

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

کد شناسایی دفترچه آزمون: ۱۵

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

آزمون ورودی دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته

سال ۱۳۸۴

مرکز فروش سؤالات کنکور

کاردانی به کارشناسی - کارشناسی آزمون عمومی
کارشناسی ارشد و فنی حرفه‌ای دکتری

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

متوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۳۰	۱	۳۰
۲	ادبیات فارسی	۳۰	۳۱	۶۰
۳	زبان خارجی (انگلیسی)	۳۰	۶۱	۹۰

مرداد ماه - سال ۱۳۸۴

- ۱- عقلی که غلغله‌ی خاصی با معارف و حیانی ندارد، عقلی یا عقل نامیده می‌شود.
- ۱) جزوی - شهودی ۲) کلی - شهودی ۳) استدلال گر - لیزاری ۴) استدلال گر - غیر لیزاری
- ۲- واژه‌ی مورد احترام و اعتبار در دوران رنسانس که سراسر برنامه‌های تمدن متجذد را در خود خلاصه می‌کرد، کلمه‌ی بود تا را نتیجه بخشد.
- ۱) لومانیسم - توجه به آسمان ۲) راسیونالیسم - توجه به آسمان
۳) اومانیزم - روی برتافتن از آسمان ۴) راسیونالیسم - روی برتافتن از آسمان
- ۳- دو اصل دفع ضرر محتمل و وجوب شکر منعم از سوی بر معبود حقیقی مطرح شد.
- ۱) انبیای الهی - تشکر از ۲) هدایت‌گران اجتماعی - تشکر از ۳) فلاسفه‌ی الهی - شناخت ۴) متکلمان اسلامی - شناخت
- ۴- شناخت موجودیت خداوند و شناخت اوصاف و افعال الهی و رابطه‌ی خداوند با انسان و جهان، هر کدام به ترتیب، کدام مورد را رقم می‌زنند؟
- ۱) خداپاوری - خدایابی ۲) خداشناسی - خدایابی ۳) خداشناسی - خداپاوری ۴) خدایابی - خداشناسی
- ۵- از این سخن امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: «فَطَرَكُم عَلَى الْمَعْرِفَةِ» فطری بودن مفهوم می‌گردد.
- ۱) خداگرایی ۲) خداپاوری ۳) خداشناسی ۴) خداپرستی
- ۶- کدام مورد، بطلان دورو تسلسل را در اندیشه‌های فلسفی، رقم می‌زند؟
- ۱) تقدّم زمانی علّت بر معلول - فقر ذاتی معلول ۲) تقدّم ذاتی علّت بر معلول - فقر ذاتی معلول
۳) ضرورت تعدی علّت تا ته - ممکن الوجود بودن معلول ۴) ضرورت تأخّر معلول از علّت - واجب الوجود بودن علّت تا ته
- ۷- آن چه به تنزیه ذات باری تعالی از ترکیب محدودیت و نیازمندی می‌انجامد است.
- ۱) امکان وجود ۲) وجوب وجود ۳) مراتب هستی ۴) مشکک بودن هستی
- ۸- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ مفهوم می‌گردد که
۱) آموزه‌ی توحید، اختصاصی به آیین اسلام ندارد و همه‌ی ادیان الهی توحیدی بوده‌اند.
۲) همه‌ی پیامبران، مؤید به تأییدات غیبی بوده‌اند تا هدایت بشر، ممکن گردد.
۳) هیچ پیامبری بدون اتکاء بر وحی الهی، چراغ هدایت را به دست نگرفته است.
۴) آموزه‌ی توحید، یا تکامل اندیشه‌ی بشری، متکامل شده است و در اسلام تبلور یافته.
- ۹- جمله‌ی: «الْحَمْدُ لِلَّهِ مُنْتَهَى عِلْمِهِ» که از زبان یکی از اصحاب امام باقر علیه السلام، ایراد شد، چه عکس‌العقلی از امام (ع) را به دنبال داشت؟
