

935

C

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه ضمیمه

صبح پنجشنبه
۹۳/۵/۲۳

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های گاردانی به کارشناسی سال ۱۳۹۳

زبان خارجی

آلمانی و فرانسه

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

(مسیحی - زرتشتی - کلیمی)

۲۵ دقیقه

۲۰ سؤال

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مرداد ماه سال ۱۳۹۳
این آزمون نمره منفی دارد

اگر سؤال شود: « چرا علوم تجربی نمی‌توانند جهان غیرمادی را انکار کنند » پاسخ درست این است که
 (۱) انسان، باید از مرز حس و تجربه عبور کند.
 (۲) جهان غیرمادی، قابلیت تحقیق تجربی را ندارند.
 (۳) جهان غیرمادی، موضوع بحث و تحقیق علوم تجربی نیستند. (۴) بسیاری از مادیات است که در تور حواس قرار نمی‌گیرد.
 آن یقین و اطمینانی که چراغ راه پر خطر دانشمندان، برای زدودن تاریکی‌ها است که سختی‌های راه تحقیق را قابل تحمل جلوه می‌دهد،

(۱) یقین داشتن به این واقعیت است که هر پدیده‌ای را علتی هست.
 (۲) مطمئن بودن به این واقعیت است که موجودات، به اصلی اصیل، وابسته‌اند.
 (۳) برطرف کردن علامت سؤال از ذهن کاوشگر خستگی‌نشناس محققان است.
 (۴) اطمینان کردن به نتایج تحقیقات خود برای گره‌گشایی از مشکلات اندیشه‌ی انسان است.
 اگر گفته شود: « مشاهده‌ی انواع آلودگی‌ها از اطراف، به انحراف فرزندان از مسائل دینی، منتهی می‌شود » و « شعارهای تو خالی پر زرق و برق به گریز از دین می‌انجامد »، به ترتیب به آثار منفی و در عدم گرایش به دین مطرح شده است.

(۱) عقده‌های روانی - انحراف اخلاقی
 (۲) عقده‌های روانی - فقر اقتصادی
 (۳) فقر اقتصادی - عقده‌های روانی
 (۴) انحرافات اخلاقی - فقر اقتصادی
 « اطاعت محض » از خدا و غیر او به ترتیب مبین توحید و شرک است که بازتاب توحید و شرک می‌باشد.
 (۱) نظری - عملی - عملی (۲) عملی - نظری - عملی (۳) نظری - عملی - نظری (۴) عملی - عملی - نظری
 از دقت در بیت: « تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم »، به نقص دانش بشر، پی می‌بریم که زبان حال ما، در فهم مسائل جهان آفرینش، پیام بیت: « » می‌باشد.

(۱) نسبی - ما که باشیم ای تو ما را جان
 (۲) مطلق - ما که باشیم ای تو ما را جان
 (۳) نسبی - میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
 (۴) مطلق - میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
 تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز
 تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز
 آن جا فعالیت‌های روزانه‌ی انسان، وظایف و تکالیف فردی و اجتماعی او، در چارچوب قداست و معنویت قرار می‌گیرد که

(۱) همه‌ی بندهای وابستگی در هویت و شخصیت انسان، گسسته گردد.
 (۲) ایمان به مبدأ و معاد، وجودش را تحت سیطره‌ی خویش قرار داده باشد.
 (۳) خدمت به جامعه و ایثار و از خودگذشتگی و وارستگی از خودخواهی محقق شود.
 (۴) خالصانه، خدمت به جامعه را دور از هوا و هوس، هم خویش قرار دهد.
 اگر بگوییم: « پی بردن به راز خلقت انسان و فلسفه‌ی حیات او مستلزم شناسایی مجموعه‌ی جهان خلقت است »، پیام این عبارت این است که

(۱) احاطه‌ی جزء بر کل محال است.
 (۲) جهان را باید یک واقعیت، پنداشت.
 (۳) نقص نسبی دانش بشر، یک اصل خدشه‌ناپذیر است.
 (۴) جهان از دید علمی، کهنه کتابی است که اول و آخرش افتاده است.
 عامل ورود به « بی‌نهایت پایین » و « بی‌نهایت بالا » انسان است و « مسؤولیت » آن گاه جایگاه خود را می‌یابد که انسان، موجودی باشد که کامل‌کننده‌ی آن، موهبت است.

