

- ۱- از دقت در آیهی شریفه: «فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ» به تأکید اسلام در که به بیان علی علیه السلام نتیجه اش است، پی می بریم.
 - (۱) خودشناسی - شمول رحمت غیرمحدود خداوند
 - (۲) نظر محققانه - دست یابی به بزرگ ترین سعادت
 - (۳) خودشناسی - دست یابی به بزرگ ترین سعادت
 - (۴) نظر محققانه - شمول رحمت غیرمحدود خداوند
- ۲- از دقت در حدیث شریف: «كَيْفَ يَعْرِفُ غَيْرَهُ مَنْ يَجْهَلُ نَفْسَهُ» به تقدّم که وحدت مصداق با عبارت دارد، پی می بریم.
 - (۱) خودشناسی بر جهان شناسی - من جهل نفسه کان بغیره اجهل
 - (۲) خودشناسی بر جهان شناسی - من عرف نفسه کان بغیره اعرف
 - (۳) آگاهی و معرفت بر جهل و ناآگاهی - من عرف نفسه کان بغیره اعرف
 - (۴) آگاهی و معرفت بر جهل و ناآگاهی - من جهل نفسه کان بغیره اجهل
- ۳- هرگاه متعلق شناخت، اشیاء، آن گونه که هستند یا خواهند بود یا باید و نبایدها باشد به ترتیب، ادراک و ادراک مفهوم می گردد که نمودار نخست آن این سخن امیرمؤمنان علیه السلام است که می فرماید
 - (۱) نظری - عملی - من خدایی را که نبینم عبادت نمی کنم؛ البته نه با چشم سربلکه با چشم قلب
 - (۲) عملی - نظری - من خدایی را که نبینم عبادت نمی کنم؛ البته نه با چشم سربلکه با چشم قلب
 - (۳) نظری - عملی - اگر ایمان تنها بر زبان آوردن شهادتین بود، روزه و نماز و هیچ حلال و حرامی تشریع نمی گشت.
 - (۴) عملی - نظری - اگر ایمان تنها بر زبان آوردن شهادتین بود، روزه و نماز و هیچ حلال و حرامی تشریع نمی گشت.
- ۴- از دقت در آیهی شریفه: «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا اسْلَمْنَا» به که کم ترین مرتبه ای ایمان به بیان امام صادق علیه السلام پی می بریم.
 - (۱) ملازمه ای ایمان و عمل - بیرون راندن افکار شرک آمیز از درون و پاک شدن از آلودگی های اعتقادی
 - (۲) تفاوت مفهومی ایمان و اسلام - بیرون راندن افکار شرک آمیز از درون و پاک شدن از آلودگی های اعتقادی
 - (۳) ملازمه ای ایمان و عمل - گواهی به وحدانیت خدا و بندگی رسالت محمد(ص) و اطاعت از حق و شناخت امام زمان خود
 - (۴) تفاوت مفهومی ایمان و اسلام - گواهی به وحدانیت خدا و بندگی رسالت محمد(ص) و اطاعت از حق و شناخت امام زمان خود
- ۵- از دقت در این کلام رسول خدا صلی الله علیه و آله که می فرماید: «قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلَحُوا» مفهوم می گردد که وحدت بخش به تمام متعلقات ایمان است و توجه به آیهی شریفه: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ» ما را به رهبری می کند.
 - (۱) توحید و ایمان به خداوند - ذومراتب بودن ایمان
 - (۲) ایمان به خدا و رسالت و معاد - ذومراتب بودن ایمان
 - (۳) توحید و ایمان به خداوند - کسب آرامش درون در پرتو یاد خدا
 - (۴) ایمان به خدا و رسالت و معاد - کسب آرامش درون در پرتو یاد خدا
- ۶- از دقت در آیهی شریفه: «سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ» مفهوم می گردد که فراهم می گردد که پیام آیهی شریفه: «.....» مؤید آن است.
 - (۱) توجه به خداوند، در فطرت انسان با علم حضوری - فذکرانما انت مذکر
 - (۲) توجه به خداوند، در فطرت انسان با علم حضوری - ایتاک نعبد و ایتاک نستعین
 - (۳) پی بردن به خداوند از مطالعه در کائنات با علم حصولی - فذکرانما انت مذکر
 - (۴) پی بردن به خداوند از مطالعه در کائنات با علم حصولی - ایتاک نعبد و ایتاک نستعین
- ۷- وجود انگیزه برای انجام کار و زمینه ی پیدایی معلول به ترتیب، علت و علت و فاعل منشأ حرکت و دگرگونی اجسام و حالات و فاعل هستی بخش به معلول به ترتیب، فاعل و فاعل محسوب می شوند.
 - (۱) مادی - غائی - الهی - طبیعی
 - (۲) مادی - فاعلی - الهی - طبیعی
 - (۳) غائی - فاعلی - طبیعی - الهی
 - (۴) غائی - مادی - طبیعی - الهی