- او را به دلیل
۱) تشکر از خداوند، مورد تقدّر قرار داد.
۲) توجه به نعمت‌های خداوند، مورد تأیید قرار داد.
۳) نامحدودی صفت ذات از این گونه بیان، منع فرمود.
۴) نامحدودی صفت فعل از این گونه بیان، منع فرمود.
- ۱۰- لازمه‌ی اتصاف یک موجود به «حیات» این است که آن موجود دارای باشد.
- ۱) فعالیت ارادی و آگاهانه ۲) تولید و تکثیر و افزایش نوع ۳) قدرت پذیرش تغییرات محیط ۴) رشد و حرکت و تغییر و بالندگی
- ۱۱- یا توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿هُوَ الْحَيُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ مفهوم می‌گردد.
- ۱) اشتراک معنوی حیات برای خدا و مخلوقات ۲) انحصار حیات برای ذات باری تعالی
۳) اشتراک لفظی حیات برای خدا و مخلوقات ۴) اختصاص حیات به صورت یک صفت فعل برای خدا
- ۱۲- از کدام مورد، ازلیّت و ابدیت ذات باری تعالی، مفهوم می‌گردد؟
- ۱) قُلْ أَنْ تَخْفَوْا مَا فِي صدوركم أَوْ تُبدوه يَعْلَمَهُ اللَّهُ
۲) قُلْ مَا أَرسلنا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ
۳) هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
۴) وَكَانَ اللَّهُ حَيًّا بِلاَ حَياةٍ حادثةٍ وَلاَ كَوْنٍ موصوفٍ وَلاَ كَيْفٍ محدود
- ۱۳- غایت افعال الهی موجودات به آن‌ها و عبث نبودن خلقت آنان به این معنا است که نیازی از نیازهای آن‌ها
۱) وصول - کمال مطلق - بر طرف شود.
۲) وصول - کمال مطلوب - بر طرف شود.
۳) ایصال - کمال مطلق - را بر طرف می‌سازد.
۴) ایصال - کمال مطلوب - را بر طرف می‌سازد.
- ۱۴- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ﴾ مفهوم می‌گردد که
۱) آفت و کمبودها، عامل بیدارگری صابران‌اند.
۲) بلایا و شرور و کمبودها، عامل قدرشناسی از نعمت‌هایند.
۳) شرور و آفات، زمینه‌ساز بروز استعدادهای انسان‌هایند.
۴) بلایا و مصائب، وسیله‌ی آزمون و امتحان انسان‌هایند.
- ۱۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
- ۱) تخریب محیط زیست در خشکی و دریا ۲) تأثیر اعمال انسان‌ها در ظهور پاره‌ای از شرور
۳) وجود اختیار برای انسان در حفظ محیط زیست ۴) هشدار بر حفظ محیط زیست و ممنوعیت تخریب جهان
- ۱۶- قرار ندادن تکلیفی بر دوش مکلف، خارج از حدّ توان و طاقت او، نشانه‌ی عدل خداوند است.
- ۱) تشریعی ۲) تکوینی ۳) جزائی ۴) قضائی
- ۱۷- بهره‌مندی موجودات از قابلیت‌های ناهمگون، مسأله‌ی را امری جلوه می‌دهد.
- ۱) تفاوت در تکوین - معقول ۲) تبعیض در تکوین - نامعقول ۳) تفاوت در تشریع - معقول ۴) تبعیض در تشریع - نامعقول
- ۱۸- شبهه‌ی عدم تناسب کیفر اخروی با گناهان یا عینیت پیدا کردن و تجسم اعمال و عدل خداوند، محقق می‌گردد.
- ۱) پاسخ داده می‌شود - تشریعی ۲) پاسخ داده می‌شود - جزائی
۳) موّجه و منطقی جلوه می‌کند - جزائی ۴) موّجه و منطقی جلوه می‌کند - تشریعی