(۱) اراده و اختیار - آگاه - تعقل و خردورزی
 (۲) ناآگاهی و آگاهی - مختار - هدایت
 (۳) اراده و اختیار - مختار - هدایت
 (۴) ناآگاهی و آگاهی - آگاه - تعقل و خردورزی

- ۹- « انهدام شخصیت اصیل انسانی » آن جا تحقق پیدا می‌کند که و آزادی واقعی انسان، در است.
- (۱) آزادی خود را پایمال ستمگران ببیند - رهایی از قدرت‌های مستکبر
(۲) مقید به هدف‌های محدود و محقر شود - رهایی از قدرت‌های مستکبر
(۳) آزادی خود را پایمال ستمگران ببیند - بندگی خالص خداوند
(۴) مقید به هدف‌های محدود و محقر شود - بندگی خالص خداوند
- ۱۰- « ناتوانی در میدان عمل » عدم دست‌یابی به باور حقیقی است و « دوگانگی بین اعتقاد و عمل » نشان نادرستی اعتقاد و عامل آن عدم تبدیل می‌باشد.
- (۱) علت - نیست - عقیده‌ی ذهنی به باور قلبی
(۲) معلول - نیست - عقیده‌ی ذهنی به باور قلبی
(۳) علت - است - باور قلبی به عقیده‌ی ذهنی
(۴) معلول - است - باور قلبی به عقیده‌ی ذهنی
- ۱۱- اگر با این بیان پیامبران الهی که فرموده‌اند: « ای انسان‌ها، شما برای بقا خلق شده‌اید نه برای نابودی و فنا، و با مرگ، تنها از عالمی به عالم دیگر منتقل می‌شوید»، هم آرمان شویم، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟
- (۱) بهره‌وری از لحظه‌های پر ارزش، اما زودگذر زندگی، بیش‌تر می‌شود.
(۲) آمادگی در برابر تحمل سختی‌ها و روی داده‌های ناخواسته، افزون‌تر می‌گردد.
(۳) مرگ، وسیله‌ی رهایی از زندان طبیعت و وصول به جوار رحمت حق، تلقی می‌شود.
(۴) دست‌ما به ظلم و خیانت و ناراستی‌های آزاردهنده به انسانیت، آلوده نمی‌گردد.
- ۱۲- اگر بگوییم: « اساس حرکت دین بر مبنای عقل و بصیرت است»، پیام این سخن، این است که
(۱) عقل و آگاهی، سرمایه‌ی خوب زندگی انسان است.
(۲) می‌توان مبانی عقلی بصیرت‌افزا را با ارزش دانست.
(۳) انسان، خواه ناخواه، موجودی عاقل و با بصیرت است.
(۴) اصول اساسی معتقدات، نمی‌تواند متکی بر تقلید باشد.
- ۱۳- آن جا که تسلی‌بخش روح افسرده‌ی ستم‌دیده‌ی مظلوم، امری جز « انتقام » باشد، ثمر اعتقاد به و آن در پرتو الهی به ظهور می‌رسد.
- (۱) معاد - ضرورت - عدل (۲) توحید - ضرورت - عدل (۳) معاد - امکان - حکمت (۴) توحید - امکان - حکمت
- ۱۴- آن جا که انسان، هستی خویش را شعاعی از رحمت و عنایت بی‌کران الهی می‌بیند
(۱) ترس از فرو افتادن در وادی جهل و ظلمت نادانی به کنار می‌رود.
(۲) تمام غم‌ها و دردهای محدود دنیایی، تحمل‌پذیر می‌شوند.
(۳) حجاب‌های فروافتاده بر هستی انسان، برطرف می‌شود.
(۴) فلسفه‌ی آفرینش یا هدف والای خلقت، مفهوم می‌گردد.
- ۱۵- اگر بگوییم: « همه‌ی قندها شیرین‌اند » و « همه‌ی شیرین‌ها قندند»، به ارزیابی پرداخته‌ایم که تعیین‌کننده‌ی آن است که جمله‌ی بیانگر آن
(۱) شکل منطقی طرح - فراگیری - دوم - نیست.
(۲) انطباق طرح با واقعیت - فراگیری - دوم - نیست.
(۳) شکل منطقی طرح - صادق بودن - نخست - است.
(۴) انطباق طرح با واقعیت - صادق بودن - نخست - است.
- ۱۶- همراه بودن دعوت ظالم‌سوز و ظلم برانداز پیامبران الهی در طول تاریخ پرفراز و فرود رسالت و قیام پابرهنگان و محرومان علیه حاکمان ظالم و فاسد که صفحات زرین تاریخ را رقم زده است، به ترتیب از موارد و طرح توجیه اعتقاد به خدا با نظریه‌های است.
- (۱) نقص - نقص - اقتصادی (۲) نقص - نقص - اقتصادی (۳) نقص - نقص - روانی (۴) نقص - نقص - روانی
- ۱۷- آن گاه که سخن از « فطرت الهی » به میان می‌آید، هدف از این تعبیر، همه‌ی طبیعت و ذات انسان هدف ما، از این تعبیر، معرفی ریشه‌ی نیرومندی است که همه‌ی رفتارهای خداگرایانه‌ی انسان
(۱) است - به منزله‌ی میوه‌های آن می‌باشند.
(۲) نیست - بدون تعلیم و تعلم و اکتساب، به ظهور می‌رسند.
(۳) نیست - به منزله‌ی میوه‌های آن می‌باشند.
(۴) است - بدون تعلیم و تعلم و اکتساب، به ظهور می‌رسند.