۸- با توجه به آیهی شریفه: «ان فی السماوات و الارض لآیات للمؤمنین» به که یاری گر انسان برای اعتقاد به می باشد، پی می بریم.

- (۱) بهادادن وحی الهی به برهان نظم - خدای حکیم و مدبر و با شعور
 - (۲) بیدار ساختن عقول خفته و توجه به برهان علیت - خدای حکیم و مدبر و با شعور
 - (۳) بهادادن وحی الهی به برهان نظم - آزادی و اختیار و قبول مسؤولیت در برابر خداوند
 - (۴) بیدار ساختن عقول خفته و توجه به برهان علیت - آزادی و اختیار و قبول مسؤولیت در برابر خداوند
- ۹- آشنایی نادرست با پیام آیهی شریفه «لیس کمثله شیء» اهل را به آنجا رسانید که بگویند نیست.

- (۱) تعطیل - بین صفات الهی و انسان، از نظر معنا تفاوتی
 - (۲) تشبیه - بین صفات الهی و انسان، از نظر معنا تفاوتی
 - (۳) تشبیه - برای عقل آدمی راهی به شناخت اوصاف الهی
 - (۴) تعطیل - برای عقل آدمی راهی به شناخت اوصاف الهی
- ۱۰- هرگاه این عبارت مرحوم علامه‌ی طباطبایی قدس سره را که می گوید: «مثل انسان در شناخت خداوند مثل کسی است که دو دست خویش را به آب دریا نزدیک کند و بخواهد از آن تناول کند او فقط می خواهد آب بنوشد و ابداً مقدار برای او مطرح نیست الا این که بیش تر از اندازه‌ی دو دستش نمی تواند از دریا آب بردارد» مورد دقت قرار دهیم، به ترتیب دیدگاه های و دیدگاه که به ترتیب و خواهد بود، مفهوم می گردد.

- (۱) اهل تعطیل و تشبیه - اثبات بلا تشبیه - مقبول - مردود
 - (۲) اثبات بلا تشبیه و اهل تعطیل - اهل تشبیه - مقبول - مردود
 - (۳) اهل تعطیل و تشبیه - اثبات بلا تشبیه - مردود - مقبول
 - (۴) اثبات بلا تشبیه و اهل تعطیل - اهل تشبیه - مردود - مقبول
- ۱۱- کتاب «تجريد الاعتقاد» و «کشف المراد» به ترتیب اثر باقی مانده از و در بیان مسائل عامه‌ی علم است که بخشی از آن به اثبات صفات خداوند از راه اختصاص یافته است.

- (۱) علامه‌ی حلی - خواجه نصیرالدین طوسی - کلام - عقل
 - (۲) خواجه نصیرالدین طوسی - علامه‌ی حلی - کلام - عقل
 - (۳) خواجه نصیرالدین طوسی - علامه‌ی حلی - فلسفه - قرآن و روایات
 - (۴) علامه‌ی حلی - خواجه نصیرالدین طوسی - فلسفه - قرآن و روایات
- ۱۲- از دقت و مطالعه در «خود» و «جهان هستی» و قوانین حاکم بر این دو که هر یک با سبب های خاص همراه است و حاکی از علم و حکمت و قدرت خالق می باشد، به ترتیب، سیر و سیر محقق می گردد که نتیجه‌ی آن اثبات خداوند خواهد بود و آیهی شریفه حاکی از آن می باشد.