- ۱۹- نفی جسمانیّت خداوند از تدبیر در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾
 (۲) ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَ لَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾
 (۳) ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ، فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهَ اللَّهِ﴾
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سَنَةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾
- ۲۰- با توجه به آیهی شریفه: ﴿وَلَا تُكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ مفهوم می‌گردد که است.
 (۱) خود فراموشی عین خدا فراموشی
 (۲) خدا فراموشی معلول خود فراموشی
 (۳) خدا فراموشی همان خود فراموشی
 (۴) خدا فراموشی علت خود فراموشی
- ۲۱- از کاربرد «خَلَقَ» و «انشاء» برای انسان در قرآن، آن گاه که مراحل تکوین او بر شمرده می‌شود، موضوع او مفهوم می‌گردد.
 (۱) ارتباط و پیوند وجودی هر دو ساخت غیر مادی و مادی
 (۲) دو بُعدی بودن انسان و تقدّم بُعد جسمانی بر غیر مادی بودن
 (۳) دو بُعدی بودن انسان و تقدّم بُعد غیر مادی بر مادی بودن
 (۴) وابستگی هر دو ساخت مادی و غیر مادی او بر ارادهی خدای
- ۲۲- از دقت در آیهی شریفه: ﴿قُلْ يَتُوبَاكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
 (۱) استقلال وجودی روح از بدن، پس از مرگ
 (۲) استقلال وجودی روح از بدن، در حیات و ممات
 (۳) آمیختگی جسم و روح در حیات و ممات
 (۴) آمیختگی جسم و روح در حیات و نه در ممات
- ۲۳- عشق و علاقهی انسان به زیبایی و جمال، به انسان با حیوان در بخش صحنه می‌گذرد.
 (۱) تشابه - بینش‌ها (۲) ناهمگونی - بینش‌ها (۳) تشابه - گرایش‌ها (۴) ناهمگونی - گرایش‌ها
- ۲۴- از دقت در آیهی شریفه: ﴿إِنَّمَا تَرَوُنَّ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَسْتَبْعَنَ عَلَيْكُمْ نَفَقَةَ ظَاهِرَةٍ وَبَاطِنَةٍ﴾ موضوع است، مفهوم می‌گردد.
 (۱) جهان، کارگزار آدمی (۲) انسان، امانت‌دار الهی (۳) انسان، خلیفه‌ی خداوند (۴) کرامت ذاتی، مخصوص انسان
- ۲۵- از دقت در دو بیت زیر، کدام مفهوم به دست می‌آید؟
 اوستادان کودکان را می‌زنند آن ادب سنگ سیه را می‌کنند؟
 هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنه نیایی من دهم بد را سزا؟
 (۱) اثبات جبر و اختیار، به ترتیب برای غیر انسان و انسان
 (۲) اثبات اختیار برای کودکان و اثبات آن برای بزرگسالان
 (۳) نفی اختیار برای کودکان و اثبات آن برای بزرگسالان
 (۴) نفی جبر برای غیر انسان و اثبات اختیار برای انسان
- ۲۶- از دقت در کدام آیه، موضوع کامل‌ترین و بهترین نظام، مفهوم می‌گردد؟
 (۱) ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْفُرْقَانِ﴾
 (۲) ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ أَنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾
 (۳) ﴿ذَلِكَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ﴾
 (۴) ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ له ملك السموات والأرض
- ۲۷- این کلام مولای پرهیزگاران - علی علیه السلام، حاوی کدام مفهوم است؟
 «لَمْ يَسْكُنُوا الْأَصْلَابَ وَلَمْ يُفْتَنُوا الْأَرْحَامَ وَلَمْ يُخْلَقُوا مِنْ مَاءٍ مُهِينٍ»
 (۱) ماهیت فرشتگان که مجردات ذو مراتب‌اند.
 (۲) هویت فرشتگان که مجردات غیر ذی مراتب‌اند.
 (۳) ماهیت معصومان علیهم السلام که غیر مجردات ذو مراتب‌اند.
 (۴) هویت معصومان علیهم السلام که غیر مجردات غیر ذی مراتب‌اند.
- ۲۸- از دقت در آیهی شریفه: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ، بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ به موضوع متوجه می‌شویم.
 (۱) حیات رستخیزی با کیفیت خاص
 (۲) حیات برزخی با کیفیت خاص
 (۳) مراتب و درجات مرگ و زندگی
 (۴) اصل غیر قابل انکار عدم توقف حرکت
- ۲۹- از دقت در آیهی شریفه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَغْنَبْهُمْ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُخَيِّطَ الْفُوتَى﴾ کدام مفهوم به دست می‌آید؟
 (۱) امکان معاد در پرتو قدرت خداوند
 (۲) ضرورت معاد در پرتو قدرت خداوند
 (۳) امکان معاد با مطالعه در طبیعت و تحول آن
 (۴) ضرورت معاد با مطالعه در طبیعت و تحول آن
- ۳۰- از دقت در آیهی شریفه: ﴿هَلْ تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ موضوع مفهوم می‌گردد.
 (۱) تحقق عدل جزائی مبتنی بر عدل تکوینی
 (۲) وضع موازین بر مبنای قسط و عدل
 (۳) پاداش خدا بر مبنای عدل (عدل تشریعی)
 (۴) عینیت بین عمل و جزای آن در رستخیز