۱۸- اگر بگوییم: «عقل با تنظیم مقدمات، به نتایج می‌رسد»، این سخن، مورد قبول معتقدان به طرح و نظریه‌ی تصادف و از این واقعیت حاکم بین انسان‌ها که هر سؤالی پاسخ خاص خود را به دنبال دارد و از این که فرد معتقد به تصادف برای تفسیر جهان طرح تصادف را ارائه می‌دهد، به ترتیب به نظم موجود در و پی می‌بریم که به ترتیب، نشان و طرح تصادف است.

(۱) است - شناخت - زبان - نقص - نقص (۲) نیست - شناخت - زبان - نقص - نقص

(۳) است - زبان - شناخت - نقص - نقص (۴) نیست - زبان - شناخت - نقص - نقص

۱۹- علاقه‌مندان به پاسخ‌گویی به سؤال «پدیده‌ها برای چه به وجود آمده‌اند؟»، با این علاقه‌ی خود (۱) نمی‌خواهند با قبول علت فاعلی، علت غایی را توجیه کنند.

(۲) نمی‌خواهند خود را با خاصیت پدیده‌ها، سرگرم و بی‌خبر نگه دارند.

(۳) می‌خواهند علت غایی را به جای علت فاعلی بنشانند که فاعل، واجد حکمت و شعور است.

(۴) می‌خواهند قبول علت فاعلی و علت غایی را به صورت یک امر ایجابی، اعلام دارند.

۲۰- حاکمیت تنوع و اختلاف در موجودات جهان و یکسان نبودن موجودات در بهره‌وری از وجود، برخاسته از چیست؟ و تشخیص موجودات به چیست؟

(۱) معلول محدود بودن هستی آن‌ها است - به بهره‌مندی نامتناهی از هستی

(۲) معلول محدود بودن هستی آن‌ها است - به وجود تنوع و تفاوت، بین موجودات

(۳) ناشی از هستی‌هایی است که واجد آن هستند - به بهره‌مندی نامتناهی از هستی

(۴) ناشی از هستی‌هایی است که واجد آن هستند - به وجود تنوع و تفاوت، بین موجودات

زبان فرانسه (عمومی)

Partie A : Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte :

- 41- Elle s'est fracturéjambe en faisant du ski.
1) sa 2) la 3) une 4) son
- 42- Mon studio se trouve au premier étage mais je préfèredernier étage.
1) celle 2) celui qui 3) celui du 4) celle ci
- 43- Ce tableau est formidable ; je vaisacheter une reproduction.
1) en 2) l' 3) y 4) lui
- 44- Nous sommes partis un dimanche matin.....il pleuvait beaucoup.
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 45- Avez-vousà déclarer.
1) rien 2) quelqu'un 3) personne 4) quelque chose

Partie B : Vocabulaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte :

- 46- A travers les quartiers qui ne me sont plus.....mes promenades restent pour mes surprises.
1) familiers 2) familiaux 3) familiarisés 4) familiarités
- 47- La météo a annoncé une merqui permet au navire de faire une entrée paisible.
1) agitée 2) calme 3) douce 4) tranquille
- 48- est un local souterrain d'un logement qui est inhabitable.
1) Le sous-sol 2) Le grenier 3) Le cagibi 4) La cave

49- Les locaux du centre d'information pour la jeunesse ont étéofficiellement par le ministre.