- (۱) انفسی - آفاقی - وجود - ان فی خلق السماوات و الارض لآیات
 - (۲) آفاقی - انفسی - وجود - ان فی خلق السماوات و الارض لآیات
 - (۳) انفسی - آفاقی - صفات - سنرپهم آیاتنا فی الآفاق و فی انفسهم ...
 - (۴) آفاقی - انفسی - صفات - سنرپهم آیاتنا فی الآفاق و فی انفسهم ...
- ۱۳- آن جا که برای انتساب صفتی به خداوند یگانه، «فرض مخلوقات و عدم فرض مخلوقات، انتزاع و عدم انتزاع» مطرح می شود به ترتیب، صفات و صفات پروردگار متبادر به ذهن می گردد که مثال آن به ترتیب و می باشد.

- (۱) فعل - ذات - قادریت - رزاقیت
 - (۲) ذات - فعل - قادریت - رزاقیت
 - (۳) ذات - فعل - رزاقیت - قادریت
 - (۴) فعل - ذات - رزاقیت - قادریت
- ۱۴- اگر گفته شود: «علم به علت، از آن نظر که علت است، مستلزم علم به معلول است» لازمه‌ی فهم این عبارت این است که و است.

- (۱) خدا به موجودات، پیش از آفرینش آن ها عالم است - علم خدا عین ذات خدا
- (۲) خدا، پس از آفرینش موجودات به آن ها آگاهی دارد - علم خدا عین ذات خدا
- (۳) خدا، پس از آفرینش موجودات به آن ها آگاهی دارد - علم خدا، منتزع از موجودات
- (۴) خدا به موجودات، پیش از آفرینش آن ها عالم است - علم خدا، منتزع از موجودات

۱۵- حکمت به معنای «قبیح و عبث و لغو و بیهوده نبودن افعال خداوند» یک صفت است که آیهی شریفهی حاکی از این معنا است.

(۱) ثبوتی - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۲) سلبی - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۳) سلبی - رسلاً مبشّرين و مُنذِرین لئلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرّسل و کان الله عزیزاً حکیماً

(۴) ثبوتی - رسلاً مبشّرين و مُنذِرین لئلا یكون للناس علی الله حجة بعد الرّسل و کان الله عزیزاً حکیماً

۱۶- از دقت در آیهی شریفهی: «فلما ان جاء البشیر القاه علی وجهه فارتدّ بصیراً» مفهوم می گردد که تبرک جستن به آثار اولیای الهی، شرک نیست آن گونه که موجب گشت که این گونه حوادث نشانهی ولایت اولیای الهی است.

(۲) دست شفاعت عیسی - بینایی کوران - الهی

(۱) پیراهن یوسف - عودت بینایی یعقوب - الهی

(۴) پیراهن یوسف - عودت بینایی یعقوب - تکوینی

(۳) دست شفاعت عیسی - بینایی کوران - تکوینی

۱۷- نفی لغو و عبث آفرینی از بارگاه الهی، انسان جویای برهان را متوجه برهان می کند تا با تکیه بر آن، به اثبات رام پیدا کند و مفهوم آیهی شریفهی تجلّی یابد.

(۱) عدالت - معاد - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۲) حکمت - معاد - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۳) حکمت - توحید - ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض

(۴) عدالت - توحید - ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض

۱۸- پیام کدام آیه مبین انگیزهی «جهل» برای انکار رستاخیز است؟

(۱) بل یرید الانسان لیفجر امامه یسلّ اتین یوم القیامه

(۲) قالوا اذا ضللنا فی الارض انا لفی خلق جدید بل هم بلقاء ربهم کافرون

(۳) اولم یروا ان الله الذی خلق السماوات و الارض و لم یعی بخقلهن بقادر علی ان یحیی الموتی

(۴) و قالوا ما هی الاحیائنا الدنیا نموت و نحیا و ما ینهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون

۱۹- از دقت در آیهی شریفهی: «انک لا تسمع الموتی و لا تسمع الدعاء اذا ولّوا مدبرین» مفهوم می گردد که به اعراض از هادیان دلسوز - مرگ قلب می انجامد

(۱) اعراض از هادیان دلسوز - مرگ قلب می انجامد

(۲) مردگان با چشیدن طعم مرگ - عالم برزخ منتقل می شوند.