- ۳۱- در متن « کار او کاری عجب بود و واقعات غریب که خاص او را بود که هم در غایت سوز و اشتیاق بود و هم در شدت لَهَب فراغ، مست و بی قرار و شوریده‌ی روزگار بود و عاشق صادق و پاکباز، ریاضتی و کرامتی عجیب داشت و عالی همت و عظیم قدر بود.» املائی کدام کلمه غلط است؟
(۱) فراغ (۲) لَهَب (۳) غریب (۴) غایت
- ۳۲- در جمله‌های « او را تصانیف بسیار است و الفاظی مشکل در حقایق اصرار و معارف و معانی، بعضی او را به سحر و بعضی اصحاب ظاهر او را به کفر منصوب کردند. پیوسته در ریاضت و عبادت بود و در بیان معرفت و توحید، در زی اهل سلاح و شرع و سنت بود که این سخن از وی پیدا شد ...» املائی چند کلمه غلط است؟
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳۳- سراینده‌ی « از این آوستا کیست؟
(۱) سهراب سپهری (۲) مهدی اخوان ثالث (۳) محمدرضا شفیعی کدکنی (۴) مهدی حمیدی شیرازی
- ۳۴- مفهوم بخش زیر از آیه‌ی قرآنی به صراحت، در کدام بیت آمده است؟
(۱) ... فَأَبْنِیْ اَنْ یَّحْمِلْنَهَا وَ اَشْفَقْنِ مِنْهَا وَ حَقْلُهَا الْاِنْسَانُ ...
(۲) آسمان بار امالت نتوانست کشید
(۳) آتش آن نیست که از شعله‌ی او خندد شمع
(۴) جنگ هفتاد و دو ملت همه را عذر پنه
قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند
تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند
آتش آن است که در خرمن پروانه زدند
چون ندیدند حقیقت ره آفسانه زدند
- ۳۵- در کدام دو مصراع، ضمیر «ش» نقشی یکسان دارد؟
(الف) دیدمش خرم و خندان قدح باده به دست
(ب) او نمی‌دیدش و از دور خدا یا می‌کرد
(ج) جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
(د) گفتمش سلسله‌ی زلف بتان از پیر چیست
(۱) الف - ج (۲) د - ج (۳) د - ب (۴) ب - الف
- ۳۶- با توجه به بیت زیر از شعر « یاد آرز شمع مرده یاد آر » سروده دهخدا، مفهوم کدام مورد نادرست مطرح شده است؟
(۱) نیلگون عساری: آسمان
(۲) زلف زرتار: تیرگی شبانه
(۳) محبوبه‌ی نیلگون عساری: خورشید
(۴) بگشود گره ز زلف زرتار: بگشود گره ز زلف زرتار: پر دمید و نورافشانی کرد
محبوبه‌ی نیلگون عساری؟
- ۳۷- در کدام بیت، تشبیه به کار رفته است؟
(۱) از تنور خودپسندی شد بلند
(۲) قصه‌ها گفتند بی‌اصل و اساس
(۳) تا که خود بشناختند از راه، چاه
(۴) رای پد زد، گشت پست و تیره رای
شعله‌ی کردارهای ناپسند
دزدها بگماشتند از پیر پلاس
چاه‌ها کردند مردم را به راه
سرکشی کرد و فکندیمش ز پای
- ۳۸- با توجه به جمله‌ی « خامس رمضان سنه‌ی ثمان و ثلاثین و اربعمائه در بیت المقدس شدیم.» سال ورود ناصر خسرو به بیت المقدس، کدام است؟
(۱) سیصد و چهل و هشت (۲) سیصد و هشتاد و چهار (۳) چهارصد و سی و هشت (۴) چهار صد و هشتاد و سه
- ۳۹- کدام گروه از شاعران زیر، به سبک عراقی شعر می‌سرودند؟
(۱) سعدی - مولوی - حافظ
(۲) کلیم کاشانی - صائب - بیدل
(۳) شهید بلخی - رودکی - عنصری
(۴) منوچهری - فرخی سیستانی - دقیقی
- ۴۰- کدام بیت با ابیات دیگر، تناسب موضوعی و مفهومی ندارد؟
(۱) درشتی نگبرد خردمند پیش
(۲) مشو غره بر حسن گفتار خویش
(۳) نه سر خویش را فروزی نهد
(۴) درشتی و نرمی به هم در به است
نه سستی که ناقص کند قدر خویش
به تحسین نادان و گفتار خویش
نه یکباره تن در مذلت دهد
چو فاسد که جراح و مرهم نه است
- ۴۱- پوشگور بلخی در ابیات زیر، از چه نکته‌ای سخن گفته است؟
(الف) درختی که تلخش بود گوهرها
(ب) اگر چرب و شیرین دهی مرورا
(ج) همان میوه‌ی تلخت آرد پدید
(د) از او چرب و شیرین نخواهی مزید
(۱) نادانی (۲) ریاکاری (۳) بدخواهی (۴) تربیت‌ناپذیری
- ۴۲- ناصر خسرو در کدام بیت، از ماه و ستارگانی که اطراف ماه می‌درخشند، سخن گفته است؟
(۱) بنگر به ستاره که بتازد سپی دیو
(۲) بر مفرش پیروزه به شب شاه حبش را
(۳) چون زر مزور نگر آن لعل بدخشیش
(۴) کهسلر که چون رزمه‌ی بزاق بد اکنون
چو زر گدازنده که بر قیر چکشیش
از سوده و پاکیزه بلور است اوایش
چون چادر گازر نگر آن بُرد پمانیش
گر بنگری از کلبه‌ی تلاف ندانیش
- ۴۳- در جمله‌های زیر، معانی همه‌ی کلمه‌هایی که داخل گیومه قرار داده شده‌اند، به ترتیب کدام است؟
(۱) لغمان « فرا کرد » آنجا که وی گندم فرموده بود، چو گشتند، به وقت « ادراک » خواجه به نظاره‌ی گشت آمد، فرا « ضیعتی » رسید، چو دید ...
(۲) گزارش داد - بیداری - روستایی
(۳) نگرینست - بذرافشانی - ویرانه‌ای
(۴) گمانست - رسیدن محصول - کشتزاری