- 1) ouvert 2) débuté 3) inauguré 4) commencé

50- Comme le motocycliste ne portait pas deil a été gravement blessé.

- 1) casque 2) casquette 3) béret 4) bonnet

Partie C : Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées

J'allais chez les Bouchon. Juliette, (51) ----- en effet (52) ----- quelques jours, me parut changée ; son regard (53) ----- une expression un peu farouche et presque dure, qui la faisait différer encore plus qu'auparavant de sa sœur. A aucune des deux je ne pus parler en particulier ce soir là ; je ne (54) ----- souhaitais point, et, mon oncle se montrait (55) -----.

- 51- 1) souffre 2) souffrir 3) souffrant 4) souffrante
52- 1) en 2) dans 3) pendant 4) depuis
53- 1) avait pris 2) a pris 3) prend 4) prendra
54- 1) la 2) le 3) en 4) lui
55- 1) fatigue 2) fatiguée 3) fatigant 4) fatigué

Partie D : Compréhension de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Depuis les quarante dernières années, la greffe d'organes a été l'une des grandes avancées médicales qui a permis de guérir des dizaines de milliers de personnes. Elle consiste à sauver la vie d'un être humain en remplaçant l'un des organes défaillants par celui d'un autre être humain. La science n'est encore pas parvenue à fabriquer des organes artificiels satisfaisants ou à utiliser des organes d'animaux, résume le Pr Cabrol, qui, en 1968, fut, le premier, à réaliser une greffe du cœur.

Le don peut être effectué par une personne vivante lorsqu'il concerne un organe existant en double, comme le rein, ou dont une partie peut être prélevée chez un parent pour sauver un enfant (greffe partielle du foie). Mais, dans la majorité des cas, les organes sont prélevés sur des personnes décédées de façon accidentelle. Depuis 1994, le prélèvement n'est possible qu'avec le consentement du défunt (exprimé soit par écrit, soit par son appartenance à une association, soit par le témoignage de sa femme).

56- D'après quelques années,est considérée comme un progrès médical.

- 1) la greffe d'organes 2) la médecine douce
3) la découverte des cellules souches 4) l'utilisation de la technologie

57- On fait appel au don car les organes artificiels.....

- 1) coûtent cher 2) sont interdits par la loi
3) sont insatisfaisants 4) demandent des spécialistes chevronnés

58- Les dons d'organes se font dans le cas où.....

- 1) l'organe artificiel n'existe pas 2) le spécialiste le recommande
3) il existe un organe en double 4) l'existence de l'organe n'est pas nécessaire

59- Dans la plupart des dons , le prélèvement se fait.....

- 1) chez les enfants 2) sur les personnes décédées
3) sur les membres de la famille 4) sur les personnes pauvres

60- **Le don d'organes est possible avec.....**

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) l'accord des théologiens | 2) l'autorisation gouvernementale |
| 3) la permission du corps médical | 4) le consentement du défunt |

زبان آلمانی (عمومي)

Teil A: Grammatik

41- mangelnder Beteiligung mussten wir uns etwas anderes einfallen lassen.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|------------|
| 1) Wegen | 2) Anhand | 3) Laut | 4) Anstatt |
|----------|-----------|---------|------------|

42- **Queen-Darstellerin Helen Mirren wurde für ihre Leistung als beste Schauspielerin ausgezeichnet.**

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) brillante | 2) brillante | 3) brillante | 4) brillante |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

43- **Sie fragte: „Warum muss man sich rechtfertigen, wenn man keine Kinder will?“**

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1) darin | 2) davon | 3) dafür | 4) davor |
|----------|----------|----------|----------|

44- **Auf diesem Gelände sich die Journalisten nicht frei bewegen.**

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) müssen | 2) sollen | 3) wollen | 4) dürfen |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