(۳) مردگان با فرارسیدن مرگ - بی نصیبی از نعمت شنیدن می رسند.

(۴) لازمه ی بی توجهی به نبوت - عذاب پس از مرگ منتهی می شود.

۲۰- پیام کدام آیه «تجسّم اعمال و ملازمه ی آن با انسان» است؟

(۱) فاما من اوتی کتابه بيمينه فیقول هاؤم اقرءوا کتابیه

(۲) و اما من اوتی کتابه بشماله فیقول یا لیتنی لم اوت کتابیه

(۳) یوم تجد کل نفس ما عملت من خیر محضراً و ما عملت من سوء

(۴) و کلّ انسان الزمناه طائره فی عنقه و نخرج له یوم القیامه کتاباً یلقاه منشوراً

- ۲۱- معنی صحیح واژه‌های: استلام، کبائر، دابة، معول، مقال کدام‌اند؟
(۱) بوسیدن، گناهان بزرگ، چهارپا، معتمد، سخن
(۲) پرشدن، بزرگان، چهارپایان، غیرقابل اعتماد، سخن گفتن
(۳) دست کشیدن، بزرگان، حیوان اهلی، قابل اعتماد، گفتار
(۴) لمس کردن، گناه کبیره، حیوان تربیت شده، ناتوان، گفتگو
- ۲۲- در متن زیر، املای کدام واژه نادرست است؟
«وقتی سه مرد صعلوک راهزن با یکدیگر شریک شدند و سالها بر مدارج راههای مسلمانان کمین بی‌رحمتی گشودندی و چون نواب روزگار دمار از کاروان جان خلاق برمی‌آوردند. در پیرامون شهری به اتلال خرابه‌ای رسیدند که قرابه پیروزه رنگش به دور جور روزگار خراب کرده بود و»
(۱) قرابه (۲) صعلوک (۳) اتلال (۴) نواب
- ۲۳- در همه ابیات به استثنای بیت فعل مقدم بر مفعول است.
(۱) مابدان مقصد عالی نتوانیم رسید
(۲) زاهد از کوچه رندان به سلامت بگذر
(۳) جنگ هفتاد و دو ملت همه را عذربنه
(۴) کس جو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب
- ۲۴- نقش ضمیر متصل «م» در کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟
(۱) آلوده برکنار چو پرگار می‌شدم
(۲) فرید که از شش جهت راه بیستند
(۳) آن روز شوق شاعر می‌خیزد سوخت
(۴) گفتم به بار می‌دهم باده نالم و ننگ
- ۲۵- نوع سجع در کدام عبارات متفاوت با سایر عبارات است؟
(۱) الهی! بر تارک ما خاک خجالت نشا مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
(۲) هرکه را زر در ترازوست، زور و باووست و آن که بر دینار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.
(۳) ماه در یک برج نیاساید و آفتاب هر یک جا نیاید؛ درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته.
(۴) عادت دنیا آن است که پیوسته خود را بپوشد تا مردم را از جاه و گاه در رباید؛ چاهی است تاریک و راهی است باریک.
- ۲۶- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
«چگونه سیل به زنجیر موج بند شود؟ مگوی بند که ما را از کف عنان رفته»
(۱) تشبیه، اسلوب معادله، کنایه، مجاز
(۲) کنایه، تشبیه، جناس، مراعات نظیر
(۳) استعاره، جناس، تشخیص، مراعات نظیر
(۴) اسلوب معادله، استعاره، مجاز، تشخیص
- ۲۷- آرایه‌های مقابل هر بیت، در کدام گزینه نادرست است؟
(۱) عزیز مصر چمن شد جمال یوسف گل
(۲) زگریه مردم چشمم نشسته در خون است
(۳) دیدمش خرم و خندان قدح باده به دست
(۴) چون قامت کمان صفت از غم خمیده دید
- ۲۸- در آغاز قرن نوزده، کدام نویسندگان، «نوال» را به حد کمال رسانیدند؟
(۱) گوته - آندره برتون - فلور
(۲) آلفرد دوموسه - موپاسان - بالزاک
(۳) بالزاک - موپاسان - آندره برتون
(۴) آنا تول فرانس - فلور - موپاسان
- ۲۹- بهترین نمونه‌های نثر مصنوع و فنی در کدام مورد آمده است؟
(۱) التوسل الی التوسل - چهار مقاله - کلیله و دمنه - حدود العالم
(۲) تاریخ جهانگشا - الالبیه - روضه خلد - مقامات حمیدی
(۳) راحة الصدور - ترجمه تاریخ یمنی - تاریخ و صاف - نفثة المصدور
(۴) مرزبان نامه - ذرة نادری - اسرار التوحید - هداية المتعلمين في الطب
- ۳۰- همه‌ی موارد به استثنای پیشاهنگ قصیده و زمینه‌ساز شاعر برای ورود به اصل مقصود است.
(۱) تخلص (۲) نسیب (۳) تشبیه (۴) تغزل
- ۳۱- با توجه به ابیات زیر، همه گزینه‌ها به استثنای گزینه درست است:
«با می به کنار جوی می‌باید بود وز غصه کناره جوی می‌باید بود
این مدت عمر ما چو گل ده روز است خندان لب و تازه روی می‌باید بود»
(۱) می‌باید بود در پایان مصراع‌ها ردیف است.
(۲) جوی در دو مصراع بیت اول، جناس تام است.
(۳) در سه مصراع «و می» حروف مشترک قافیه‌هاست.
(۴) جوی با کناره جوی و تازه روی، واژه‌های قافیه‌اند.