- ۴۴- مردم آنجا می گفتند هرگز بدین شهر هشت من نان کمتر به یک درم گس ندیده است؛ یعنی، مردم آنجا می گفتند که در این شهر.....
(۱) کمتر از هشت من نان را به یک درم می دادند.
(۲) به یک درم، دست کم هشت من نان می دادند.
(۳) با کمتر از یک درم، لااقل هشت من نان می توانستند بخرند.
(۴) بیش از هشت من نان را با کمتر از یک درم می خریدند.
- ۴۵- در کدام جمله، غلط املایی وجود دارد؟
(۱) درازای مزگت خانه‌ی خدای، سیصد و هفتاد ارش است.
(۲) نهم ذی‌الحجه‌ی سنه‌ی اثنی و اربعین و اربعمائه حج چهارم بگذاردم.
(۳) از این ناحیت خرما خیزد از هر گونه و ادیم و ریک مکی و سنگ فسان و نعلین.
(۴) آن را « کو طراز » می گفتند و در آن پنجاه کاروانسرای نیکو و در هر یک بیتاعان و حجره داران بسیار نشسته.
- ۴۶- در کدام بیت، کلمه‌ای به معنی « دار جامه به رنگ مرجان » آمده است؟
(۱) باغ دیبا رخ پرند سلب لعبر گشت و لعب هاش عجب
(۲) آب همرنگ صندلی سوده است خاک همبوی صنبر اشهب
(۳) بیرم سبز بر فکنده بلند شاخ لو کرده بستدین مشجب
(۴) بوستان گشت چون ستبرق سبز آسمان گشت چون کبود قصب
- ۴۷- با توجه به ابیات زیر، چه امری ضرورت و اهمیت دارد؟
نه هر که موی شکافد به تیر جوشن خای به کارهای گران مرد کار دیده فرست
به شیر شوزه در آرد به زیر خم گمند لبرد پیش مصاف آزموده معلوم است
چنانکه مسأله‌ی شرع پیش دانشمندی چنانکه مسأله‌ی شرع پیش دانشمندی
(۱) اعتقاد (۲) علم (۳) قدرت (۴) تجربه
- ۴۸- در کدام بیت، جناس تام به کار رفته است؟
(۱) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق
(۲) همچونی زهری و تریاقی که دید همچو نی دمساز و مشتاقی که دید
(۳) لی حرف هر که از یاری برید پرده هایش پرده‌های ما درید
(۴) آتش عشق است کاندلر نی فتاد جوشش عشق است کاندلر می فتاد
- ۴۹- کدام بیت با قطعه‌ی زیر، تناسب معنایی ندارد؟
دوست نزدیک‌تر از من به من است و ینت مشکل که من از وی دورم
چه کنم با که توان گفتم که او در کنار من و من مهجورم
(۱) ای بر لب بحر تشنه در خواب شده وی بر سر گنج و از گدایی مرده
(۲) گر جام جهان نعلای می جویی تو در صندوقی نهاده در سینه‌ی دوست
(۳) در عشق تو از بس که خروش آوردیم دریای سپهر را به جوش آوردیم
(۴) بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست از خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی
- ۵۰- در کدام گزینه، سجع مطوّف به کار رفته است؟
(۱) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف (۲) در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب.
(۳) تلمیذ بی‌ارادت، عاشق بی‌زر است و رونده‌ی بی‌معرفت، مرغ بی‌پر. (۴) بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما را به بلای خود گرفتار مکن.
- ۵۱- اولین نمونه‌ی شعر مسقط از کدام شاعر به یادگار مانده است؟
(۱) فرخی سیستانی (۲) منوچهری دامغانی (۳) پروین اعتصامی (۴) ابوالقاسم فردوسی
- ۵۲- کدام نکته از حکایت زیر، دریافت نمی‌شود؟
آورده‌اند که روزی شیخ [ابوسعید ابی‌الخیر] قدس الله روحه‌الغریز، در نیشابور، بر نشسته می‌رفت. به در کلیسایی رسید. اتفاق را روز یکشنبه بود و ترسایان جمله در کلیسیا جمع شده بودند. جمله [یاران] با شیخ گفتند: « ای شیخ! می‌باید که ایشان را ببینیم. » شیخ پای از رکاب بگردانید. چون شیخ در رفت. ترسایان پیش شیخ آمدند و خدمت کردند و همه به حرمت پیش شیخ بیستادند و حال‌ها برفت. فقریان با شیخ بودند، یکی گفت: « ای شیخ! دستوری هست تا آیتی بخوانند؟ » شیخ گفت: « روا باشد. » فقریان آیتی بخواندند. ایشان را وقت خوش گشت و بگریستند. شیخ برخاست و بیرون آمد. یکی گفت: « اگر شیخ اشارت کردی، همه زنارها باز کردند. » شیخ گفت: « ما ایشان را زنار نبسته بودیم تا باز گشاییم. »
- (۱) شیخ پیشنهاد ورود به کلیسا را ناخوش داشت و عنان اسب را بگردانید تا زود از آن جا دور شود.
(۲) یکی از قرآن خوانان، به صلاحدید شیخ، در کلیسا، آیه‌ای از قرآن را تلاوت کرد.
(۳) چنانچه شیخ فرمان می‌داد، احتمال داشت که ترسایان، از کیش خود روی بگردانند.
(۴) حاضران از شنیدن آیه‌ی قرآن در کلیسا، تحت تأثیر قرار گرفتند و در آن حال معنوی، گریه کردند.
- ۵۳- غرض اصلی مولوی از بیان ابیات زیر، کدام است؟
پشه کی داند درختان از کی است در بهاران زاد و هر گش در دی است
کرم کاندلر چوب زاید سست حال کسی بداند چوب را وقت نهال؟
(۱) بشر، همچون پشه از پدید آمدن بهار و خزان، بی‌خبر است.
(۲) آدمی از آغاز و انجام عالم وجود، شناخت و آگاهی ندارد.
(۳) انسان همانند کرم ناتوان، از زمان و نحوه‌ی غرس نهالان بی‌اطلاع است.
(۴) بشر مانند پشه از تغییر فصول و مانند کرم از وقت غرس نهال، شناختی ندارد.

