد.
- (۱) صدق - نقص - نقص - نقص
 - (۲) نقص - نقص - نقص - صدق
 - (۳) صدق - نقص - نقص - نقص
 - (۴) نقص - نقص - نقص - نقص

۱۷- آن‌جا که «ترس از بیماری» انسان را به پیشرفت علم طب، موفق گرداند و آن‌جا که «عقده‌های روانی» موجب پاشیدن بذر خداباوری در انسان‌ها شود بر این دو طرح با جدا کردن حساب و هم ارزش آن دو می‌توان راهی برای پیدا کرد.

۱) انگیزه از انگیزه - دانستن - نادرستی انگیزه
 ۲) خداباوری از خداگرایی - دانستن - نادرستی انگیزه
 ۳) خداباوری از خداگرایی - ندانستن - درستی انگیزه
 ۴) انگیزه از انگیزه - ندانستن - درستی انگیزه
 ۱۸- بروز رفتارهایی از انسان: به انگیزه‌ی صیانت ذات، گریستن بر اثر درد، کنجکاوی برای پرده‌برداری از مجهولات، علم دوستی به ترتیب از نوع رفتارهای و و محسوب می‌شوند.

۱) رفلکسی - غریزی - غریزی - فطری
 ۲) غریزی - رفلکسی - غریزی - فطری
 ۳) غریزی - رفلکسی - فطری - غریزی
 ۴) رفلکسی - غریزی - فطری - غریزی
 ۱۹- «ماتریالیسم» که تفسیر جهان براساس «خواص ویژه‌ی آن‌ها است» در پیدایش «اصل جهان» منتهی به انکار علت و می‌شود که ناتوانی این اندیشه که با ابزار «خواص ثابت پدیده‌ها» به میدان تفسیر کل جهان آمده است با عمل کرد متفاوت پدیده‌ای به نام «انسان» به نام آشکار می‌گردد.

۱) غائی - نه علت فاعلی - عقل و مفاهیم کلی
 ۲) غایی - هم علت فاعلی - عقل و مفاهیم کلی
 ۳) فاعلی - هم علت غایی - آزادی اراده و اختیار
 ۴) فاعلی - نه علت غایی - آزادی اراده و اختیار
 ۲۰- هرگاه کسی «تنوع موجود در عالم وجود» و «وجود شرور و خیرات» را وسیله‌ای برای تفسیر «چند خدایی» قرار دهد، پاسخ او به ترتیب این خواهد بود که

۱) ذات وجود، ایجاب می‌کند تنوع و ناهمگونی را - تغییر نگاه به هستی، قضاوت درست به همراه دارد
 ۲) هیچ چیز، ذاتاً شر نیست، خیر و شر بودن یک امر نسبی است - ذات وجود ایجاب می‌کند تنوع و ناهمگونی را
 ۳) شرور، امور عدمی‌اند و امر عدمی نیاز به پدیدآور ندارد - تغییر نگاه به هستی، قضاوت درست به همراه دارد
 ۴) کتاب وجود با فصول متنوع تشکیل دهنده‌ی یک طرح واحد است - خیر و شر بودن یک امر عرضی است و نه اصیل