- ۳۲- دعای تأیید یا شریطه در کدام قالب شعری کاربرد دارد و بیشتر در چه مضامینی به کار می‌رود؟
(۱) غزل - عاشقانه (۲) رباعی - فلسفی (۳) قطعه - اجتماعی (۴) قصیده - مدحی
- ۳۳- اولین گام اساسی در تهیه گزارش، کدام است؟
(۱) مقدمه‌چینی (۲) انتخاب موضوع (۳) گردآوری اطلاعات (۴) طرح‌ریزی مطالب
- ۳۴- کدام عبارت در مورد نگارش «همزه» نادرست است؟
(۱) همزه مفتوح ماقبل ساکن در میان کلمه بر روی کرسی «ا» نوشته می‌شود. مانند مسأله، جرأت و
(۲) همزه ماقبل مضموم، ساکن یا متحرک روی کرسی «و» نوشته می‌شود مانند مؤمن، رؤیا، سؤال، رؤسا و
(۳) همزه ساکن ماقبل مفتوح، وسط یا آخر کلمه، روی کرسی «ا» نوشته می‌شود. مانند رأس، رأفت، منشأ و
(۴) همزه ماقبل مضموم روی کرسی «و» نوشته می‌شود و بعد از مصوت بلند «و» قرار می‌گیرد. مانند شؤن، رؤوف، مؤنث و
- ۳۵- همه‌ی آثار زیر به استثنای از عربی به فارسی ترجمه شده‌اند؟
(۱) تاریخ بیهقی (۲) تفسیر طبری (۳) تاریخ طبری (۴) کلیله و دمنه
- ۳۶- بیت زیر از سنایی با کدام بیت ارتباط مفهومی دارد؟
«شاه را از رعیت است اسباب کام دریا زجوی جوید آب»
(۱) بکنند جور پیشه سلطانی
(۲) بادهایی که طرح ظلم افکند
(۳) همان به که لشکر به جان پروری
(۴) پادشاهی که روا دارد ستم برزیردست
- ۳۷- در بیت: «فرستاد چو دید آن خشمناکی»
(۱) برای بازگشت راه افتاد
(۲) به رجعت پای خود را کرد خاکی «مفهوم مصراع دوم چیست؟»
(۳) در بازگشت پایش خاکی شد
(۴) در مراجعت اثری از خود به جا گذاشت
- ۳۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
(۱) چو آدمی نگرود روزگار فلانی گیل
(۲) براین تهی دل پریش امیدنوش مید
(۳) گلی بیوی که چون صدخزان بر آن گذرد
(۴) چه می‌نهی به گلی دل که چون در او بینی
- ۳۹- بیت: «میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست»
مفهومی ندارد؟
(۱) درون زغیر پرداز و ساز خلوت دوست
(۲) برای دیدن رویش مگرد گرد جهان
(۳) تو را نظر همگی بر خوداست و آن هیچ است
(۴) دویی میان تو و دوست هم زتوسست ارنی
- ۴۰- در همه‌ی ابیات به استثنای بیت شاعر خود را سرزنش کرده، به خود اتهامی می‌پردازد.
(۱) در آن جا که آزادگی سرفراز
(۲) رخ از آب زمزم نشویم ازیرا
(۳) شدم آب، چون شمع و در خود فسردهم
(۴) به سیمرغ مانم زروی حقیقت
- سزد که دل زبقای زمانه برگیرد
که دلیلهای زنی بوریا، شکرگیرد؟
مشام روح از آن عطر بیشتر گیرد
شعله‌های خزان به جان شررگیرد
تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز» با کدام بیت تناسب دارد؟
که اوست مغز حقیقت برون از او همه پوست
که او نشسته چو آینه با تو رویاروست
تو هیچ شو همه وانگه بدانی که خود همه اوست
به اتفاق دو عالم یکی است با آن دوست
- همان به که از خاک، سربرندارم
که آوده‌ام روی زمزم ندارم
که تصویر صبحی به منظر ندارم
که از هیچ مخلوق همدم ندارم