- ۵۴- هر که این شناسد، نصیب وی از راه دین قشور بود و از حقیقت و لبّ دین معجوب بود؛ یعنی، هر کس این معانی را نداند،
 (۱) دین را از رفتار دیگران می‌آموزد و خود در شناخت دین تلاشی نکرده است.
 (۲) مسائل دینی را از طبقات اجتماعی یاد می‌گیرد تا ایمان خود را محفوظ بدارد.
 (۳) از ظواهر دینداری بهره برده است و از حقیقت و اصل دین آگاهی ندارد.
 (۴) ظاهر دینداری را به مردم یاد می‌دهد و از شناساندن حقیقت و ماهیت دین عاجز می‌ماند.
- ۵۵- در جمله‌های «غذای سطور و سعادت وی خوردن و خفتن و گشتن کردن است و غذای فرشتگان و سعادت ایشان مشاهده‌ی جمال حضرت الهیت است و از و خشم و صفات بهایم و سباج را با ایشان راه نیست و در سفری که تو را فرا پیش نهاده‌اند، ایشان را سخره‌گیری و از یکی مرکب خویش‌سازی و از دیگری سلاح خویش‌سازی.» املاي کدام کلمه غلط است؟
 (۱) سلاح (۲) سباج (۳) بهایم (۴) سطور
- ۵۶- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، مخالف است؟
 (۱) ز درج شبه سر چو شب باز کرد
 (۲) چو برگشت شب گرد کرده عنان
 (۳) سپیده چو شب را به بر در گرفت
 (۴) دگر روز کاین روی شسته ترنج
- ۵۷- منظور از بیت «چو گوهر برآمود زنگی به تاج»
 (۱) شب تیره فرا رسید و خورشید غروب کرد.
 (۲) تیرگی شبانه سپری شد و آفتاب درخشیدن گرفت.
 (۳) هنوز آفتاب طلوع نکرده بود و سپیده سر نزده بود.
 (۴) هنوز وقت غروب فرا نرسیده بود و هوا کاملاً تیره نشده بود.
- ۵۸- مفهوم بیت‌های زیر، چیست؟
 چنان دید دارای دولت صواب که لشکر بچنبد چو دریای آب
 همه همگروه به یک سر زنند به یکبارگی بر سکندر زنند
 (۱) فرمانده لشکر یک دفعه متوجه شد که سپاهیان بی‌شماری، از یک سمت به سوی اسکندر تاخته‌اند.
 (۲) شاه دارا مصلحت آن دید که لشکر مانند دریا بخروشد و همگی یکباره به سمت اسکندر حمله‌ور شوند.
 (۳) دارا ناگهان دید که فرمانده و سپاه با همه‌ی نیرو به رویارویی با اسکندر حمله‌ور شده‌اند.
 (۴) صاحب مملکت، مصلحت را در آن دید که همه‌ی سپاهیان از گوشه‌ی میدان خارج شوند و از اسکندر و سپاهش دور شوند.
- ۵۹- از ابیات زیر، کدام نکته دریافت می‌شود؟
 ز بنگاه حاتم یک پیرومرد
 ز راوی چنان یک دارم خبر
 زن از خیمه گفت این چه تدبیر بود
 شنید ایسن سخن نامردار طی
 گر او در خور حاجت خویش خواست
 جوانمردی آلی حاتم کجاست؟
 (۱) هر کسی از ظن خود شد یار من
 (۲) هر کسی از اسرار حق آگاه نیست
 (۳) هر کسی آن کند کزو شاید
 (۴) هر کسی را نتوان گفت که صاحب خبر است
- ۶۰- متن «اساس این شیوه بر تقلید از قدما و الهام از ادبیات روم و یونان باستان است؛ یعنی، شاعر یا نویسنده فقط از راه مطالعه و فهم آثار و ادبیات قدیم و پیروی از آن می‌تواند، هنرنمایی کند» کدام سبک و مکتب ادبی اروپایی را معرفی می‌کند؟
 (۱) رمانتیسم (۲) سمبولیسم (۳) ناتورالیسم (۴) کلاسیسیسم