45- **Der Kerl, Namen er nicht mehr im Kopf hatte, hielt ihn weiterhin am Arm.**

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) denen | 2) deren | 3) derer | 4) dessen |
|----------|----------|----------|-----------|

Teil B: Vokabeln46- **Petra stellte die Milch in den Kühlschrank, damit sie nicht wurde.**

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| 1) würzig | 2) sauer | 3) locker | 4) haltbar |
|-----------|----------|-----------|------------|

47- **Es bringt nichts, in dieser Situation den Kopf in den zu stecken.**

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1) Schuh | 2) Topf | 3) Sand | 4) Sack |
|----------|---------|---------|---------|

48- **Seine Uhr war stehen geblieben, er musste sie**

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|----------------|
| 1) aufziehen | 2) umdrehen | 3) befreien | 4) verschieben |
|--------------|-------------|-------------|----------------|

49- **Ich bin nicht so wie mein Freund, ich gebe also im Gegensatz zu ihm sehr viel Geld aus.**

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|----------|
| 1) sparsam | 2) ausgiebig | 3) altmodisch | 4) reich |
|------------|--------------|---------------|----------|

50- **Monsieur Tigana brauchte nur wenige Minuten, um seinen Entschluss zu**

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1) schließen | 2) nehmen | 3) fassen | 4) halten |
|--------------|-----------|-----------|-----------|

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

Warum ein (51) Mädchen unbedingt einen Mann heiraten sollte, der beim Militär gewesen ist, begründete der britische Schauspieler Peter Sellers mit hieb- und stichfesten (52): Er kann flicken, stopfen, putzen, (53) machen, ist in Erster Hilfe ausgebildet, mit wenig Geld und wenig (54) zufrieden und hat gelernt. Befehle widerspruchslos (55)

- | | | | |
|------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 51- 1) fremdes | 2) großes | 3) nettes | 4) kluges |
| 52- 1) Methoden | 2) Zahlen | 3) Dokumenten | 4) Argumenten |
| 53- 1) Fotos | 2) Betten | 3) Musik | 4) Notizen |
| 54- 1) Süßigkeit | 2) Bewegung | 3) Freizeit | 4) Leistung |
| 55- 1) zu geben | 2) auszuführen | 3) zu verweigern | 4) zu vergessen |

Teil D: Leseverstehen

Christoph Kolumbus (1451–1506) wurde als Sohn eines Wollwebers im italienischen Genua geboren und trat später in spanische Dienste. Im Glauben an die Kugelgestalt der Erde wollte er „Indien“, wie damals das östliche Asien bezeichnet wurde, von Westen über den Atlantik erreichen. Dabei betrat er auf einer Insel der Bahamas als Erster den Boden Amerikas und entdeckte und erforschte im Auftrag des spanischen Königshauses bei mehreren Entdeckungsfahrten Teile Mittel- und Südamerikas. Kolumbus glaubte bis an sein Lebensende „Indien“ gefunden zu haben. Die auf Amerigo Vespucci zurückgehende Bezeichnung „America“ für den neuen Kontinent wurde erst nach Vespuccis Tod gebräuchlich.

- 56- In wessen Auftrag erforschte Kolumbus Teile Mittel- und Südamerikas? Im Auftrag des Herrscherhauses.**
1) englischen 2) portugiesischen 3) holländischen 4) spanischen
- 57- Wann wurde die Bezeichnung „America“ gebräuchlich?**
1) Nach dem Tod Vespuccis 2) Gleich nach der Entdeckung Amerikas
3) Im neunzehnten Jahrhundert 4) In Kolumbus Briefen an seine Auftraggeber
- 58- Wann wurde Kolumbus geboren? In der Mitte des Jahrhunderts.**
1) vierzehnten 2) fünfzehnten 3) sechzehnten 4) dreizehnten
- 59- Zur Zeit von Kolumbus war „Indien“ der geläufige Synonym für**
1) Süden Europas 2) Norden Afrikas 3) Osten Asiens 4) Osten Amerikas
- 60- Welchen Beruf übte der Vater von Kolumbus aus? Er war in der tätig.**
1) Weberei 2) Gastronomie 3) Forschung 4) Politik