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 41- I asked John a mental picture of what it would look like.
1) if he has 2) does he have 3) if he had 4) did he have
- 42- I called her yesterday; she a meal at the time.
1) cooked 2) had cooked 3) was cooking 4) had been cooking
- 43- That cow is I've ever seen.
1) fatter than 2) too fat than 3) the fattest of 4) the fattest that
- 44- The man was saved was my father.
1) whose life 2) his life 3) that his life 4) the life of whom
- 45- Mary doesn't speak Chinese, and
1) Laura doesn't too 2) Laura doesn't either
3) Neither Laura does 4) Laura does neither
- 46- The of the book is to provide a complete guide to the university.
1) reason 2) aspect 3) reward 4) purpose
- 47- These companies failed to train their workers The workers don't know how to do their work.
1) closely 2) firmly 3) properly 4) economically
- 48- Almost every year we my father's birthday with a family picnic.
1) admire 2) employ 3) greet 4) celebrate
- 49- I seeing the manger. The service in this hotel is terrible.
1) insist on 2) behave 3) influence 4) comment on
- 50- There was an interesting of the film in the paper this morning.
1) review 2) request 3) composition 4) instruction

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Today people are learning more about health. People in North America and Europe are changing their way of eating. They're eating a lot of fruits and vegetables. Many of the vegetables are raw. They aren't cooked because cooking takes away some vitamins, such as vitamins A, B, and C. People are eating less sugar. They're not eating much red meat. They're drinking less cola and coffee. They're eating low-fat foods.

People these days want to be slender, not fat. Sometimes people in North America go a little crazy to lose pounds. Thousands of them join diet groups, go to special diet doctors, or spend a lot of money at diet centers. Each year they spend more than \$30 billion on diets and diet products. Sometimes people lose weight fast, but they usually gain it back again. Almost 95 percent of all people gain back weight after a diet.