زبان انگلیسی

A. Grammar

Directions: Choose the word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- Ms. Franklin just called the office and said she _____ within the hour.
 1) has arrived 2) had arrived 3) would arrive 4) would have arrived
- 62- No one was sure _____ Ron would come to the meeting or not.
 1) that 2) either 3) that if 4) whether
- 63- Some people are never content _____ what they have.
 1) of 2) for 3) with 4) about
- 64- Jane insisted that Ted _____ for the family reunion.
 1) come 2) comes 3) came 4) would come
- 65- _____ many animal species are close to extinction is a fact known to almost everyone.
 1) That 2) Unless 3) Because 4) Although

B. Vocabulary

Directions: Read the sentences and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 66- The _____ reason for his illness has never been discovered.
1) severe 2) obvious 3) sufficient 4) fundamental
- 67- Tickets are limited and will be _____ to those who apply first.
1) isolated 2) allocated 3) attached 4) generated
- 68- It took the mechanic an hour to _____ the problem with my car engine.
1) denote 2) detect 3) depress 4) deviate
- 69- The _____ for peace in the country's eight-year civil war are becoming brighter.
1) devices 2) aspects 3) prospects 4) functions
- 70- She plans to go abroad to _____ his studies towards a higher degree.
1) pursue 2) obtain 3) persist 4) register
- 71- Banks normally give _____ to large businesses when deciding on loans.
1) welfare 2) priority 3) schedule 4) guideline
- 72- The _____ of the crash had reduced the car to a third of its original size.
1) ratio 2) impact 3) target 4) feature
- 73- Sound engineers _____ a range of techniques to increase the quality of the recordings.
1) absorb 2) release 3) utilize 4) stimulate
- 74- The talks between the two countries were very _____ for their future relationship.
1) evident 2) eventual 3) economical 4) significant
- 75- X-rays have _____ that he has not broken any bones.
1) emerged 2) confirmed 3) justified 4) differentiated

C. Cloze Test

Directions: Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The use of plants for healing is undoubtedly the world's oldest and most comprehensive therapy. Since the dawn of humanity a knowledge of herbal remedies has been (76) _____ down from generation to generation. With the growth of artificial drug manufacture, the direct use of plants became unfashionable for (77) _____ while, but in recent times there has been renewed interest in herbalism as a system of medicine (78) _____ safe, natural and cheap.