- 41- **Er hat immer noch ----- Probleme.**
 1) derselben 2) dieselben 3) dasselben 4) denselben
- 42- **Er hat Schon ----- Menschen geholfen.**
 1) vielen 2) viel 3) vieler 4) viele
- 43- **Er ist mit seinem ----- Wagen nach Arak gefahren.**
 1) neuen 2) neues 3) neuer 4) neue
- 44- **Morgen will ich meinem ----- Großvater besuchen.**
 1) altes 2) alte 3) alter 4) alten
- 45- **In dieser ----- Wohnung wohne ich gern.**
 1) kleiner 2) kleinen 3) kleines 4) kleine
- 46- **Berufstätig ----- Menschen haben wenig Zeit.**
 1) er 2) en 3) e 4) es
- 47- **Irgend ----- von deinen Freunden hat dich angerufen.**
 1) einer 2) ein 3) wann 4) wo
- 48- **Die Kinder ----- ihre Hausaufgaben noch ----- machen.**
 1) habe/ zu 2) hat / zu 3) haben / zu 4) habt / zu
- 49- **Der Junge, Eltern verreist sind, ist krank geworden.**
 1) deren 2) dessen 3) seine 4) Ihre
- 50- **Das Kind, ----- Vater ich kenne, ist sechs Jahre alt.**
 1) deren 2) dessen 3) seiner 4) Ihrer
- 51- **Er wußte nicht, ----- die Erfindung schon alt ist.**
 1) daß 2) so daß 3) ob 4) wenn
- 52- **Er denkt ----- seinen Geburtstag.**
 1) an 2) auf 3) für 4) über
- 53- **Können Sie an dieser Prüfung teilnehmen?**
- ----- soll ich teilnehmen?
 1) Wofür 2) Wüber 3) Worum 4) Woran
- 54- **----- freuen Sie sich?**
 1) Worauf 2) Worum 3) Woran 4) Worüber
- 55- **Wir unterhalten uns ----- den Beruf.**
 1) an 2) auf 3) über 4) für
- 56- **Er bewirbt sich ----- die Stelle eines Ingenieurs.**
 1) auf 2) an 3) über 4) um
- 57- **Verbinden Sie nicht bitte ----- Herrn Farhadi.**
 1) an 2) mit 3) um 4) zu
- 58- **Er interessiert sich ----- Sport.**
 1) an 2) für 3) um 4) über
- 59- **Ich halte ihn ----- einen Betrüger.**
 1) für 2) an 3) um 4) zu
- 60- **Er möchte wissen, ----- die Polizei den Dieb verhaftet?**
 1) daß 2) so daß 3) ob 4) wenn

- 41- **Mettez-vous Sucre dans votre thé?**
 1) du 2) de 3) le 4) de la
- 42- **Il est rentré à la maison parce qu'il oublié ses livres.**
 1) a 2) avait 3) eut 4) aura
- 43- **Mettez au passif: " Le professeur a interrogé les élèves."**
 1) Les élèves ont été interrgés par le professeur.
 2) Les élèves avaient été interoogés par le professeur.
 3) Le professeur est interrogé par les élèves.
 4) Les élèves sont interrogés par le professeur.
- 44- **Il dîne, puis il regarde la télévision.**
 1) Après avoir dîné, il regarde la télévision.
 2) Après avoir regardé la télévision, il dîne.
 3) Il avait regardé la télévision, puis il a dîne.
 4) Il a dîné pour regarder la télévision.
- 45- **Ses vêtements sont Propres.**
 1) moins 2) plus 3) le bien 4) très
- 46- **Ils ... l' avenue Ferdowsi.**
 1) marchent 2) suivent 3) vont 4) croisent
- 47- **Nous devons prendre nos amis avec défauts.**
 1) vos 2) nos 3) leur 4) leurs
- 48- **En hiver, il fait froid.**
 1) Fait-il froid en hiver? 2) En hiver, fait-il froid?
 3) Quel temps fait-it en hiver? 4) Quel froid fait-il en hiver?
- 49- **Elle a encore deux heures de travail faire ses devoirs.**
 1) à 2) de 3) par 4) pour
- 50- **voilà du thé chaud;**
 1) eb prenez! 2) prenez-en! 3) prenez-la! 4) le prenez!
- 51- **Après ...mangé, ils se reposent.**
 1) être 2) avoir 3) ils ont 4) ils auront
- 52- **Ont-ils reçu leurs bagaes? – Oui ils les ont ...**
 1) reçue 2) reçues 3) reçus 4) reçu
- 53- **Il pleut, mais ils travaillent encore.**
 1) Ils travaillent bien quil pleuve. 2) Ils travaillent parcr qu'il pleut.
 3) comme il pleut, ils travaillent. 4) Ils travaillent, tandis qu'il pleut.
- 54- **Elle souhaite qu'ils des livres à lire.**
 1) aient 2) ont 3) avaient 4) auront
- 55- **Ne sont-ils pas prtis de Paris?**
 1) oui, ils en sont parties 2) si, ils en sont parties.
 3) si, ils sont parties. 4) Oui, ils sont partis
- 56- **Après etre elles sont allées au cinema.**
 1) sortie 2) sortis 3) sorties 4) sorti
- 57- **... sert un stylo?**
 1) Comment 2) A quoi 3) Pourquoi 4) De quoi
- 58- **Vous les leur offrez.**
 1) Les leur offrez! 2) Leyr Les Offrez! 3) Offrez- Les leur! 4) offrez-leur-les!
- 59- **Achetez les livres Viennent d'eter réimprimés.**
 1) où 2) don't 3) que 4) qui
- 60- **Je lui demande Il viendra au restaurant ce soir.**
 1) don't 2) où 3) qu' 4) si