Diets are changing in many countries, but this isn't always good news. For example, the Japanese diet was very healthful for many years. People ate a lot of fish and vegetables. Now they're eating more and more beef, sugar, and dairy products—ice cream and cheese. The problem with this change in diet is easy to see. There is more sickness such as heart disease. The changing diet is not good for the health of the Japanese people.

Sometimes people go crazy over food. They eat lots of foods because the foods taste good. Or, other times, they do the opposite—eat very little because they want to be slender. When will people learn?

51- What is the main idea of the passage?

- 1) It's important to eat fruits and vegetables.
- 2) People today eat differently from people in the past.
- 3) People in the past were fat; people today are not fat.
- 4) The way of eating today is better than it was in the past.

52- According to the passage, today people

- 1) prefer to eat fast food
- 2) don't want to be overweight
- 3) don't take good care of their health
- 4) are unlikely to get heart disease

53- The word "it" in line 9 refers to

- 1) diet
- 2) product
- 3) weight
- 4) money

54- According to the passage, the Japanese eating habits

- 1) are changing for the worse
- 2) haven't changed at all
- 3) weren't healthy in the past
- 4) are changing in the same way as the North American way of eating has changed

55- According to the passage, the writer thinks all of the following are bad ideas EXCEPT

- 1) the wrong foods
- 2) the changing diet
- 3) eating too much food
- 4) eating too little food

Passage 2:

Sometimes the most basic communication can be the most effective. The most basic kind of all and probably the oldest, too – is *non-verbal communication*. You might be surprised to discover just how much a person can convey to you in this way. Non-verbal communication includes *body language*: if you turn away and ignore someone who is speaking to you or look down your nose at another person, you are using your body to communicate a message, in this case about your feelings. No words are necessary, though you might choose to reinforce your message by speaking as well.

It is possible to communicate without so much as a gesture or change of expression. For instance, when next speaking to someone you have not met before notice whether he or she chooses to make eye contact with you. Or, if you are in a room with other people notice where a newcomer chooses to sit when he or she enters the room. These subtle pieces of behaviour convey messages.

One rather interesting form of non-verbal communication is postural echo. When two people talk together they sometimes imitate each other's posture without being aware of what they are doing. If one folds his arms the other also does so; if one leans back in his chair so does the other.

- 56- The passage is about
 1) speakers and listeners
 2) effective communication
 3) gestures and expressions
 4) one from of communication
- 57- Non-verbal communication is
 1) to communicate messages
 2) talking about your feelings
 3) communication without words
 4) ignoring the person who is communicating with you
- 58- Which of the following statements is NOT true about non-verbal communication?
 1) It uses language.
 2) It uses body language.
 3) It has several forms.
 4) It is very useful in conveying messages.
- 59- The word "reinforce" in line 6 most probably means
 1) assess
 2) invent
 3) continue
 4) support
- 60- The following picture shows
 1) eye contact
 2) postural echo
 3) piece of behavior
 4) change of expression



پاسخنامه کلیدی آزمون کاردانی به کارشناسی نرم افزار - سال ۱۳۹۰

فرهنگ و معارف
اسلامی

۲ - ۴۶

۱ - ۴۷

۴ - ۴۸

۴ - ۴۹

۲ - ۵۰

۲ - ۵۱

۳ - ۵۲

۱ - ۵۳

۴ - ۵۴

۳ - ۵۵

۱ - ۵۶

۲ - ۵۷

۲ - ۵۸

۱ - ۵۹

۳ - ۶۰

۱ - ۱

۱ - ۲

۴ - ۳

۴ - ۴

۱ - ۵

۲ - ۶

۳ - ۷

۱ - ۸

۲ - ۹

۳ - ۱۰

۴ - ۱۱

۲ - ۱۲

۳ - ۱۳

۴ - ۱۴

۴ - ۱۵

۳ - ۱۶

۱ - ۱۷

۲ - ۱۸

۴ - ۱۹

۱ - ۲۰

زبان عمومی

۲ - ۴۱

۴ - ۴۲

۲ - ۴۳

۴ - ۴۴

۳ - ۴۵