The main purpose of herbal remedies is to (79) _____ the body's own natural healing abilities by rebalancing and cleansing it. Like the artificial drugs of orthodox or 'scientific' medicine, many herbs also have antibiotic (80) _____, but unlike the artificial ones they rapidly return the body to a healthy state without damaging side-effects. When correctly prescribed, herbs can be combined to heal any organ of the body unless it has been totally destroyed.

- 76- 1) taken 2) brought 3) handed 4) transmitted
77- 1) a 2) the 3) some 4) quite
78- 1) it is 2) to be 3) of being 4) that is
79- 1) amend 2) acquire 3) achieve 4) activate
80- 1) tablets 2) symptoms 3) treatments 4) properties

D. Reading Comprehension

Direction: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

A tornado undergoes considerable changes in size, shape, and behavior during its life cycle. The tornado usually develops within a cumulonimbus cloud and subsequently extends toward the ground. We see this stage as a rotating funnel cloud that descends from the cloud base. When the rotating column of air reaches the ground, it becomes a tornado by definition. Sometimes dust and debris begin whirling on the ground before the funnel actually touches down. In weak tornadoes, particularly in dry climates, this ground-level dust whirl may be visible before the funnel cloud.

During the tornado's mature stage, the funnel reaches its greatest width. It is usually nearly vertical, and most of the time is touching the ground, though skipping may occur along a lengthy path. At this time the tornado causes severe damage to whatever it encounters.

During the tornado's shrinking stage, the funnel narrows and tilts away from its vertical position. Now the path of damage becomes smaller. As the tornado decays, the funnel stretches into a rope shape, and the visible portion becomes contorted and finally dissipates. This stage is often called the *rope stage* because of its appearance.

- 81- According to the passage, a rotating funnel cloud is defined as a tornado when it -----.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) touches the ground | 2) is observed by humans |
| 3) develops in a cumulonimbus cloud | 4) causes dust and debris to begin whirling |
- 82- During which stage is a tornado the most dangerous?
- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1) The rope stage | 2) The mature stage | 3) The formation stage | 4) The shrinking stage |
|-------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
- 83- The word "it" in line 7 refers to -----.
- | | | | |
|----------|----------|-----------|---------------------------|
| 1) stage | 2) width | 3) funnel | 4) tornado's mature stage |
|----------|----------|-----------|---------------------------|
- 84- In its final stage, a tornado resembles -----.
- | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|---------------------|
| 1) a rope | 2) a funnel | 3) a dust whirl | 4) a vertical cloud |
|-----------|-------------|-----------------|---------------------|
- 85- The passage discusses all of the following EXCEPT -----.
- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) how to avoid a tornado | 2) the appearance of a tornado |
| 3) how to recognize a tornado | 4) the life cycle of a tornado |

Passage 2:

Psychology recognizes two types of research, experimental and differential. The former is concerned mainly with the overall processes governing human activities, and the latter sets out to establish individual differences in performance. More recent studies have shown the need for a third type of psychological study, namely, that which has to do with human development. Rather than considering this aspect of human performance as a part of the first two types, scientists have noted that developmental research indeed belongs in a separate category in and of itself. Piaget's work would indisputably fall in the area of developmental theories that have had a great effect on both experimental and differential research. When examining Piaget's studies, it is necessary to keep in mind that, while his theories have been highly influential, his methodology has been strongly criticized. The primary shortfall of his work had to do with a lack of definition and standardization in his data and experiment design.

- 86- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a type of psychological research?
- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1) Differential | 2) Influential | 3) Experimental | 4) Developmental |
|-----------------|----------------|-----------------|------------------|
- 87- The phrase "the former" in line 1 refers to -----.
- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1) research | 2) psychology | 3) experimental | 4) differential |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|
- 88- The author states that Piaget's theory is -----.
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) fully valid | 2) somehow problematic |
| 3) based on well-defined data | 4) not based on any experiments |
- 89- The word "shortfall" in line 10 is closest in meaning to -----.
- | | | | |
|----------|----------|---------------|-------------|
| 1) issue | 2) cause | 3) importance | 4) weakness |
|----------|----------|---------------|-------------|
- 90- This passage is primarily written to -----.
- | | | | |
|-----------|-------------|--------------|----------------------|
| 1) inform | 2) persuade | 3) criticize | 4) give instructions |
|-----------|-------------|--------------|----------------------|

☐ خیر

☐ بلی

آیا کد شناسایی دفترچه سوال را در برگ پاسخنامه خود وارد نموده اید ؟

آزمایش عمومی

[illegible]